

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
理科教育法	講義	2	片山 雅男
記載不要			
【授業のテーマ及び到達目標】 児童の探究心を育み、わかりやすい理科の授業を進めるための指導法を学ぶ。 ・小学校理科の学習指導のねらいや趣旨をよく理解し、理科がめざす授業づくりができる。 ・小学校理科の授業を実行するのに必要な知識や技能を学び、指導計画や指導案を作成できる。 ・児童の実態に即して指導案を基に模擬授業ができる。			
【授業の概要】 小学校の理科教育は、児童が自然に親しみ、目的意識を持って観察・実験を行うことにより、科学的に調べる能力や態度を育て、科学的な見方や考え方を養うことがねらいである。この授業では、小学校理科教育の目標を学ぶとともに、具体的な学習場面を設定しながら基礎的・基本的な指導法について学習する。指導計画や指導案を作成し、模擬授業を行う。講義ならびに適宜アクティブラーニングも行う。			
【全体の授業計画・内容】 講義進行上、講義順・内容の一部が変更されることもある。			
1. 理科教育の現状と課題を把握する 事前学習課題: 小学校学習指導要領解説の改訂の経緯と趣旨について読んでおく。【0.5 時間】 事後学習課題: 理科教育の課題についてまとめる。【0.5 時間】			
2. 小学校理科教育で育てたい能力と態度を学ぶ 事前学習課題: 小学校学習指導要領解説の理科の目標について読んでおく。【0.5 時間】 事後学習課題: 小学校理科教育で育てたい能力についてまとめる。【0.5 時間】			
3. 小学校理科教育のねらいと内容の把握 (1) エネルギー(物理分野)と粒子(化学分野) 事前学習課題: 小学校学習指導要領解説のエネルギーと粒子の分野を読んでおく。【0.5 時間】 事後学習課題: 小学校学習指導要領解説のエネルギーと粒子の分野の構成を確認する。【0.5 時間】			
4. 小学校理科教育のねらいと内容の把握 (2) 生命(生物分野)と地球と宇宙(地学分野) 事前学習課題: 小学校学習指導要領解説の生命と地球と宇宙分野を読んでおく。【0.5 時間】 事後学習課題: 小学校学習指導要領解説の生命と地球と宇宙分野の構成を確認する。【0.5 時間】			
5. 実験・観察の進め方とまとめ方 事前学習課題: 実験・観察の進め方について調べておく。【0.5 時間】 事後学習課題: 実験・観察の進め方とまとめ方について確認する。【0.5 時間】			
6. 単元計画の作成法を学ぶ 事前学習課題: 単元計画の構成について調べておく。【0.5 時間】 事後学習課題: 単元計画を確認する。【0.5 時間】			
7. 教材研究と学習指導の進め方 事前学習課題: 小学校学習指導要領解説で学年の目標を読んでおく。【0.5 時間】 事後学習課題: 小学校学習指導要領解説で模擬授業を行う内容を決める。【0.5 時間】			
8. 指導案の形式と内容を学ぶ 事前学習課題: 指導案の形式を調べる。【0.5 時間】 事後学習課題: 指導案の構成を理解する。【0.5 時間】			

<p>9. 学習指導案の作成</p> <p>事前学習課題:学習指導案の構成を考えておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題:学習指導案を作成する。【0.5 時間】</p>
<p>10. 教材の作成</p> <p>事前学習課題:学習指導案に沿って、必要な教材を考えておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題:学習指導案に沿って、必要な教材を準備する。【0.5 時間】</p>
<p>11. 模擬授業(1) グループ①</p> <p>事前学習課題:各自作成した学習指導案を確認する。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題:模擬授業での意見を学習指導案に反映させる。【0.5 時間】</p>
<p>12. 模擬授業(2) グループ②</p> <p>事前学習課題:他の受講学生の学習指導案を見ておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題:他の模擬授業に対する意見を自分の学習指導案でも考えてみる。【0.5 時間】</p>
<p>13. 模擬授業(3) グループ③</p> <p>事前学習課題:自分の学習指導案と他の受講学生の学習指導案を比較する。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題:自分の学習指導案の改良を試みる。【0.5 時間】</p>
<p>14. 理科における評価の観点と方法</p> <p>事前学習課題:理科における評価の観点と方法について調べる。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題:理科における評価の観点と方法についてまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>15. 学習指導の進め方とまとめ</p> <p>事前学習課題:学習指導のポイントを考えておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学習課題:学習指導のポイントをまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>児童の能力・行動を想定して、授業内容を把握し、指導案作成や模擬授業の実施を行うこと。</p>
<p>【成績評価】</p> <p>指導案(50%)、発表(30%)、受講態度(20%)等により評価する。</p>
<p>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</p> <p>指導案や模擬授業に対して、授業中にコメントする。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>文部科学省(2018)『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 理科編』東洋館出版社 大日本図書編(2018) 新版 たのしい理科 3 大日本図書 適宜プリントを配布する。</p>
<p>【参考文献】</p> <p>講義の中で紹介する。</p>
<p>【実務経験の有無】</p>