

| 科目名  | 授業形態 | 単位数 | 担当教員名        |
|--|------|-----|--------------|
| 障害児保育 I  | 演習   | 1   | 加藤 義弘・松田 ちから |
| <b>【授業のテーマ及び到達目標】</b>  |      |     |              |
| <p>保育の場では、一人ひとりの子どもの実態を把握しながら保育のあり方を求めていく必要がある。障がいの種別について理解し、援助について学ぶ。</p> <p>障がい児保育の目的・仕組み・障がいのある子どもの特性・発達支援などについて理解する。また、障がい特性を生かした障がい児保育の方法と形態について説明することができる。</p> |      |     |              |
| <b>【授業の概要】</b>   |      |     |              |
| <p>障がい児保育について、テキストを中心にして概論的に理解を深めていく。必要に応じて、参考資料の配布、新聞からの情報提供、映像などの視聴を行う。障がい種別の理解と援助について基本的な知識を学ぶ。そして、障がい児保育方法について考える。この授業を通して、よりよい障がい児保育実践について検討していく。</p>           |      |     |              |
| <b>【全体の授業計画・内容】</b>  |      |     |              |
| 1. 障がい児保育で大切にしたいこと   |      |     |              |
| 2. 障がいとは   |      |     |              |
| 3. 発達と障がい  |      |     |              |
| 4. 障がい児保育のあゆみ  |      |     |              |
| 5. 肢体不自由の理解と援助   |      |     |              |
| 6. 視覚障がいの理解と援助   |      |     |              |
| 7. 聴覚障がいの理解と援助   |      |     |              |
| 8. 知的障がいの理解と援助   |      |     |              |
| 9. 発達障がいの理解と援助(自閉症スペクトラム症)   |      |     |              |
| 10. 発達障がいの理解と援助(ADHD・LD)   |      |     |              |
| 11. 配慮を必要とする子どもの理解と援助  |      |     |              |
| 12. 障がい児保育の方法と形態   |      |     |              |
| 13. 保育課程における指導計画と個別の(教育)支援計画   |      |     |              |
| 14. 障がい児保育の記録と評価   |      |     |              |
| 15. 試験およびまとめ   |      |     |              |
| <b>【準備学習の内容】</b>   |      |     |              |
| 予習のあり方: テキストを自分なりに読んでおくこと。   |      |     |              |
| 学習のあり方: 指定された課題を完成すること。  |      |     |              |
| 復習のあり方: 授業で得た知識で終わらせず、実践的な力となるように意識していくこと。   |      |     |              |
| <b>【成績評価】</b>  |      |     |              |
| 平常試験 (80%)、提出物 (20%) により総合的に評価する。  |      |     |              |
| <b>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</b>  |      |     |              |
| 授業において振り返りシートを記入する。このシートに質問が記入されていれば、つぎの授業でコメントを返す。  |      |     |              |
| <b>【テキスト】</b>  |      |     |              |
| 野田敦史・林恵 『学ぶ・わかる・みえる演習・保育と障害のある子ども』 みらい   |      |     |              |
| <b>【参考文献】</b>  |      |     |              |
| 適宜お知らせする。  |      |     |              |