

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
保育英語	演習	1	多田 さおり

【授業のテーマ及び到達目標】

テーマ： オーストラリア保育実習の現場で使用されると思われる実践的な英語でのやり取りや、指導に必要な教材となる手遊びや歌などを演習を通して学ぶ

到達目標： 保育英語検定3級取得、保育現場で使用される英語を用いた指導法の体得、英語で事項の文化や習慣を伝えるための基本的な表現法の基礎を身につける

【授業の概要】

最初の10回の授業：保育英語検定の受検に向けての教科書を使用して指導を行う。

そのあとの5回の授業：オーストラリア保育実習研修に参加する用として、英語での手遊び等の授業

【全体の授業計画・内容】

1. オリエンテーション

事前学習：(0.5時間)シラバスを熟読して質問事項を考えてくる。

事後学習：(0.5時間)指定されたチャプターを事前学習してくる。

2. 単語・フレーズ小テスト、スキットの練習、プレゼンの準備

事前学習：(0.5時間)指定されたチャプターを事前学習してくる。

事後学習：(0.5時間)授業内で練習した内容を繰り返しておくこと

3. 単語・フレーズ小テスト、スキットの練習、プレゼンの準備

事前学習：(0.5時間)指定されたチャプターを事前学習してくる。

事後学習：(0.5時間)授業内で練習した内容を繰り返しておくこと

4. 単語・フレーズ小テスト、スキットの練習、プレゼンの準備

事前学習：(0.5時間)指定されたチャプターを事前学習してくる。

事後学習：(0.5時間)授業内で練習した内容を繰り返しておくこと

5. 単語・フレーズ小テスト、スキットの練習、プレゼンの準備

事前学習：(0.5時間)指定されたチャプターを事前学習してくる。

事後学習：(0.5時間)授業内で練習した内容を繰り返しておくこと

6. 単語・フレーズ小テスト、スキットの練習、プレゼンの準備

事前学習：(0.5時間)指定されたチャプターを事前学習してくる。

事後学習：(0.5時間)授業内で練習した内容を繰り返しておくこと

7. 単語・フレーズ小テスト、スキットの練習、プレゼンの準備

事前学習：(0.5時間)指定されたチャプターを事前学習してくる。

事後学習：(0.5時間)授業内で練習した内容を繰り返しておくこと

8. 単語・フレーズ小テスト、スキットの練習、プレゼンの準備

事前学習：(0.5時間)指定されたチャプターを事前学習してくる。

事後学習：(0.5時間)授業内で練習した内容を繰り返しておくこと

9. 単語・フレーズ小テスト、スキットの練習、プレゼンの準備

事前学習：(0.5時間)指定されたチャプターを事前学習してくる。

事後学習：(0.5時間)授業内で練習した内容を繰り返しておくこと

10. プレゼンテーション

<p>事前学習: (0.5 時間) 自分の担当する箇所を練習してくる</p> <p>事後学習: (0.5 時間) プレゼンの反省点をまとめておく</p>
<p>11. 英語の歌・手遊び</p> <p>事前学習: (0.5 時間) 英語の歌・手遊びについて web 等で下調べしてくる</p> <p>事後学習: (0.5 時間) 授業内で練習した内容を繰り返しておくこと</p>
<p>12. 英語の歌・手遊び</p> <p>事前学習: (0.5 時間) 英語の歌・手遊びについて web 等で下調べしてくる</p> <p>事後学習: (0.5 時間) 授業内で練習した内容を繰り返しておくこと</p>
<p>13. 英語の絵本の読み聞かせ</p> <p>事前学習: (0.5 時間) 英語の絵本の読み聞かせについて web 等で下調べしてくる</p> <p>事後学習: (0.5 時間) 授業内で練習した内容を繰り返しておくこと</p>
<p>14. 英語の絵本の読み聞かせ</p> <p>事前学習: (0.5 時間) 自分の担当する箇所を練習してくること</p> <p>事後学習: (0.5 時間) 授業内で練習した内容を繰り返しておくこと</p>
<p>15. フィードバック</p> <p>事前学習: (0.5 時間) 今まで学んだ内容に関して質問を考えてくる</p> <p>事後学習: (0.5 時間) 半期で学んだ感想と振り返りをまとめておく</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>グループでの活動が主となるので、積極的な参加が求められる。小テストのための自主学習を行うこと</p>
<p>【成績評価】</p> <p>受講態度、活動やグループワークへの参加度（10%）発表（30%）ペーパーテスト（60%）</p>
<p>【課題（試験・レポート等）に対するフィードバックの方法】</p> <p>ペーパーテストの成績・教師からの指摘・アドバイス、ピアレビュー等 発表後には口頭でのフィードバックを各自に行う。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>保育英語検定3級テキスト 社団法人 保育英語検定協会（著）、英語本文録音者 エレン・モトハシ、カイ・モトハシ</p>
<p>【参考文献】</p> <p>必要に応じてプリント等を配布する。</p>
<p>【実務経験の有無】</p>