

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
英語コミュニケーション	講義	2	泉谷 律子
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <p>&lt;認知的領域(知識・理解)&gt;</p> <p>3. 保育者・教育者として、幅広い教養を身につけている。</p> <p>&lt;技能・活動的領域(技能)&gt;</p> <p>5. 子どもの感性や個性を大切に育てるための保育に関する(音楽・造形・体育など)の実践力を身につけている。</p>			
<p>【授業のテーマ及び到達目標】</p> <p>職業、仕事とプライベートの両立などのテーマを扱う映画を題材にして、英語の実用表現や重要な文法項目、コミュニケーションに必要なスキルや文章構成力を身につけ、500 語程度の英文と 10 分のプレゼンテーションで自分の言いたいことをわかりやすく伝えることができる。</p>			
<p>【授業の概要】</p> <p>毎回、映画の場면을視聴し、使われている重要語句と表現を練習問題で学ぶ。さらに、発音、リスニング、内容理解、会話のディクテーションを通して、コミュニケーションに必要なスキルを身につける。個人ワーク、グループワーク、ペアワークを組み合わせる英語活動を行い、個人またはペア・グループでのプレゼンテーションを行う。</p>			
<p>【全体の授業計画・内容】</p>			
<p>1 オリエンテーション、コミュニケーション活動</p> <p>事前学修課題: シラバスを熟読し、自己紹介の内容を考えてまとめてくる。【1 時間】</p> <p>事後学習課題: テキストを購入、登場人物を把握し構成を理解する。音声ファイルをダウンロードする。【2時間】</p>			
<p>2 Job Interview</p> <p>事前学修課題: p6～13の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【3 時間】</p> <p>事後学習課題: 小テスト、過去完了形の復習、p12 文法チェック、p13 Expansion を完成する。【2時間】</p>			
<p>3 First Day on the Job</p> <p>事前学修課題: p14～19 の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2 時間】</p> <p>事後学習課題: 小テスト、助動詞1の復習、p18 文法チェック、Expansion を完成する。【2時間】</p>			
<p>4 Hurricane on the Weekend</p> <p>事前学修課題: p20～25 の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2 時間】</p> <p>事後学習課題: 小テスト、関係代名詞の復習、p24 文法チェック、p25 Expansion を完成する。【2時間】</p>			
<p>5 Andy's Makeover</p> <p>事前学修課題: p26～31 の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2 時間】</p> <p>事後学習課題: 小テスト、現在進行形の復習、p30 文法チェック、p31 Expansion を完成する。【2時間】</p>			
<p>6 Andy Meets Christian</p> <p>事前学修課題: p32～37 の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2 時間】</p> <p>事後学習課題: 小テスト、助動詞2の復習、p36 文法チェック、p37 Expansion を完成する。【2時間】</p>			
<p>7 Miranda's Request</p> <p>事前学修課題: p38～43 の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2 時間】</p> <p>事後学習課題: 小テスト、分詞の復習、p42 文法チェック、p43 Expansion を完成する。【2時間】</p>			
<p>8 Nate's Birthday</p>			

事前学修課題:p44～49の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2時間】

事後学習課題:小テスト、仮定法の復習 p48 文法チェック、p49 Expansion を完成する。【2時間】

#### 9 Andy's Decision

事前学修課題:p50～55の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2時間】

事後学習課題:小テスト、現在完了形の復習、p54 文法チェック、p55 Expansion を完成する。【2時間】

#### 10 Breakup with Nate

事前学修課題:p56～61の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2時間】

事後学習課題:小テスト、動名詞の復習、p60 文法チェック、p61 Expansion を完成する。【2時間】

#### 11 The Dream Job

事前学修課題:p62～67の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2時間】

事後学習課題:小テスト、受動態の復習、p66 文法チェック、p67 Expansion を完成する。【2時間】

#### 12 Announcement at the Party

事前学修課題:p68～73の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2時間】

事後学習課題:小テスト、関係代名詞2の復習、p72 文法チェック、p73 Expansion を完成する。【2時間】

#### 13 Andy's Final Choice

事前学修課題:p74～79の新出単語を調べ、語彙、表現、内容理解、ディクテーションの演習をする。【2時間】

事後学習課題:小テスト、使役動詞の復習、p78 文法チェック、p79 Expansion を完成する。【2時間】

#### 14最終プレゼンテーション

事前学修課題:プレゼンテーション(原稿、ヴィジュアル)の準備、暗記、練習【4時間】

事後学習課題:プレゼンテーションの振り返り、自己評価をまとめる【1時間】

#### 15 試験およびまとめ

事前学修課題:学んだ語彙、表現、文法事項をまとめ、ポートフォリオを作成し、試験の準備をする【4時間】

事後学習課題:試験を振り返り、自己評価を行う。【1時間】

#### 【学習のあり方】

予習:テキストの指定された箇所は必ず読んで課題をすませてから授業にのぞむこと。

授業:毎回小テストを行う。個人やグループでの発表は十分に準備して臨み、質問や意見、相互評価を通して積極的に参加する。

復習:学んだことは忘れないうちにテキストを振り返ること。

#### 【成績評価】

小テスト30%、課題・レポート40%、試験30%

#### 【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】

小テストやレポートにコメントを記入し返却する。

#### 【テキスト】

Communication in English with The Devil Wears Prada 『プラダを着た悪魔』で学ぶコミュニケーション英語 Aline Brosh McKenna 著 角山照彦/Simon Capper 編著 松柏社

#### 【参考文献】

授業中に適宜紹介する

#### 【実務経験の有無】

外資系企業での実務経験や英語を使った交渉の経験を、教科書の内容に関連させて伝える。

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
英語コミュニケーション	演習	1	多田 さおり
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <p>&lt;認知的領域(知識・理解)&gt;</p> <p>3. 保育者・教育者として、幅広い教養を身につけている。</p> <p>&lt;技能・活動的領域(技能)&gt;</p> <p>5. 子どもの感性や個性を大切に育てるための保育に関する(音楽・造形・体育など)の実践力を身につけている。</p>			
<p>【授業のテーマ及び到達目標】</p> <p>テーマ: 音読やシャドーイングの練習を通して、通じる発音を定着させるとともに、実践的な英語表現に親しんでいく。またスキット練習を通して英語を話すことに慣れ親しむ。多読では優しい本を大量に読むことで英語を読むスピードを高めていく。</p> <p>到達目標: 英語の音に慣れ親しむことでリスニングスキルを向上させる。様々な発話練習を通して英語のリズムを身につけ、話すことに慣れていく。</p>			
<p>【授業の概要】</p> <p>毎週の小テストでは前の週に授業内で練習したフレーズを問われる。スキットはペア同士で評価を行う。授業内での発表活動、授業内最終テストも評価の対象となる。</p>			
<p>【全体の授業計画・内容】</p>			
<p>1. オリエンテーション</p> <p>事前学習:(1時間)シラバスを熟読して質問事項を考えてくる。</p> <p>事後学習:(1時間)次に取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p>			
<p>2. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと</p>			
<p>3. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと</p>			
<p>4. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと</p>			
<p>5. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと</p>			
<p>6. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと</p>			
<p>7. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと・多読の発表箇所の練習</p>			

<p>8. 多読本の読み聞かせ発表活動</p> <p>事前学習:(1時間)発表箇所をしっかりと練習してくること</p> <p>事後学習:(1時間)発表を行った感想と反省点振り返ること</p>
<p>9. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと</p>
<p>10. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと</p>
<p>11. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと</p>
<p>12. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと</p>
<p>13. フレーズ小テスト、スキットの peer review、多読</p> <p>事前学習:(1時間)取り組むチャプターに目を通して音読練習を行っておく</p> <p>事後学習:(1時間)授業内で行った練習を繰り返しておくこと・多読の発表箇所の練習</p>
<p>14. 多読本の読み聞かせ発表活動</p> <p>事前学習:(1時間)発表箇所をしっかりと練習してくること</p> <p>事後学習:(1時間)発表を行った感想と反省点振り返ること・試験準備</p>
<p>15. 試験及びまとめ</p> <p>事前学習:(1時間)試験範囲の学習</p> <p>事後学習:(1時間)試験で難しかった箇所の見直し</p>
<p><b>【学習のあり方】</b></p> <p>小テストのための自主学習を必ずしてくること。発表はペア活動となるので、積極的な参加が求められる。</p>
<p><b>【成績評価】</b></p> <p>スキットの peer review 評価(20%)発表(20%)小テスト(30%)授業内最終テスト(30%)</p>
<p><b>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</b></p> <p>小テスト・授業内最終テスト・教師からの指摘・アドバイス、ピアレビュー等</p>
<p><b>【テキスト】</b></p> <p>使える英会話鉄板表現 160 著: 浦島 久 コスモピア株式会社</p>
<p><b>【参考文献】</b></p> <p>必要に応じてプリント等を配布する</p>
<p><b>【実務経験の有無】</b></p>