

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
基礎英語 B	演習	1	藏 蘭 和也

【ディプロマポリシーとの関連】

<認知的領域(知識・理解)>

3. 保育者・教育者として、幅広い教養を身につけている。

【授業のテーマ及び到達目標】

- (1) 比較的平易な英文の読解をとおして、身近な単語や表現に関する知識を修得し、運用できる。
- (2) 英語の歌のリスニングや発音練習をとおして、英語の発音やリズムを理解し、運用できる。
- (3) 英語の歌やテキストを使った学習をとおして、日本の文化と欧米の文化の違いを説明できる。
- (4) ペアやグループ活動をとおして、多様な価値観を持つ他者と協力して課題に取り組み、理解したことを周囲に説明できる。

【授業の概要】

近年、早期英語教育に注目が集まり、保育者・教育者も「遊び」や「歌」をとおして子ども達に英語に触れる機会を提供する必要性が高まってきている。そこで、【1】英文の読解をとおして、日常生活でもよく使う英語の語彙・表現などの知識を修得する 【2】英語の歌を用いたリスニング・発音練習をとおして、英語の音と綴りとの関係(フォニックス)やリズムを理解する 【3】ペアやグループでの活動をとおして、理解したことを他者に説明する等の活動を行う。

【全体の授業計画・内容】

1. 授業計画・内容: ガイダンス

事前学修課題: 毎回授業で課題を課すので、次回の授業時に提出すること。【1.5 時間】

事後学修課題: 配布された資料を熟読し、学習した内容を整理・理解しておく。【1.5 時間】

2. The Hungry Cat (Mary Had a Little Lamb)

3. The Chocolate Chip Cookie (Twinkle, Twinkle, Little Star)

4. Hollywood's Hero (Head, Shoulders, Knees and Toes)

5. Miscommunication (Under the Spreading Chestnut Tree)

6. The Lucky Ride (Humpty Dumpty)

7. A Real Monster (My Grandfather's Clock)

8. 中間試験およびまとめ

9. Lunchbox Revolution (I'm a Little Teapot)

10. How English Grew & Grows (If You're Happy and You Know It)

11. Are Men Losing? (I've Been Working on the Railroad)

12. Super-Sized Dream (Old MacDonald Had a Farm)

13. It's Against the Law (Ency Weency Spider)

14. Black Sunday (Pat-a-Cake, Pat-a-Cake)

15. 期末試験およびまとめ

【学習のあり方】

事前学修: 毎回授業で課題を課すので、次回の授業時に提出すること。

授業での学習: 必ず辞書を持参してわからないことは調べる。また、リスニングや発音練習、ペア・グループでの活動に積極的に参加すること。

事後学修: 配布された資料を熟読し、学習した内容を整理・理解しておく。

【成績評価】

平常試験(中間・期末まとめ)(50%) 課題提出(24%) 受講態度(ペア・グループ活動)(26%)

【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】

試験後に全体に対してコメントするとともに、個別の質問等に対応する。

【テキスト】

Robert Juppe・馬場幸雄(著)『Premium Reader Elementary(英語リーディングとの出会い:初級編)』金星堂

【参考文献】

大野恵美(監修・指導)『はじめての英語の歌』学研プラス

【実務経験の有無】