

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミ A	単位認定	1	山中 愛美
【授業のテーマ及び到達目標】 テーマ:運動あそびを考えよう 到達目標:これまでも子どもの体力低下が問題視されてきた。しかし社会を見渡すと、より利便性が重視された風潮に流され、子どもたちが安心して遊べる「空間・時間・仲間」は奪われていく一方である。 本ゼミでは、多様な運動あそびの経験を通して体を動かす楽しさを理解し、教育・保育現場での実践力を高める。			
【授業の概要】 本ゼミは通年で開講する。 ゼミ前半は、講義や実技形式の授業を通して子どもの発育発達について理解を深める。ゼミ後半では、学習のまとめとしてグループで創意工夫されたリズム体操の創作活動を行う。			
【全体の授業計画・内容】			
1. オリエンテーション・ゼミ訪問1. 2			
2. ゼミ選択・自己紹介			
3. アイスブレイキング			
4. 子どもの生活と運動(講義)			
5. 子どもの発達と運動(講義)			
6. ボールを使ったあそび①基本技術)			
7. ボールを使ったあそび②ゲームあそび)			
8. 戸外あそび①			
9. 戸外あそび②			
10. ウォーキング①安全管理について)			
11. ウォーキング②安全管理と指導実践)			
12. リズム体操創作①(テーマの選定)			
13. リズム体操創作②(振り付け)			
14. リズム体操創作③(リハーサル)			
15. リズム体操発表会・まとめ			
【準備学習の内容】			
予習のあり方:子どものあそびについて興味を持ち、情報を収集しておくこと。			
学習のあり方:活動に積極的に参加すること。			
復習のあり方:授業内での課題を明確にし、解決策を考えること。			
【成績評価】			
授業態度(30%)、レポート提出(30%)、発表(40%)			
【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】			
発表した作品はフィードバックできるよう、後日データで配布する。			
【テキスト】			
特になし			
【参考文献】			
適宜、紹介する。			