

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミA	単位認定	1	三木 麻子
<b>【授業のテーマ及び到達目標】</b>			
歌ことばユニット —歌のことばを楽しもう— 目標：日本の童謡にうたわれた「歌のことば」を知り、こどもの生活がどのように歌に表現されてきたか、理解する。毎日の保育の中で歌うにふさわしい歌を選び、内容を子どもたちに伝えることができる。			
<b>【授業の概要】</b>			
1、保育に用いられる歌をよりよく表現し、子どもたちに伝えるために、多くの歌を知って、歌詞について考える。 2、童謡を中心にした課題曲の中から、自分でよい歌を選び、表現について調べ、考え、討議し、その内容を発表する演習形式で行う。 3、考察の経過、結果をレポートにまとめていく。			
<b>【全体の授業計画・内容】</b>			
1. オリエンテーション・ゼミ訪問1. 2			
2. ゼミ選択・講義開始(内容紹介「音楽教育の歴史」)			
3. 「童謡」とは			
4. 「動物」のうた—発表曲の選定—			
5. 「動物」のうた—発表曲の調査—			
6. 「動物」のうた—発表批評会—			
7. 「生活」のうた—発表曲の選定—			
8. 「生活」のうた—発表曲の調査—			
9. 「生活」のうた—発表批評会—			
10. 「おはなし」のうた—発表曲の選定—			
11. 「おはなし」のうた—発表曲の調査—			
12. 「おはなし」のうた—発表批評会—			
13. 自薦曲の選定と調査			
14. 発表批評会			
15. まとめレポートの作成			
<b>【準備学習の内容】</b>			
予習のあり方:いろいろな歌に触れておこう。			
学習のあり方:歌を知り、歌を選ぶ力を身につけるために考え、表現しよう。			
復習のあり方:発表準備を整える。			
<b>【成績評価】</b>			
指導教員が、学習の過程及び学習成果を総合的に評価する(100%)			
<b>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</b>			
提出課題は、添削し、コメントを記入して返却する。			
<b>【テキスト】</b>			
プリントを配付する。			
<b>【参考文献】</b>			
授業中に指示する。			