

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミB	単位認定	1	田中 麻紀子
【授業のテーマ及び到達目標】 テーマ:パネルシアターをつくろう 保育の現場で使用することのできるパネルシアターを作成する。また、実習や保育者になってから活用できる知識と技術を身につける。			
【授業の概要】 パネルシアターについて学び、作成する。また出来上がったものを使ってどのように演じると子どもの興味や関心をひくことができるのかを考える。同時に、演じるための台本作りも行う。			
【全体の授業計画・内容】			
1. オリエンテーション・ゼミ訪問1・2			
2. ゼミ選択・講義開始(パネルシアターについて)			
3. パネルシアター作成計画			
4. パネルシアターの作成(下絵を描く①)			
5. パネルシアターの作成(下絵を描く②)			
6. パネルシアターの作成(色を塗る)			
7. パネルシアターの作成(縁取りをする)			
8. パネルシアターの作成(切り取る)			
9. パネルシアターの作成(仕上げをする)			
10. 台本作り			
11. 演じる練習(個人練習)			
12. 演じる練習(グループワーク)			
13. 発表(第1グループ)			
14. 発表(第2グループ)			
15. ふりかえり			
【準備学習の内容】			
予習のあり方:パネルシアター作成の準備をする。			
学習のあり方:作成に集中し、期限までに仕上げる。			
復習のあり方:演じる練習を十分に作る。			
【成績評価】			
発表・提出物(50%)、受講態度(50%)で、総合的に評価する。			
【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】			
実践・提出物に対し、コメントをする。			
【テキスト】			
特に使用せず、授業内に資料を配布する。			
【参考文献】			
授業時に紹介する。			