

| 授業科目名    | 授業形態 | 単位数 | 担当教員名 |
|----------|------|-----|-------|
| 子ども学ゼミ C | 単位認定 | 1   | 三木 麻子 |

記載不要

#### 【授業のテーマ及び到達目標】

お話づくりユニット—絵本の楽しさを知り、「お話(ストーリー)」を作ってみよう—

目標:

- 1、保育者として、楽しい絵本を紹介していくために、楽しく優れた表現を持つ絵本を探求する。
- 2、保育者として、楽しい絵本を紹介していくために、多くの名作絵本に触れて、その良さを発見する。
- 3、子どもと楽しむお話づくりをする。
- 4、創作を通して、子どもの想像力を育むことのできる保育者をめざす。

#### 【授業の概要】

調査とその結果発表(口頭・レポート)、討議を中心に演習形式で行い、創作に結びつける。

#### 【全体の授業計画・内容】

##### 1. オリエンテーション

事前学習課題: シラバスを熟読し、ゼミを選ぶ。【0.5時間】

事後学習課題: 決定したゼミの内容を確認する。【0.5時間】

##### 2. 絵本について知ろう

事前学習課題: 自らの絵本体験について振り返る。【0.5時間】

事後学習課題: 絵本についての知識をまとめる。【0.5時間】

##### 3. 主役となるキャラクター探し

事前学習課題: どのような主人公を選ぶか、考える。【0.5時間】

事後学習課題: キャラクターの特性について予想する。【0.5時間】

##### 4. 設定キャラクターの絵本集め

事前学習課題: 本を集める方法について考える。【0.5時間】

事後学習課題: 時間内でできなかった不足分を補う。【0.5時間】

##### 5. まとめ レポート の作成・報告

事前学習課題: リストを整理しておく。【0.5時間】

事後学習課題: 他のキャラクターについて考えを整理する。【0.5時間】

##### 6. お話作り

事前学習課題: キャラクターの特性を生かした創作を考える。【0.5時間】

事後学習課題: お話を完成させる。【0.5時間】

##### 7. 報告会

事前学習課題: 発表の準備をする。【0.5時間】

事後学習課題: 他の人の発表について考える。【0.5時間】

##### 8. 好きな作家を探そう

事前学習課題: 好きな作家を考える。【0.5時間】

事後学習課題: 選ぶ作家を決定する。【0.5時間】

|   |
|---|
| <p>9. 好きな作家の絵本集め</p> <p>事前学習課題:好きな作家の蔵書のリストを作る。【0.5時間】</p> <p>事後学習課題:絵本リストを仕上げる。【0.5時間】</p>           |
| <p>10. レポート作成と報告</p> <p>事前学習課題:報告の準備をする。【0.5時間】</p> <p>事後学習課題:他の人の発表について考える。【0.5時間】</p>               |
| <p>11. 絵本に出てくる楽しい言葉</p> <p>事前学習課題:オノマトペ絵本について考える。【0.5時間】</p> <p>事後学習課題:オノマトペ絵本について考えを整理する。【0.5時間】</p> |
| <p>12. 言葉の絵本探し・報告</p> <p>事前学習課題:言葉の絵本のリストを調べる。【0.5時間】</p> <p>事後学習課題:言葉の絵本リストを完成させる。【0.5時間】</p>        |
| <p>13. 私のお話づくり 構想と人物</p> <p>事前学習課題:どのようなテーマのお話しにするか、考える。【0.5時間】</p> <p>事後学習課題:構想と人物を決定する。【0.5時間】</p>  |
| <p>14. 私のお話づくり ストーリー</p> <p>事前学習課題:ストーリーについて考える。【0.5時間】</p> <p>事後学習課題:創作を完成させる。【0.5時間】</p>            |
| <p>15. 発表批評会</p> <p>事前学習課題:発表の準備をする。【0.5時間】</p> <p>事後学習課題:他の人の発表について考える。【0.5時間】</p>                   |
| <p><b>【学習のあり方】</b></p> <p>創作については自分で考え、テーマの決定も絵本探しをしながら心掛けておくこと。</p>                                  |
| <p><b>【成績評価】</b></p> <p>学習過程（60%）及び学習成果（40%）で、総合的に評価する。</p>   |
| <p><b>【課題（試験・レポート等）に対するフィードバックの方法】</b></p> <p>授業内課題は添削し、コメントを記入して返却する。</p>                            |
| <p><b>【テキスト】</b></p> <p>図書館の蔵書絵本</p>  |
| <p><b>【参考文献】</b></p> <p>講義の中で指示する。</p>  |
| <p><b>【実務経験の有無】</b></p>   |