

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミ C	単位認定・必修	1	田中 麻紀子
記載不要			
<b>【授業のテーマ及び到達目標】</b> テーマ:壁面づくりを楽しもう！(オリジナル壁面に挑戦！) 保育の場には欠かせない「壁面」を知る。またさまざまな技法や作り方を身に付け、選び方のポイントを理解することで、保育の現場に出たときに楽しんで壁面づくりができるようになる。 ・季節に合った壁面を選択できる。 ・貼る面の大きさに応じた壁面を作ることができる。 ・自分で壁面のアイデアを考えることができる。			
<b>【授業の概要】</b> 壁面づくりについて知り、実習や園見学などで壁面に興味をもつ。さまざまな技法を知り、実際に作成することにより技術を身につける。			
<b>【全体の授業計画・内容】</b>			
1. ゼミ説明会			
2. 壁面について・図案を考える。 事前学修課題:壁面について調べる。【0. 5時間】 事後学修課題:どのような壁面を作るかを考える。【0. 5時間】			
3. 図案作り(下書き) 事前学修課題:図案を考える。【0. 5時間】 事後学修課題:授業内にできなかったことを次の授業までに済ませる。【1. 0時間】			
4. 図案作り(色を塗る) 事前学修課題:色の配置を考える。【0. 5時間】 事後学修課題:授業内にできなかったことを次の授業までに済ませる。【1. 0時間】			
5. 無駄のない画用紙の使い方を知る。 事前学修課題:作成に必要なものを準備する。【0. 5時間】 事後学修課題:授業内にできなかったことを次の授業までに済ませる。【1. 0時間】			
6. 一度にたくさん作る方法を知る。 事前学修課題:作成に必要なものを準備する。【0. 5時間】 事後学修課題:授業内にできなかったことを次の授業までに済ませる。【1. 0時間】			
7. 花を作る。 事前学修課題:花の種類を調べておく。【0. 5時間】 事後学修課題:授業内にできなかったことを次の授業までに済ませる。【1. 0時間】			
8. 動物をつくる。 事前学修課題:どのような動物を作りたいか考える。【0. 5時間】 事後学修課題:授業内にできなかったことを次の授業までに済ませる。【1. 0時間】			
9. オリジナル壁面づくり(メインになるもの)			

<p>事前学修課題:壁面のメインを考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学修課題:授業内にできなかったことを次の授業までに済ませる。【1. 0時間】</p>
<p>10. オリジナル壁面づくり(周りに貼るもの)</p> <p>事前学修課題:周りに貼るものを考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学修課題:授業内にできなかったことを次の授業までに済ませる。【1. 0時間】</p>
<p>11. オリジナル壁面づくり(全体のバランスを考える)</p> <p>事前学修課題:どのように貼るかを考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学修課題:貼り方に工夫できる点はないかを考える。【0. 5時間】</p>
<p>12. 発表(第1グループ)</p> <p>事前学修課題:壁面を効果的にみせる貼り方を考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学修課題:アドバイスをもとに貼り方を改めて考える。【0. 5時間】</p>
<p>13. 発表(第2グループ)</p> <p>事前学修課題:壁面を効果的にみせる貼り方を考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学修課題:アドバイスをもとに貼り方を改めて考える。【0. 5時間】</p>
<p>14. 発表(第3グループ)</p> <p>事前学修課題:壁面を効果的にみせる貼り方を考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学修課題:アドバイスをもとに貼り方を改めて考える。【0. 5時間】</p>
<p>15. ふりかえり</p> <p>事前学修課題:自作の壁面についての良かった点、改善点を考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学修課題:壁面に興味を持ち、今後にいかせるようにする。【0. 5時間】</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>作成に集中し、期限までに仕上げる。</p>
<p>【成績評価】</p> <p>発表・提出物(50%)、受講態度(50%)で、総合的に評価する。</p>
<p>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</p> <p>実践・提出物に対し、コメントをする。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>特に使用せず、授業内に資料を配布する。</p>
<p>【参考文献】</p> <p>授業時に紹介する。</p>
<p>【実務経験の有無】</p> <p>幼稚園教諭としての経験を生かし、壁面づくりを楽しみながら取り組むことができるような授業を行う。</p>