

| 科目名 | 授業形態 | 単位数 | 担当教員名 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-------|
| 生徒指導論 (進路指導を含む) | 講義 | 2 | 花房雅剛 |
| 【授業のテーマ及び到達目標】 小学校における生徒指導体制や指導方法、課題を理解し、人権尊重の精神を根幹に据えた生徒指導と自己実現を目指す進路指導のあり方を習得する。教育者としての役割を自覚し、子どもの最善の利益を追究することができる力を身に付ける。 <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒指導の意義や原理を理解する。 ② 児童の内面理解の方法を学び生徒指導・進路指導の進め方を習得する。 ③ 今日的な生徒指導上の課題を把握し、その課題に対し学校として組織的な対応の進め方を学ぶ。 | | | |
| 【授業の概要】 今日的な生徒指導・進路指導上の課題を学校現場の情報や新聞等の資料より把握し、その課題解決のために子どもの内面理解を基盤に据え、愛と誠実さを持ち、人権を尊重した行動ができる生徒指導・進路指導のあり方を考察する。テキストの『生徒指導提要』や参考文献となる兵庫県教育委員会『指導の重点』など教育委員会発行の資料を活用し、講義を中心に映像資料を用いながらグループ・ワークを行い、授業計画に沿って授業を進める。 | | | |
| 【全体の授業計画・内容】 | | | |
| 1. オリエンテーション 生徒指導の意義と目的 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 2. 教育課程と生徒指導 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 3. 学校組織としての生徒指導 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 4. 進路指導・キャリア教育と生徒指導 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 5. 児童生徒理解を図る方法とその活用 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 6. 学級担任としての生徒指導 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 7. 集団指導と個別指導 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 8. 教育相談の進め方 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 9. 基本的な生活習慣の確立(学校・家庭・地域の役割) | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 10. 学校と家庭・地域・関係機関の連携 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 11. 生徒指導に関する法制度 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |
| 12. 問題行動の未然防止と早期発見 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習:次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 13. いじめと不登校 | 復習:資料のまとめと授業内容の再確認 2時間 予習: 次回の授業内容を教科書を基に学習 2時間 |
| 14. 情報教育と生徒指導 | 復習:すべての授業内容をまとめ、試験対策 8時間 |
| 15. 試験およびまとめ | |
| 【学習のあり方】 | |
| 予習: ニュースや新聞などの教育・子ども・学校に関する記事に関心を示し、幅広く情報を得る。学校・保育ボランティアなどたくさんの経験を積極的に積み、生徒指導・進路指導上の課題把握に努めようとする。次時の授業内容についてテキスト『生徒指導提要』を読み自分なりに理解を図る。 | |
| 授業: 生徒指導・進路指導上の課題を自分自身の問題として捉え、子どもたちの内面理解を図る術を習得しようとする意欲をもつ。子どもたちの自己指導能力を如何に育てるかを根拠据えた姿勢で授業に臨み、積極的に意見を出す。疑問や質問は授業中で解決するように努める。 | |
| 復習: 授業内容についての疑問点を整理し、ニュースや新聞記事で学んだことを基に読み解いてみる。授業ごとの資料をファイリングしインデックス等で見出しやすいように整理する。 | |
| 【成績評価】 | |
| 発表など授業への参加度合(30%)、定期テスト(70%)を基に総合的に評価する。遅刻・欠席は「参加度合」として不適切と判断する。 | |
| 【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】 | |
| 授業ごとの振り返りを小レポートで実施する。 | |
| 【テキスト】 | |
| 文部科学省『生徒指導提要』 | |
| 【参考文献】 | |
| 兵庫県教育委員会『指導の重点』等、授業中に適宜準備する。 | |
| 【実務経験の有無】 | |
| 教員・指導主事として小学校・中学校での生徒指導・進路指導の実践と指導。その経験を活かし大学非常勤講師として学校教育活動において実践的に活用できる生徒指導・進路指導のあり方を講義。 | |