

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミ D	単位認定	1	三木 麻子

記載不要

【授業のテーマ及び到達目標】

お話づくりユニット—絵本の楽しさを知り、「お話(ストーリー)」を作ってみよう—

目標:

- 1、保育者として、楽しい絵本を紹介していくために、楽しく優れた表現を持つ絵本を探求する。
- 2、保育者として、楽しい絵本を紹介していくために、多くの名作絵本に触れて、その良さを発見する。
- 3、子どもと楽しむお話づくりをする。
- 4、創作を通して、子どもの想像力を育むことのできる保育者をめざす。

【授業の概要】

調査とその結果発表(口頭・レポート)、討議を中心に演習形式で行い、創作に結びつける。

こども学ゼミC「絵本」(前期・三木)の単位認定者であることが受講条件。

【全体の授業計画・内容】

1. 前期の作品の講評をする。

事前学習課題:前期の作品を振り返る。【0.5時間】

事後学習課題:前期の作品の修正点を考える。【0.5時間】

2. 昔ばなしの絵本を探そう—海外編—

事前学習課題:海外の昔話を振り返る。【0.5時間】

事後学習課題:どのテーマにするか決定する。【0.5時間】

3. 昔ばなしの絵本集め—海外編—

事前学習課題:リストを作っておく。【0.5時間】

事後学習課題:絵本リストを完成させる。【0.5時間】

4. 昔ばなし絵本の違いを知ろう—海外編—

事前学習課題:ストーリーの基本を確認しておく。【0.5時間】

事後学習課題:比較表を完成させる。【0.5時間】

5. 昔ばなしのパロディ創作

事前学習課題:ストーリーの基本を決定する。【0.5時間】

事後学習課題:創作を完成させる。【0.5時間】

6. 昔ばなしの絵本を探そう—日本編—

事前学習課題:日本の昔話を振り返る。【0.5時間】

事後学習課題:どのテーマにするか決定する。【0.5時間】

7. 昔ばなしの絵本集め—日本編—

事前学習課題:リストを作っておく。【0.5時間】

事後学習課題:絵本リストを完成させる。【0.5時間】

8. 昔ばなし絵本の違いを知ろう—日本編—

事前学習課題:ストーリーの基本を確認しておく。【0.5時間】

事後学習課題:比較表を完成させる。【0.5時間】

<p>9. 昔ばなしのパロディ創作</p> <p>事前学習課題: ストーリーの基本を決定する。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 創作を完成させる。【0. 5時間】</p>
<p>10. 報告会</p> <p>事前学習課題: 発表するストーリーを選んでおく。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 他の人の発表について考える。【0. 5時間】</p>
<p>11. 物語絵本を探そうー起承転結ー</p> <p>事前学習課題: 起承転結の例を探す。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 起承転結表を完成させる。【0. 5時間】</p>
<p>12. 物語はどこが絵になるのか考えよう</p> <p>事前学習課題: 物語と絵について考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: これまでの作品を振り返る。【0. 5時間】</p>
<p>13. 私のお話づくり 構想と人物</p> <p>事前学習課題: どのようなテーマのお話しにするか、考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 構想と人物を決定する。【0. 5時間】</p>
<p>14. 私のお話づくり ストーリー</p> <p>事前学習課題: ストーリーについて考える。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 創作を完成させる。【0. 5時間】</p>
<p>15. 発表批評会</p> <p>事前学習課題: 発表の準備をする。【0. 5時間】</p> <p>事後学習課題: 他の人の発表について考える。【0. 5時間】</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>創作については自分で考え、テーマの決定も絵本探しをしながら心掛けておくこと。</p>
<p>【成績評価】</p> <p>学習過程（60%）及び学習成果（40%）で、総合的に評価する。</p>
<p>【課題（試験・レポート等）に対するフィードバックの方法】</p> <p>授業内課題は添削し、コメントを記入して返却する。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>図書館の蔵書絵本</p>
<p>【参考文献】</p> <p>講義の中で指示する。</p>
<p>【実務経験の有無】</p>