

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
キャリアプランニングの基礎	演習	1	小林 亮子 ・ 清水 亜希子 佐藤 有紀
【授業のテーマ及び到達目標】			
仲間との出会いやコミュニケーションを通して、自分らしく生きることや社会で働く意味、保育士・幼稚園教諭・小学校教諭等の職業について考える。これらの自己理解・他己理解・職業理解を通して、自分自身の「キャリアプラン」を作成し、その実現のために今、必要なこと・できること・なすべきことといった具体的な行動目標を明確にする。			
【授業の概要】			
講義(聴く)・グループワーク(話す)を中心に、ワークシートへの記入を行う(書く)。さらに、一般教養や立ち振る舞い・マナーを確認することで社会人としての姿勢を身につける。テキストは毎回提出をし、翌回返却する。			
【全体の授業計画・内容】			
1. 基礎学力テスト			
2. 公務員ガイダンス			
3. 自己紹介ゲーム ～出会いのワーク～			
6. 協力と共有を体験 ～課題解決ワーク～			
5. コミュニケーションのしくみ ～合意形成ワーク～			
7. ステキにコミュニケーション ～アサーションワーク～			
7. 想像力・発想力 ～ブレインストーミングワーク～			
8. 文章作成トレーニング ～創作物語～			
9. 〈発表〉世の中を知る			
10. キャリアアンカー ～価値観を知る～			
11. ライフロール ～人生の役割を考える～			
12. ライフパワーグラフ ～自分史づくり～			
13. 〈発表〉仕事レポート			
14. 私のキャリアプランニング			
15. OB・OG 講演			
【準備学習の内容】			
予習のあり方:自らのキャリアについて考えながら、課題に取り組む。			
学習のあり方:積極的に取り組もうとする受講態度が必要。テキストの記入は丁寧に行う。			
復習のあり方:授業内容を振り返り、確認をし、自らの進路について積極的に考える。			
【成績評価】			
提出物(40%) 受講態度および模擬試験・面接の成績(60%)			
【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】			
各回提出のワークシートに対して、評価を行い、返却する。			
【テキスト】			
第3回の授業時に販売する。			
【参考文献】			
適宜紹介する。			