

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミ C	単位認定	1	三木 麻子

【ディプロマポリシーとの関連】

<技能・活動的領域(技能・表現)>

5. 子どもの感性や個性を大切に育てるための保育に関する(音楽・造形・体育など)の実践力を身につけている。
6. 子ども学ゼミや実習指導によって習得した技能を保育・教育の現場に用いることができる。

【授業のテーマ及び到達目標】

お話づくりユニット—絵本の楽しさを知り、「お話(ストーリー)」を作ってみよう—

目標:

1. 保育者として、楽しい絵本を紹介していくために、楽しく優れた表現を持つ絵本を探求する。
2. 保育者として、楽しい絵本を紹介していくために、多くの名作絵本に触れて、その良さを発見する。
3. 子どもと楽しむお話づくりをする。
4. 創作を通して、子どもの想像力を育むことのできる保育者をめざす。

【授業の概要】

調査とその結果発表(口頭・レポート)、討議を中心に演習形式で行い、創作に結びつける。

【全体の授業計画・内容】

1. オリエンテーション

事前学習課題: シラバスを熟読し、ゼミを選ぶ。【0. 5時間】

事後学習課題: 決定したゼミの内容を確認する。【0. 5時間】

2. 絵本について知ろう

事前学習課題: 自らの絵本体験について振り返る。【0. 5時間】

事後学習課題: 絵本についての知識をまとめる。【0. 5時間】

3. 主役となるキャラクター探し

事前学習課題: どのような主人公を選ぶか、考える。【0. 5時間】

事後学習課題: キャラクターの特性について予想する。【0. 5時間】

4. 設定キャラクターの絵本集め

事前学習課題: 本を集める方法について考える。【0. 5時間】

事後学習課題: 時間内でできなかった不足分を補う。【0. 5時間】

5. まとめ レポート の作成・報告

事前学習課題: リストを整理しておく。【0. 5時間】

事後学習課題: 他のキャラクターについて考えを整理する。【0. 5時間】

6. お話作り

事前学習課題: キャラクターの特性を生かした創作を考える。【0. 5時間】

事後学習課題: お話を完成させる。【0. 5時間】

7. 報告会

事前学習課題: 発表の準備をする。【0. 5時間】

事後学習課題: 他の人の発表について考える。【0. 5時間】

8. 好きな作家を探そう

事前学習課題: 好きな作家を考える。【0. 5時間】

事後学習課題: 選ぶ作家を決定する。【0. 5時間】
9. 好きな作家の絵本集め 事前学習課題: 好きな作家の蔵書のリストを作る。【0. 5時間】 事後学習課題: 絵本リストを仕上げる。【0. 5時間】
10. レポート作成と報告 事前学習課題: 報告の準備をする。【0. 5時間】 事後学習課題: 他の人の発表について考える。【0. 5時間】
11. 絵本に出てくる楽しい言葉 事前学習課題: オノマトペ絵本について考える。【0. 5時間】 事後学習課題: オノマトペ絵本について考えを整理する。【0. 5時間】
12. 言葉の絵本探し・報告 事前学習課題: 言葉の絵本のリストを調べる。【0. 5時間】 事後学習課題: 言葉の絵本リストを完成させる。【0. 5時間】
13. 私のお話づくり 構想と人物 事前学習課題: どのようなテーマのお話しにするか、考える。【0. 5時間】 事後学習課題: 構想と人物を決定する。【0. 5時間】
14. 私のお話づくり ストーリー 事前学習課題: ストーリーについて考える。【0. 5時間】 事後学習課題: 創作を完成させる。【0. 5時間】
15. 発表批評会 事前学習課題: 発表の準備をする。【0. 5時間】 事後学習課題: 他の人の発表について考える。【0. 5時間】
<b>【学習のあり方】</b> 創作については自分で考え、テーマの決定も絵本探しをしながら心掛けておくこと。
<b>【成績評価】</b> 学習過程(60%)及び学習成果(40%)で、総合的に評価する。
<b>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</b> 授業内課題は添削し、コメントを記入して返却する。
<b>【テキスト】</b> 図書館の蔵書絵本
<b>【参考文献】</b> 講義の中で指示する。
<b>【実務経験の有無】</b>