

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミD	単位認定	1	岡田 強志
記載不要			
<p><b>【授業のテーマ及び到達目標】</b></p> <p>授業のテーマ:「保育の質を高めるリスクマネジメント」</p> <p>到達目標: 保育現場におけるリスクマネジメントについて説明できる(DP5)。            保育者として保育現場のリスクについて考え、リスクマネジメントに関する自らの考えを整理できる(DP4)。</p>			
<p><b>【授業の概要】</b></p> <p>複雑多様な生活が認められる現代社会において、様々な理由により子どもの保育を必要とする家庭が増えています。本授業は、子どもの特性や家庭環境を背景とした「リスクマネジメント」を学ぶことを通して、これまでに学んできた保育学の知識、演習・実習で学び得た保育技術を統合する学びと実践力を培います。</p>			
<p><b>【全体の授業計画・内容】</b></p>			
<p>1. オリエンテーション</p> <p>事前学習課題:シラバスをよく読み、子ども学ゼミDの概要を把握しておく【0.5時間】</p> <p>事後学習課題:子ども学ゼミDの概要およびオリエンテーションで示された本ゼミ方針を理解する【0.5時間】</p>			
<p>2. プレワークショップと自己紹介演習</p> <p>事前学習課題:自己紹介の準備と本ゼミで深めたい学びを整理しておく【0.5時間】</p> <p>事後学習課題:自分以外の学生の学びの関心事を整理する【0.5時間】</p>			
<p>3. 保育現場におけるリスクを学ぶための法律</p> <p>事前学習課題:事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1時間】</p> <p>事後学習課題:演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1時間】</p>			
<p>4. 危機管理の基礎知識/重大事故への視点</p> <p>事前学習課題:事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1時間】</p> <p>事後学習課題:演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1時間】</p>			
<p>5. 重大事故を知る</p> <p>事前学習課題:事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1時間】</p> <p>事後学習課題:演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1時間】</p>			
<p>6. 保育現場におけるヒヤリハット</p> <p>事前学習課題:事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1時間】</p> <p>事後学習課題:演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1時間】</p>			
<p>7. 裁判所がもつめる幼稚園・保育所の事故防止①</p> <p>事前学習課題:事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1時間】</p> <p>事後学習課題:演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1時間】</p>			
<p>8. 裁判所がもつめる幼稚園・保育所の事故防止②</p> <p>事前学習課題:事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1時間】</p> <p>事後学習課題:演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1時間】</p>			
<p>9. レポート課題の検討</p> <p>事前学習課題:これまでの学びをふりかえり、最終提出課題であるレポートテーマを決定し報告準備をする【1時間】</p>			

事後学習課題: 演習授業をふりかえり、レポートテーマおよび内容を精査する【1 時間】
<b>10. 重大事件事例から学ぶ安全な保育①</b> 事前学習課題: 事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1 時間】 事後学習課題: 演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1 時間】
<b>11. 重大事件事例から学ぶ安全な保育②</b> 事前学習課題: 事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1 時間】 事後学習課題: 演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1 時間】
<b>12. 保育のリスクアセスメント</b> 事前学習課題: 事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1 時間】 事後学習課題: 演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1 時間】
<b>13. 危機管理能力を高めるトレーニング</b> 事前学習課題: 事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1 時間】 事後学習課題: 演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1 時間】
<b>14. 児童虐待への気づきと対応</b> 事前学習課題: 事前配布する資料を読み込み、学習内容を把握しておく。疑問点・意見を整理しておく【1 時間】 事後学習課題: 演習授業をふりかえり、自身の学びを整理する【1 時間】
<b>15. レポート課題の報告</b> 事前学習課題: これまでの学びを踏まえて、最終提出課題であるレポートの下書きを完成させておく【2 時間】 事後学習課題: 演習授業をふりかえり、レポートを修正する【2 時間】
<b>【学習のあり方】</b> 予習のあり方: これまでの保育実習および演習などの学びから、保育現場のヒヤリハットを整理する。 学習のあり方: 授業に対して、確固たる自分の意見を持ち主張する。 復習のあり方: レポート作成に向けて、関心事および知識を整理する。
<b>【成績評価】</b> 授業への参加状況 25%、課題の提出状況 75% 最終提出課題としてレポート(2,000 字以上)を課します。 評価の詳細は、第 2 回目のプレワークショップで示します。
<b>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</b> レポートは、ルーブリックを基に評価した上、コメントを付し返却します。
<b>【テキスト】</b> 猪熊弘子・新保庄三・寺町東子著 『重大事故を防ぐ園づくり～研修&実践&トレーニング～』、ひとなる書房
<b>【参考文献】</b> 高橋正人著 『裁判所がもとめる幼稚園・保育所の事故防止策』、かもがわ出版
<b>【実務経験の有無】</b>