

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
社会科教育法	講義	2	大西慎也
記載不要			
【授業のテーマ及び到達目標】			
<p>1、社会科の目標と学習指導要領の変遷について理解し、学習指導案の作成に活かすことができる。</p> <p>2、社会科で育てる子ども像を理解し、学習指導案の作成に活かすことができる。</p> <p>3、学習指導案の作成と授業の展開について理解し、学習指導案の作成に活かすことができる。</p> <p>4、授業やノートの記述、ペーパーテストなどによる評価方法を理解し、学習指導案の作成に活かすことができる。</p>			
【授業の概要】			
<p>社会科の変遷、育てる子ども像、授業のあり方について理解する。先人が行ってきた授業事例に学びながら、教材研究、単元づくりを行い、社会科の授業づくりと学習指導案の作成方法を理解する。さらに模擬授業を実践し、授業内容と共に発問、板書、評価、情報機器の活用方法についても理解する。</p>			
【全体の授業計画・内容】			
<p>第1回：社会科の目標と学習指導要領の変遷</p> <p>事前学修課題：シラバスを熟読し、テキストに目を通しておく。【0.5時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5時間】</p>			
<p>第2回：社会のしくみが分かる子どもを育成する社会科授業</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5時間】</p>			
<p>第3回：社会的論争問題について考える子どもを育成する社会科授業</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5時間】</p>			
<p>第4回：小学校社会科の内容構成と評価</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5時間】</p>			
<p>第5回：社会科の授業事例の紹介と分析</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5時間】</p>			
<p>第6回：学習指導案の作成（児童観、教材観、指導観、目標の記述について）</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5時間】</p>			
<p>第7回：学習指導案の作成（単元計画、本時案の記述について）</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5時間】</p>			
<p>第8回：教材の開発と情報機器の活用方法</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5時間】</p>			

<p>第 9 回：模擬授業実施と検討（第 3・4 学年「地域の産業、消費、生活の学習」「安全（消防・警察）の学習」）</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>第 10 回：模擬授業の実施と検討（第 3・4 学年「地域の地理的環境（都道府県）の学習」「先人の働きの学習」）</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>第 11 回：模擬授業の実施と検討（第 5 学年「国土と環境の学習」）</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>第 12 回：模擬授業の実施と検討（第 5 学年「農業・水産業・工業・情報産業の学習」）</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>第 13 回：模擬授業の実施と検討（第 6 学年「歴史学習」）</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>第 14 回：模擬授業の実施と検討（第 6 学年「政治、国際理解学習」）</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>第 15 回：模擬授業の総括</p> <p>事前学修課題：資料等を調べながら宿題プリントに解答する。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題：講義で配布された資料を基に、学習内容をまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>毎時間、社会科の内容に関する予習プリントを宿題として配布する。次時までには自分で解答し、講義に備える事。また、学習指導案の作成は、講義中に解説し課題に取り組むものの、進捗状況により講義外の時間に自学自習として作成を求めることもある。</p>
<p>【成績評価】</p> <p>リフレクションカードの記述（毎時間のまとめ）が 60%、作成した学習指導案が 40%。</p> <p>以上の項目により、総合的に評価する。</p>
<p>【課題（試験・レポート等）に対するフィードバックの方法】</p> <p>リフレクションカードに書かれた内容について、次時の講義の導入で必ず扱う。作成した学習指導案は、最終講義時に改善点を指摘して返却する。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>文部科学省『小学校学習指導要領(平成 29 年告示)解説社会編』日本文教出版 2018/3/1</p>
<p>【参考文献】</p> <p>岩田一彦『社会科固有授業理論 30 の提言』明治図書 2001</p> <p>米田豊『「習得・活用・探究」の社会科授業&評価問題プラン小学校編』明治図書 2011</p>
<p>【実務経験の有無】</p> <p>兵庫県公立小学校に臨時講師として 2 年、教諭として 16 年勤務した経験を活かし、具体的な子供像に基づいた授業づくりについて指導する。</p>