

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
キャリアプランニングの基礎	演習	1	小林 亮子 ・ 佐藤 有紀
記載不要			
<p>【授業のテーマ及び到達目標】</p> <p>仲間との出会いやコミュニケーションを通して、自分らしく生きることや社会で働く意味、保育士・幼稚園教諭・小学校教諭等の職業について考える。これらの自己理解・他己理解・職業理解を通して、自分自身の「キャリアプラン」を作成し、その実現のために今、必要なこと・できること・なすべきことといった具体的な行動目標を明確にする。</p>			
<p>【授業の概要】</p> <p>講義(聴く)・グループワーク(話す)を中心に、ワークシートへの記入を行う(書く)。さらに、一般教養や立ち振る舞い・マナーを確認することで社会人としての姿勢を身につける。テキストは毎回提出をし、翌回返却する。</p>			
<p>【全体の授業計画・内容】</p>			
<p>1. キャリアプランニングとは ～出会い～</p> <p>事前学修課題: シラバスを読んで、授業内容を理解しておく。</p> <p>事後学修課題: クラスメイトの顔と名前を覚え、コミュニケーションを深める。</p>			
<p>2. 協力と共有を体験 ～課題解決～</p> <p>事前学修課題: 協力と共有に共通する点は何か考えておく。</p> <p>事後学修課題: 課題解決ゲームを振り返り、学びを整理する。</p>			
<p>3. コミュニケーションのしくみ ～一方通行と双方向～</p> <p>事前学修課題: テキストに目を通し、話す側・聴く側のポイントについて考えておく。</p> <p>事後学修課題: コミュニケーションゲームを振り返り、学びを整理する。</p>			
<p>4. コンセンサスの取り方 ～合意形成～</p> <p>事前学修課題: テキストに目を通し、コンセンサスについて考える。</p> <p>事後学修課題: ワークを振り返り、学びを整理する。</p>			
<p>5. ステキにコミュニケーション ～アサーション～</p> <p>事前学修課題: テキストに目を通し、アサーションについて考える。</p> <p>事後学修課題: ワークを振り返り、アサーティブな表現を実践してみる。</p>			
<p>6. 想像力・発想力～ブレインストーミング～</p> <p>事前学修課題: 与えられたテーマについて、自分の考えをまとめておく。</p> <p>事後学修課題: ワークを振り返り、ブレインストーミングのルールや効果を整理する。</p>			
<p>7. 文章作成トレーニング ～創作物語～</p> <p>事前学修課題: 与えられたテーマについて、作文する際の資料を集めておく。</p> <p>事後学修課題: 創作文章を見直し、物語を完成させる。</p>			
<p>8. 〈発表〉世の中を知る</p> <p>事前学修課題: 世の中のあるモノやサービスについて、どのような職業の人がかかわっているか調べておく。</p> <p>事後学修課題: 印象に残った発表や仕事について整理する。</p>			
<p>9. キャリアアンカー ～価値観を知る～</p> <p>事前学修課題: 自身の価値観について考えておく。</p>			

事後学修課題: キャリアアンカーを使って、自己紹介文を完成させる。
<p>10. ライフロール ～人生の役割を考える～</p> <p>事前学修課題: テキストに目を通し、今の役割について考えておく。</p> <p>事後学修課題: 作成したライフロールシートを振り返り、人生をイメージする。</p>
<p>11. 園長講演</p> <p>事前学修課題:</p> <p>事後学修課題:</p>
<p>12. ライフパワーグラフ ～自分史づくり～</p> <p>事前学修課題: 卒業アルバム等を見直し、これまでの人生を振り返っておく。</p> <p>事後学修課題: 自分史を完成させる。</p>
<p>13. 働く意義・自立について考える</p> <p>事前学修課題: テキストに目を通し、自立コストについて試算しておく。</p> <p>事後学修課題: 何のために働くのか、自身の考えをまとめておく。</p>
<p>14. 〈発表〉仕事レポート</p> <p>事前学修課題: 身近な人に仕事の内容や働くということについてインタビューをし、まとめておく。</p> <p>事後学修課題: 興味を持った仕事について、さらにインタビューや調査を行い、理解を深める。</p>
<p>15. 試験およびまとめ ～私のキャリアプランニング～</p> <p>事前学修課題: テキストを読み直し、これまでの授業を振り返り、整理しておく。</p> <p>事後学修課題: 理想のキャリアを歩むために、掲げた行動目標をクリアしていく。</p>
※授業の進行程度により内容が変更になる場合があります
<p>【学習のあり方】</p> <p>予習のあり方: 自らのキャリアについて考えながら、課題に取り組む。</p> <p>学習のあり方: 積極的に取り組もうとする受講態度が必要。テキストの記入は丁寧に行う。</p> <p>復習のあり方: 授業内容を振り返り、確認をし、自らの進路について積極的に考える。</p>
<p>【成績評価】</p> <p>提出物(40%) 受講態度および模擬試験・面接の成績(60%)</p>
<p>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</p> <p>各回提出のレポートに対して、評価を行い、返却する。</p>
<p>【テキスト】第1回の授業時に販売する。</p>
<p>【参考文献】</p> <p>適宜紹介する。</p>
<p>【実務経験の有無】</p>