

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミB	単位認定	1	小林 伸雄
【授業のテーマ及び到達目標】 テーマ:絵本づくりユニット～世界に一つだけのオリジナル絵本をつくろう～ 絵本は古くから保育現場で活用されてきた優れた保育教材でもあるが、自己表現の一手段としても他には見られない数多くの特色がある。 到達目標:本ゼミではこの両面から古今東西の絵本を眺め、保育と絵本、絵本と表現、表現と保育の関係を考察しながら、世界に一つしかない自分だけのオリジナル絵本を完成させる。 自分でつくった絵本を使って自分の保育を実現する、これがこのゼミでの最終目標である。			
【授業の概要】 子ども学ゼミAを受講していることを前提とする。 演習を中心に、絵本を絵とストーリー両面から考える授業を展開していく。 オリジナル絵本を各自1冊制作し、副論文(1000字)と共に提出する。			
【全体の授業計画・内容】			
1. 絵本との出会い(2)			
2. 保育と絵本			
3. 絵本のテーマについて			
4. オリジナル絵本のテーマ設定(ディスカッション)			
5. オリジナル絵本のテーマ設定(発表)			
6. オリジナル絵本の制作(ストーリーの作成)			
7. オリジナル絵本の制作(プロット作成)			
8. オリジナル絵本の制作(キャラクター設定)			
9. オリジナル絵本の制作(下絵の作成)			
10. オリジナル絵本の制作(絵の作成)			
11. オリジナル絵本の制作(絵の仕上げ)			
12. オリジナル絵本の制作(絵の完成と文章の校正)			
13. オリジナル絵本の装丁(貼り重ね)			
14. オリジナル絵本の装丁(裁断と表紙づくり)			
15. 副論文作成			
【準備学習の内容】			
予習のあり方:日頃からできるだけたくさんの絵本と出会い、興味を持っておくこと。			
学習のあり方:ディスカッション等では積極的に自分の意見を述べるようにすること。			
復習のあり方:制作が予定通り進まなかった場合は、時間を見つけて進めておくこと。			
【成績評価】 提出物(80%)、授業態度(20%)			
【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】 提出物(絵本、副論文)に対する講評や添削。			
【テキスト】 授業時に配布する。			

【参考文献】

授業時に紹介する。