

目 次 CONTENTS

論文

モンテッソーリとインド (2) —ガンジーからの影響を中心に—

Montessori and India (2), Focusing on Influence from Gandhi

早田由美子 HAYATA Yumiko 3

保育ソーシャルワークに求められる専門性 —「気になる子」の保育園実態調査より—

Special quality for which childcare social work is asked—The nursery school survey of

“the child about whom the childcare worker cares” —

高田 さやか TAKADA sayaka 19

つながる先をつくることの意義 —鉄道サークルの学童保育実践を通して—

The meaning of form a place where children can connect—through after school care practice
of railway circle—

林 幹士 HAYASHI Masashi 31

学校統廃合における「子どもの意見の尊重」①—近畿地方山間部の小学校統廃合を事例として—

“Respect for opinion of the child” for School Consolidation ①—Case Study of The
elementary school of the Kinki district mountainous region—

齋藤 尚志 SAITOH Hisashi 45