

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
乳児保育Ⅱ	演習	1	川戸 良子

記載不要

**【授業のテーマ】**

- ・「乳児保育Ⅰ」で学んだ基礎知識を軸に3歳未満児に必要な理論や知識を深く学び、実践に生かせるようにする。
- ・乳児を担当する保育者としての役割や責任感を自覚し、乳児保育の望ましい方向性を探ると共に保育の動向についての考察を深める。
- ・子どもを取り巻く社会事情や母子関係問題などに対する見解を深め、保育者として必要な保育技術へ生かせるようにする。

**【到達目標】**

- ・乳児の発達・生活に関する基礎知識の理解を確実なものとし、その事柄について説明できる。
- ・保育計画や保育方法を工夫する力を習得し、実践に応用できる。
- ・乳児保育の社会的背景や課題を理解し、保育を展開するための柔軟な思考力を身に付け実践に応用できる。

**【授業の概要】**

乳児保育Ⅰの授業や保育所実習における乳児との関わりを基に、乳児保育の理念と役割を理解し、模擬保育なども通して乳児保育における保育士の役割を再考する。また、グループディスカッションなどを通して保育計画や保育方法について理解を深め、乳児保育を総合的に捉え、実践に応用できる力を養う。

**【全体の授業計画・内容】**

1. 保育所・認定こども園における乳児保育

事前学修課題: 保育所実習の記録などを見返しておく(0.5時間)

事後学修課題: 資料をまとめ理解する(0.5時間)

2. 現代の子育ての状況・保護者支援

事前学修課題: 関連した記事を読む(0.5時間)

事後学修課題: 資料を見直し考えをまとめておく(0.5時間)

3. 基本的な生活習慣 排泄について

事前学修課題: 教科書を読んで予習しておく(0.5時間)

事後学修課題: 授業から気づいたことをまとめておく(0.5時間)

4. 乳児と遊び

事前学修課題: 乳児の遊びについて調べる(0.5時間)

事後学修課題: 資料を見直し考えをまとめておく(0.5時間)

5. 乳児と遊び(模擬保育・記録)

事前学修課題: 模擬保育の準備をしておく(0.5時間)

事後学修課題: 実践の反省を記録に残しておく(0.5時間)

6. 乳児と絵本・手遊び(模擬保育と記録)

事前学修課題: どのような手遊び・乳児絵本があるか調べる(0.5時間)

事後学修課題: 資料を見直し理解しておく(0.5時間)

7. 乳児と遊び・絵本 まとめ

<p>事前学修課題:前回の授業を参考にしながら考えをまとめておく(0.5時間)</p> <p>事後学修課題:資料や発表をきいて考えたことをまとめておく(0.5時間)</p>
<p>8. 手作り教材・おもちゃの研究</p> <p>事前学修課題:どのようなおもちゃがあるか調べておく(0.5時間)</p> <p>事後学修課題:資料などから自分の作りたいおもちゃを構想する(0.5時間)</p>
<p>9. 手作り教材・おもちゃ作り</p> <p>事前学修課題:作りたいおもちゃの材料を準備する(0.5時間)</p> <p>事後学修課題:修正箇所は手直しするなど提出できる状態にしておく(0.5時間)</p>
<p>10. 教材・おもちゃ 発表・考察</p> <p>事前学修課題:作品のアピールポイントなど紙にまとめておく(0.5時間)</p> <p>事後学修課題:他の人のアイデアなど気づいたことをまとめておく(0.5時間)</p>
<p>11. 乳児保育が必要とされる場(地域子育て支援)</p> <p>事前学修課題:どのような地域子育て支援があるか調べておく(0.5時間)</p> <p>事後学修課題:資料をまとめて考えたことをまとめておく(0.5時間)</p>
<p>12. 乳児期の子育てと子育て支援(グループワーク)</p> <p>事前学修課題:親子支援プログラムを考えておく(0.5時間)</p> <p>事後学修課題:模擬保育にむけてイメージしておく(0.5時間)</p>
<p>13. 乳児期の子育てと子育て支援(模擬保育)</p> <p>事前学修課題:模擬保育の準備(0.5時間)</p> <p>事後学修課題:実践してみた感想・気づきをまとめておく(0.5時間)</p>
<p>14. 乳児期の子育てと子育て支援(模擬保育・まとめ)</p> <p>事前学修課題:模擬保育の準備(0.5時間)</p> <p>事後学修課題:反省・気づきを記録に書いておく(0.5時間)</p>
<p>15. 授業のまとめ・レポートテスト</p> <p>事前学修課題:課題について内容をまとめておく(0.5時間)</p> <p>事後学修課題:授業全体から学んだことをまとめておく(0.5時間)</p>
<p><b>【学習のあり方】</b></p> <p>受け身ではなく、実際の子どもの姿・保護者の姿を想像しながら受講すること。積極的の意見を述べ、学びを深めること。</p>
<p><b>【成績評価】</b></p> <p>(模擬保育における記録、手作りおもちゃ、授業への取り組み姿勢):70%      テスト:30%</p>
<p><b>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</b></p> <p>レポートにコメントを記入し返却する。</p>
<p><b>【テキスト】</b></p> <p>乳児保育研究会編「改訂5版 資料でわかる乳児の保育新時代」ひとなる書房</p>
<p><b>【参考文献】</b></p> <p>保育所保育指針解説書</p>
<p><b>【実務経験の有無】</b></p> <p>保育園勤務・地域子育て支援事業などの経験から乳児や、保護者支援について伝えていく。</p>