

| 科目名 | 授業形態 | 単位数 | 担当教員名 |
|--|------|-----|-------|
| 基礎英語 A | 演習 | 1 | 原 良子 |
| 【ディプロマポリシーとの関連】 <認知的領域(知識・理解)> 3. 保育者・教育者として、幅広い教養を身につけている。 | | | |
| 【授業のテーマ及び到達目標】 英文を「読む」という活動を通し、読解力を養うことができる。語彙力の伸ばすことができる。学習した事柄を自らの情報発信・伝達に応用できる。 | | | |
| 【授業の概要】 英文を黙読、音読し、内容の理解とともに発話活動につながる語彙力を身につける。グローバル化が進む多様な社会の中で必要不可欠なコミュニケーション力を育む。 | | | |
| 【全体の授業計画・内容】 | | | |
| 1. ガイダンス、授業方針の説明 Pre-unit Please Speak More Slowly / 基本表現の確認と練習 事前学習: : 表現の音読(90分) 事後学習: 単語の練習・表現の音読 (90分) | | | |
| 2. Unit 1 Hi, I'm Yuri Tanaka / 英語での自己紹介 事前学習: 単語を調べる(90分) 事後学習: 表現の音読(90分) | | | |
| 3. Unit 2 Where Is the Multi-purpose Room? / 案内と位置表現 事前学習: 前置詞の復習(90分) 事後学習: 表現の音読(90分) | | | |
| 4. Unit 3 Good Morning. How Are You Today? / 挨拶 事前学習: 数字の読み方(90分) 事後学習: 数字の書き方を復習と表現の音読(180分) | | | |
| 5. Units 1 - 3 復習 [小テスト] 事前学習: Units 1-3 を復習 (180分) | | | |
| 6. Unit 4 What Color Do You Like? / 好きなものの表現・英文「かぐや姫」の読解 事前学習: 単語を調べる(90分) 事後学習: 文章の音読(90分) | | | |
| 7. Unit 5 There's a Ladybug on the Leaf / 場所を表す表現 事前学習: 前置詞の復習(90分) 事後学習: 表現の音読(90分) | | | |
| 8. Unit 6 It's Time to Play Outside / 命令の表現・英文「桃太郎」の読解 事前学習: 単語を調べる(90分) 事後学習: 文章の音読(90分) | | | |
| 9. Unit 7 She Is Allergic to Eggs / 食材の名称 事前学習: 単語を調べる(90分) 事後学習: 単語と表現の復習(180分) | | | |
| 10. Units 4 - 7 復習 [小テスト] 事前学習: Units 4-7 に出てくる単語と表現の復習(180分) | | | |
| 11. Unit 8 You Should Go to the Bathroom / しなければいけないことの表現 事前学習: 助動詞の復習(90分) 事後学習: 助動詞の復習と表現の音読(90分) | | | |
| 12. Unit 9 We Made Masks Today / 過去の表現 事前学習: 過去形の復習(90分) 事後学習: 過去形の復習と表現の音読(90分) | | | |
| 13. Unit 10 If it Rains, What Happens? / If を使った表現 事前学習: :if の使い方の復習(90分) | | | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 事後学習:表現の音読(90分) | |
| 14. Units 1 - 10 復習 | 事前学習:Units 1-10 に出てくる単語と表現の復習(180分) |
| 15. 試験およびまとめ | |
| 【準備学習の内容】 | |
| 事前学習: わからない英単語を調べ、用例をメモする。英文をゆっくり音読する。 発音できない語については、必ず授業で確認する。 | |
| 事後学習: 文章を音読しながら、内容を考える。授業でしたことをふり返り、不明瞭な箇所や疑問点があれば、必ず次回の授業で確認する。 | |
| 学習のあり方: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前学習と事後学習を必ず実施すること。 ・ 英和辞書または英英辞書を必ず携帯し、わからない語を調べること。 ・ 積極的な学習意欲とともに良識を備えて授業に臨むこと。 | |
| 【成績評価】 | |
| 授業内活動(20%)、小テスト(30%)、試験(50%) | |
| 【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法 | |
| 授業内で説明します。 | |
| 【テキスト】 | |
| <i>Happy English for Childcare</i> 、土屋麻衣子著、金星堂 | |
| 【参考文献】 | |
| 特になし | |
| 【実務経験の有無】 | |
| 外国人研修生(工業・プラント関係)の教材作成と彼らと指導要員たちとの連絡員として従事したことがある。明確で簡潔な情報表現とその伝達の大切さを授業で伝えたい。 | |