

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミ A	単位認定	2	岡崎 公典
【授業のテーマ及び到達目標】			
組織マネジメント・ユニットー幼稚園・保育園等を、組織(チーム)として「まとめる力」「うごかす力」について考える幼稚園・保育園等が組織(チーム)として成り立つための制度的基盤と組織づくりの原理について理解するとともに、幼稚園・保育園等で教員・保育士として働く「私」が、「組織(チーム)の一員として」、 「いつ、どこで、何を、どのようにして」 行ったらよいか、について考える基礎となる力を身に付ける。			
【授業の概要】			
この授業では、幼稚園・保育園等を支えている制度的基盤と組織(チーム)づくりの原理について理解を深めるとともに、組織(チーム)づくりの観点から、幼稚園・保育園等の実践事例を考察する。さらに、幼稚園・保育園等の運営上発生する諸問題とその対応策について、具体的な事例を基に考察する。 授業の後半では、受講者各人が選んだテーマに関する小論文の作成に取り組む。			
【全体の授業計画・内容】			
1. 前期のオリエンテーション		16. 後期のオリエンテーション	
2. 幼稚園・保育園等を支えている制度的基盤		17 発生する諸問題と対応策(9) 安全管理安全指導	
3. 組織(チーム)づくりの原理		18 発生する諸問題と対応策(10) 健康管理	
4. 実践事例の考察(1)ー幼稚園		19 発生する諸問題と対応策(11) 地域との関係	
5. 実践事例の考察(2)ー保育園		20 発生する諸問題と対応策(12) 園の運営管理	
6. 実践事例の考察(3)ー認定こども園		21 発生する諸問題と対応策(13) 職員の「育ち」	
7. 発生する諸問題と対応策(1) 保育方針		22 発生する諸問題と対応策(14) 園全体の「育ち」	
8. 発生する諸問題と対応策(2) 保育内容・方法・計画		23 論文テーマ・構成案作成・提出	
9. 発生する諸問題と対応策(3) 子ども間の問題		24 検討	
10. 発生する諸問題と対応策(4) 保護者間の問題		25 第一次原稿作成・提出	
11. 発生する諸問題と対応策(5) 職員間の問題		26 検討	
12. 発生する諸問題と対応策(6) 保護者と新任職員		27 修正原稿の作成提出	
13. 発生する諸問題と対応策(7) 保護者とベテラン職員		28 検討	
14. 発生する諸問題と対応策(8) 保護者と管理職		29 論文の完成・提出	
15. 前期のまとめ		30 全体のまとめ	
【準備学習の内容】			
予習のあり方:授業前に当日の課題・テーマについて、自分自身の考えを整理しておく。			
学習のあり方:授業内容について、つねに自分なりの見解が持てるように考える。			
復習のあり方:授業内容についての疑問点を整理し、次回質問できるようにしておく。			
【成績評価】			
学習過程(50%)及び学習成果(50%)で、総合的に評価する。			
【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】			
レポート等に対して、別の用紙にコメントを記入して配布する。			
【テキスト】			
特になし。授業時に資料を配付する。			
【参考文献】			
授業時に適宜紹介する。			