

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
保育実習指導Ⅱ	演習	1単位	園田 雪恵・田中 麻紀子

記載不要

【授業のテーマ及び到達目標】

授業のテーマ:保育実習Ⅱに参加するために必要な事項を学ぶ。

到達目標:

- ・保育実習Ⅱの意義、目的、内容を説明することができる。
- ・各自目標を持って発展的な実習ができるように準備を行う。
- ・実習事後指導を通して、実習の反省と課題を説明することができる。
- ・今後の学習目標を説明することができる。

【授業の概要】

保育実習Ⅱが円滑に実施できるよう、理論と実践の両方の側面から準備を行う。各自の課題を確認しながら、講義と演習を通して、保育力の向上をめざす。実習記録の記入方法や指導案作成方法について学習する。また、作成した指導案をもとに模擬保育を実施する。授業内容に応じて、外部講師による指導を取り入れる。

【全体の授業計画・内容】

1. 保育実習ⅠA・ⅠBの振り返り

事前学修課題:シラバスを熟読し、関係した情報を収集する。【0.5時間】

事後学修課題:配布された資料を各自でまとめて理解する。【0.5時間】

2. 保育実習ⅠA・ⅠBにおける自己課題の確認

事前学修課題:保育実習ⅠA・ⅠBについてまとめておく。【0.5時間】

事後学修課題:授業で学んだことをまとめる。【0.5時間】

3. 保育実習Ⅱの意義、目的、内容について

事前学修課題:テキストの該当箇所を読んでおく。【0.5時間】

事後学修課題:授業で学んだことをまとめる。【0.5時間】

4. 実習記録について

事前学修課題:実習記録に関する箇所のテキストを読んでおく。【0.5時間】

事後学修課題:実習記録を書いてみる。【0.5時間】

5. 指導案の書き方について

事前学修課題:指導案に関する箇所のテキストを読んでおく。【0.5時間】

事後学修課題:指導案を書いてみる。【0.5時間】

6. 指導案作成・模擬保育（0歳児）

事前学修課題:配布された資料を読んでおく。【0.5時間】

事後学修課題:模擬保育について、振り返る。【0.5時間】

7. 指導案作成・模擬保育（1歳児）

事前学修課題:配布された資料を読んでおく。【0.5時間】

事後学修課題:模擬保育について、振り返る。【0.5時間】

8. 指導案作成・模擬保育（2歳児）

<p>事前学修課題:配布された資料を読んでおく。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題:模擬保育について、振り返る。【0.5 時間】</p>
<p>9. 指導案作成・模擬保育 (3 歳児)</p> <p>事前学修課題:配布された資料を読んでおく。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題:模擬保育について、振り返る。【0.5 時間】</p>
<p>10. 指導案作成・模擬保育 (4 歳児)</p> <p>事前学修課題:配布された資料を読んでおく。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題:模擬保育について、振り返る。【0.5 時間】</p>
<p>11. 指導案作成・模擬保育 (5 歳児)</p> <p>事前学修課題:配布された資料を読んでおく。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題:模擬保育について、振り返る。【0.5 時間】</p>
<p>12. 特別な支援を必要とする子どもや成人との関わりについて(外部講師)</p> <p>事前学修課題:配布された資料を読んでおく。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題:授業で学んだことについてまとめる。【0.5 時間】</p>
<p>13. 実習園における事前打ち合わせについて、必要書類についての説明</p> <p>事前学修課題:実習園について、調べておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題:事前打ち合わせに必要な書類を準備する。【0.5 時間】</p>
<p>14. 実習直前指導</p> <p>事前学修課題:実習で必要のものについて確認をし、準備をしておく。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題:実習での目的を明確にする。【0.5 時間】</p>
<p>15. 試験およびまとめ</p> <p>事前学修課題:これまでの授業で学んだことをまとめる。【0.5 時間】</p> <p>事後学修課題:保育実習Ⅱにおける課題の確認を行う。【0.5 時間】</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>自分で工夫しながら、実習記録や指導案を立ててみる。指導案を立てて、模擬保育を実践すること。実習を通して自分の課題を確認する。今後の課題を明確にしていく。課題を確認し、不足している部分に関しては重点的に練習・学習していく。</p>
<p>【成績評価】</p> <p>提出物 (100%) により評価する。</p>
<p>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</p> <p>提出物や保育実習Ⅱの成績評価をもとに個別面談を実施し、今後の課題を明確化する。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>久富 陽子他『幼稚園・保育所実習 指導計画の考え方・立て方』萌文書林</p>
<p>【参考文献】</p> <p>適宜紹介する。</p>
<p>【実務経験の有無】</p> <p>幼稚園教諭としての経験をいかし、保育者としての実践的な学びについて指導する。(園田)</p> <p>幼稚園教諭としての経験をいかし、保育者としての実践的な学びについて指導する。(田中)</p>