

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
基礎英語 B	演習	1	藏菌 和也
【授業のテーマ及び到達目標】 テーマ: 平易な英文や歌を通して英語の発音やリズムに親しみ、身近なものを表現する表現力を養う。 到達目標: 英語の語彙や発音・リズムの仕組み、文化的な背景の違いについて理解できる。			
【授業の概要】 近年、早期英語教育に注目が集まり、小学校教員や保育士も「遊び」や「歌」を通して子ども達に英語に触れる機会を提供していく必要性が高まってきている。そこで、(1)テキストを基に、各回のテーマについて講義を行い、英語の語彙の意味や使い方、さらに英語圏に暮らす人々の文化的背景について学ぶ。(2)音声素材や楽譜付きの歌詞などを使用しながら、日英語の発音・リズムの違いを学ぶ。			
【全体の授業計画・内容】			
1. 英語の辞書・語彙・音声について (Twinkle, Twinkle, Little Star)			
2. The Hungry Cat			
3. The Chocolate Chip Cookie (Mary Had a Little Lamb)			
4. Hollywood's Hero			
5. Miscommunication (If You're Happy and You Know It)			
6. The Lucky Ride			
7. A Real Monster (Under the Spreading Chestnut Tree)			
8. 中間試験およびまとめ			
9. Lunchbox Revolution (I'm a Little Teapot)			
10. How English Grew & Grows			
11. Are Men Losing? (Head, Shoulders, Knees and Toes)			
12. Super-Sized Dream			
13. It's Against the Law (I've Been Working on the Railroad)			
14. Black Sunday			
15. 期末試験およびまとめ			
【準備学習の内容】			
予習のあり方: テキストでわからない単語の意味と発音は調べておく。			
学習のあり方: 辞書を持参し、授業中わからない単語は調べる。また、簡単な活動に積極的に参加する。			
復習のあり方: 配布されたプリントを復習の教材として熟読し、授業で学んだことを整理しておく。			
【成績評価】			
平常試験(中間・期末まとめ)(60%) 受講態度(小テストなど)(40%)			
【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】			
試験等に対して別の用紙にコメントを記入して配布する。			
【テキスト】			
Robert Juppe・馬場幸雄(著)『Premium Reader Elementary(英語リーディングとの出会い: 初級編)』金星堂			
【参考文献】			
大野恵美(監修・指導)『はじめての英語の歌』学研プラス			