

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミ A	単位認定	1	小林 伸雄
【授業のテーマ及び到達目標】 テーマ:絵本づくりユニット～みんなで楽しく絵本をつくろう～ 数多くのよい絵本を知り、自分たちで絵本づくりを体験してみることで、絵本についての知識や思いをより深めたい。 到達目標:本ゼミではさまざまな絵本を知り、それぞれの絵本観を大切にしながら共同制作による絵本を完成させる。ストーリーづくりから本の装丁までを体験しながら絵本への造詣を深め、絵本のスペシャリストを目指す。			
【授業の概要】 絵本を、作り手としての「絵」と「ストーリー」、読み手としての「読み聞かせ」両面から考える授業を展開していく。 共同制作絵本を各自1冊制作し、副論文(1000字)と共に提出する。 振替授業として「絵本原画展」の見学を行う。			
【全体の授業計画・内容】			
1. オリエンテーション・ゼミ訪問 1. 2			
2. ゼミ選択・講義開始(本ゼミ受講に関するオリエンテーション)			
3. 絵本との出会い(1)			
4. この絵本が大好き!(それぞれの絵本観と絵本の読み聞かせについて)			
5. みんなで絵本を作ろう!(絵本の発想法)			
6. 共同制作絵本の制作(ストーリーの作成)			
7. 共同制作絵本の制作(プロット作成と担当ページ分担)			
8. 共同制作絵本の制作(コラージュ素材の制作)			
9. 共同制作絵本の制作(下絵の作成)			
10. 共同制作絵本の制作(絵の作成)			
11. 共同制作絵本の制作(絵の仕上げ)			
12. 共同制作絵本の制作(絵の完成と文章の校正)			
13. 絵本の装丁(貼り重ね)			
14. 絵本の装丁(裁断と表紙づくり)			
15. 「絵本原画展」見学			
【準備学習の内容】			
予習のあり方:日頃からできるだけたくさんの絵本と出会い、興味を持っておくこと。			
学習のあり方:ディスカッション等では積極的に自分の意見を述べるようにすること。			
復習のあり方:制作が予定通り進まなかった場合は、時間を見つけて進めておくこと。			
【成績評価】			
提出物(80%)、授業態度(20%)			
【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】			
提出物(絵本、副論文)に対する講評や添削。			
【テキスト】			
授業時に配布する。			

【参考文献】

授業時に紹介する。