

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
生活科教育法	講義	2	片山 雅男

【ディプロマポリシーとの関連】

<認知的領域(知識・理解・思考・判断)>

4. 自ら設定した課題について、保育学・教育学・心理学・社会学などの研究方法を用いて考察することができる。

<技能・活動的領域(技能)>

6. 子ども学ゼミや実習指導によって習得した技能を保育・教育の現場に用いることができる。

【授業のテーマ及び到達目標】

児童の探究心を育み、豊かな体験の世界を広げていくための生活科の学習指導法を学ぶ。

- ・小学校生活科の学習指導のねらいや趣旨をよく理解し、生活科がめざす授業づくりができる。
- ・小学校生活科の教材研究、学習指導、学習評価等についての理解を図り、指導計画や指導案を作成できる。
- ・児童の実態に即して指導案を基に模擬授業を行い、実践的指導力を身につける。

【授業の概要】

「生活科」は小学校低学年の児童が日々の生活を理解し、自立していくことを支援する科目である。このために、生活科が新設された経緯・背景を理解した上で、生活科の目標と指導法について学習する。指導計画や指導案を作成し、模擬授業を行う。講義ならびに適宜アクティブラーニングも行う。

【全体の授業計画・内容】

講義進行上、講義順・内容の一部が変更されることもある。

1. 生活科新設の経緯と歴史的背景を把握する。

事前学習課題: 小学校学習指導要領解説の改訂の経緯と趣旨について読んでおく。【0.5 時間】

事後学習課題: 生活科教育の課題についてまとめる。【0.5 時間】

2. 生活科の特質と目標を理解する

事前学習課題: 小学校学習指導要領解説の生活科の目標について読んでおく。【0.5 時間】

事後学習課題: 小学校生活科教育で育てたい能力についてまとめる。【0.5 時間】

3. 生活科の内容と構成要素を把握する

事前学習課題: 小学校学習指導要領解説の 9 つの内容の構成を読んでおく。【0.5 時間】

事後学習課題: 9 つの内容のどれを取り扱うかを決める。【0.5 時間】

4. 指導計画作成の手順とポイントを学ぶ

事前学習課題: 小学校学習指導要領解説の指導計画作成上の配慮事項を読んでおく。【0.5 時間】

事後学習課題: 指導計画作成の手順とポイントを確認する。【0.5 時間】

5. 年間指導計画作成法を学ぶ

事前学習課題: 年間指導計画の構成について季節を意識して調べておく。【0.5 時間】

事後学習課題: 年間指導計画の構成についてポイントをまとめる。【0.5 時間】

6. 単元計画作成法を学ぶ

事前学習課題: 単元計画の構成について調べておく。【0.5 時間】

事後学習課題: 単元計画を確認する。【0.5 時間】

7. 教材研究と学習指導の進め方

事前学習課題: 小学校学習指導要領解説で学年の目標を読んでおく。【0.5 時間】

事後学習課題: 小学校学習指導要領解説で模擬授業を行う内容を決める。【0.5 時間】

8. 指導案の形式と内容を学ぶ

<p>事前学習課題: 指導案の形式を調べる。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題: 指導案の構成を理解する。【0.5 時間】</p>
<p>9. 指導案の作成</p> <p>事前学習課題: 学習指導案の構成を考えておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題: 学習指導案を作成する。【0.5 時間】</p>
<p>10. 教材の作成</p> <p>事前学習課題: 学習指導案に沿って、必要な教材を考えておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題: 学習指導案に沿って、必要な教材を準備する。【0.5 時間】</p>
<p>11. 模擬授業(1) グループ①</p> <p>事前学習課題: 各自作成した学習指導案を確認する。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題: 模擬授業での意見を学習指導案に反映させる。【0.5 時間】</p>
<p>12. 模擬授業(2) グループ②</p> <p>事前学習課題: 他の受講学生の学習指導案を見ておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題: 他の模擬授業に対する意見を自分の学習指導案でも考えてみる。【0.5 時間】</p>
<p>13. 模擬授業(3) グループ③</p> <p>事前学習課題: 自分の学習指導案と他の受講学生の学習指導案を比較する。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題: 自分の学習指導案の改良を試みる。【0.5 時間】</p>
<p>14. 生活科における評価の観点と方法</p> <p>事前学習課題: 生活科における評価の観点と方法について調べる。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題: 生活科における評価の観点と方法についてまとめる。【0.5 時間】【事前学習】(0.5 時間)</p>
<p>15. 学習指導の進め方とまとめ</p> <p>事前学習課題: 学習指導のポイントを考えておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題: 学習指導のポイントをまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>小学校低学年の児童の能力・行動を念頭におき、授業内容を把握し、指導案作成や模擬授業の実施を行うこと。</p>
<p>【成績評価】</p> <p>指導案(50%)、発表(30%)、受講態度(20%)等により評価する。</p>
<p>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</p> <p>指導案や模擬授業に対して、授業中にコメントする。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>文部科学省編(2018)『小学校学習指導要領(平成 29 年告示)解説 生活編』 東洋館出版社 森隆夫ほか著(2018)せいかつ 1 光村図書出版 適宜プリントを配布する。</p>
<p>【参考文献】</p> <p>講義の中で紹介する。</p>
<p>【実務経験の有無】</p>