

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミB	単位認定	1	三木 麻子
【授業のテーマ及び到達目標】			
歌ことばユニット ―歌のことばを楽しもう―			
目標：日本の唱歌にうたわれた「歌のことば」を知り、日本の四季がどのように表現されたきたか、理解する。毎日の保育の中で、季節に即応した歌を選び、内容を子どもたちに伝えることができる。また、日本語の伝統的な表現に触れて、四季の美しさを感じる心を伝えることができる。			
【授業の概要】			
1、子どもたちに季節感を大切に生活を送るために、季節を歌う多くの歌を知り、その歌詞について考える。			
2、唱歌を中心とした課題曲の中から、自分でよい歌を選び、表現について調べ、考え、討議し、その内容を発表する演習形式で行う。			
3、考察の経過、結果をレポートにまとめていく。			
【全体の授業計画・内容】			
1. オリエンテーション・ゼミ訪問1. 2			
2. ゼミ選択・講義開始(内容紹介「唱歌」とは)			
3. 「春の歌」―発表曲の選定―			
4. 「春の歌」―発表曲の調査―			
5. 「春の歌」―発表批評会―			
6. 「夏の歌」―発表曲の選定―			
7. 「夏の歌」―発表曲の調査―			
8. 「夏の歌」―発表批評会―			
9. 「秋の歌」―発表曲の選定―			
10. 「秋の歌」―発表曲の調査―			
11. 「秋の歌」―発表批評会―			
12. 「冬の歌」―発表曲の選定―			
13. 「冬の歌」―発表曲の調査―			
14. 「冬の歌」―発表批評会―			
15. まとめレポートの作成			
【準備学習の内容】			
予習のあり方:いろいろな歌に触れておこう。			
学習のあり方:歌を知り、歌を選ぶ力を身につけるために考え、表現しよう。			
復習のあり方:発表準備を整える。			
【成績評価】			
指導教員が、学習の過程及び学習成果を総合的に評価する（100%）			
【課題（試験・レポート等）に対するフィードバックの方法】			
提出課題は、添削し、コメントを記入して返却する。			
【テキスト】			
プリントを配付する。			
【参考文献】			
授業中に指示する。			