

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
文章のトレーニング	演習	1	東野泰子・三木麻子

【ディプロマポリシーとの関連】

<認知的領域(知識・理解)>

3. 保育者・教育者として、幅広い教養を身につけている。

【授業のテーマ及び到達目標】

論理的で、わかりやすい文章を書くための技術を学び、実践に生かせるようにしよう。

目標:

1. レポートや論文作成、また、保育者として、社会人として、公的な文章を書くときに有効な、簡潔、明瞭かつ正確な文章表現を基礎から学ぶ。
2. 練習問題などで方法の理解度を確認し、その過程で理解を深め、自分なりに答が書ける。
3. 目的に合った文章を書くことができる。

【授業の概要】 クラス毎に1 担当者が15 回講義します。

1. テーマを設けて学習し、練習問題に取り組む。
2. 漢字や四字熟語、慣用表現など語彙を増やすための練習問題に取り組む。
3. 2の練習問題を課題とし、次回に小テストを行う。

【全体の授業計画・内容】

1. 文章・文章の構成・5W1H

事前学習課題: シラバスを熟読し、自らの文章驗を振り返る。【0. 5時間】

事後学習課題: 課題漢字の学習および5W1Hを使った文を書いてみる。【0. 5時間】

2. 主語と述語の呼応

事前学習課題: 主語と述語について説明できるようにする。【0. 5時間】

事後学習課題: 課題漢字の学習および主語と述語の整った文を書く練習をする。【0. 5時間】

3. 修飾語と被修飾語の関係

事前学習課題: 修飾語とはなにか説明できるようにする。【0. 5時間】

事後学習課題: 課題漢字の学習および修飾語の正しい位置について復習する。【0. 5時間】

4. 文のつなぎ方

事前学習課題: つなぎの言葉について説明できるようにする。【0. 5時間】

事後学習課題: 課題漢字の学習および接続詞・接続助詞の正しい用法を復習する。【0. 5時間】

5. 句読点の打ち方

事前学習課題: 句読点について説明できるようにする。【0. 5時間】

事後学習課題: 課題漢字の学習および正しい読点の打ち方を復習する。【0. 5時間】

6. 原稿用紙・符号

事前学習課題: 原稿用紙の使い方を振り返る。【0. 5時間】

事後学習課題: 課題漢字の学習および原稿用紙への書写を仕上げる。【0. 5時間】

7. 美しい文字を書こう

事前学習課題: 書写の基本を振り返る。【0. 5時間】

事後学習課題: 課題漢字の学習および書写課題を仕上げる。【0. 5時間】

8. 敬語(敬語の種類)

事前学習課題: 敬語の種類が説明できるようにする。【0. 5時間】

事後学習課題: 課題漢字の学習および練習問題を仕上げる。【0. 5時間】

<p>9. 敬語(敬語の誤用を避ける)</p> <p>事前学習課題: 8回の内容を踏まえ、尊敬語と謙譲語の違いを説明できるようにする。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 課題漢字の学習および誤用をただせるように復習する。【0. 5時間】</p>
<p>10. 話し言葉・書き言葉</p> <p>事前学習課題: 自らの語彙について振り返る。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 課題漢字の学習および報告文の課題を仕上げる。【0. 5時間】</p>
<p>11. 客観的な文章を書くために</p> <p>事前学習課題: 主観的な文章と客観的な文章について区別できるようにする。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 課題漢字の学習および客観的な文を復習する。【0. 5時間】</p>
<p>12. 主題(結論)を明確にする文章とは</p> <p>事前学習課題: 文章のテーマを探る方法を考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 課題漢字の学習および課題問題を仕上げる。【0. 5時間】</p>
<p>13. 構文力をつけるために(1)複文から単文へ</p> <p>事前学習課題: 主語述語、修飾語の復習をする。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 課題漢字の学習および整った構文を仕上げる課題プリントを仕上げる。【0. 5時間】</p>
<p>14. 構文力をつけるために(2)長文の書き方</p> <p>事前学習課題: 13回の学習を踏まえ、長文のテーマを考えておく。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 課題プリントを仕上げる。【0. 5時間】</p>
<p>15. 試験およびまとめ</p> <p>事前学習課題: これまでの学習プリントの内容を整理する。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: まとめ問題の誤りについて復習する。【0. 5時間】</p>
<p>【成績評価】</p> <p>試験 70% 授業内テスト 20% 授業内課題 10%</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>解答を知るだけでなく、自ら考え応用力をつけられるよう積極的に参加する。</p>
<p>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</p> <p>授業内課題は添削し、コメントを記入して返却する。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>プリントを配布する。</p>
<p>【参考文献】</p> <p>授業中に指示する。</p>
<p>【実務経験の有無】</p>