

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
幼児理解の理論及び方法 (教育相談を含む)	講義	2	濱田 誠二郎

記載不要

【授業のテーマ及び到達目標】

幼児の生活や遊び(学習を含む)を通して、基礎的な知識を身につけ、発達過程や困り感を理解し、支援の方法を考えることができるようになるよう、以下の到達目標を置く。

①幼児の心身の発達に対するさまざまな要因の相互作用、発達に関する代表的な理論、発達の概念や教育における発達理解(乳幼児期から青年期の各時期における発達も含む)の意義を理解する。

②幼児の生活や遊び(学習を含む)に関する基礎的な知識を身につけ、幼児の主体性を支える動機づけや集団づくりにおける発達の特徴と関連づけて理解し、その指導の基礎となる考え方(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)および方法(観察法や個と集団の関係づくりの方法等)を修得する。

【授業の概要】

この授業は幼児教育-保育の免許-資格を取得する者を対象とする。まず幼児理解の基盤となる発達心理学や臨床心理学等の理論を紹介する。加えて、幼児教育-保育の専門性としての幼児理解のあり方(観察や記録の意義等を含む)を幼児教育保育の特質と関連づけて解説し、検討する。次に、幼児理解の具体的な技法である観察、面接・相談の事例を基に解説する。さらに、幼児理解に基づく幼児教育の実践として、カンファレンスや子どもに関わる者同士の連携事例を参照しながら説明する。なお授業は、レジュメを用いながら、各回のテーマを中心に進めていく。

【全体の授業計画・内容】

1. 子ども理解とは

事前学修課題: 幼児教育関連ニュースについて自分の考えを持つ。【0.5】

事後学修課題: 配布シートを完成させる。【0.5】

2. 子どもの心にふれる

事前学修課題: 発達について調べる。【0.5】

事後学修課題: 配布シートを完成させる。【0.5】

3. 子ども観はどのようにつくられるか

事前学修課題: 前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】

事後学修課題: 配布シートを完成させる。【0.5】

4. 子どもの発達のとらえ方

事前学修課題: 前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】

事後学修課題: 配布シートを完成させる。【0.5】

5. 関係性から子どもの発達を理解する

事前学修課題: 前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】

事後学修課題: 配布シートを完成させる。【0.5】

6. 子どもの心について理解する(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)

事前学修課題: 前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】

事後学修課題: 配布シートを完成させる。【0.5】

7. 子どもの良き理解者としての保育者(観察と記録の意義および目的、観察法を含む)

事前学修課題: 前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】

事後学修課題:配布シートを完成させる。【0.5】
8.保護者との温かい連携について 事前学修課題:前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】 事後学修課題:配布シートを完成させる。【0.5】
9. 保護者と信頼関係の形成 事前学修課題:前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】 事後学修課題:配布シートを完成させる。【0.5】
10.発達of気になる子どもについて 事前学修課題:前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】 事後学修課題:配布シートを完成させる。【0.5】
11.発達of気になる子どもの保護者との教育相談 事前学修課題:前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】 事後学修課題:配布シートを完成させる。【0.5】
12.保育カンファレンスの必要性(観察法等の事例を参照して) 事前学修課題:前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】 事後学修課題:配布シートを完成させる。【0.5】
13.子どもの姿から見えてくるものを理解する 事前学修課題:前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】 事後学修課題:配布シートを完成させる。【0.5】
14.子どもの育ちを共有し、支え合う共同体 事前学修課題:前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】 事後学修課題:配布シートを完成させる。【0.5】
15. 試験およびまとめ 事前学修課題:前時に指示したキーワードについて調べる。【0.5】 事後学修課題:配布シートを完成させる。【0.5】
【学習のあり方】 授業で学んだことをノートにまとめ整理していく。
【成績評価】 試験(60%)レポート課題(20%)課題の理解と授業への取り組み姿勢(20%)
【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】 レポートについて、別の用紙に解説、コメントを記入して配布する。
【テキスト】 毎回、ワークシートを配布して授業を進める。
【参考文献】 子ども理解と援助高嶋景子坂上史子森上史朗ミネルヴァ書房
【実務経験の有無】 教育委員会 幼稚園担当課長としての実務指導経験を生かし、実践的な教育相談の指導法を授業で実施する。