

科目名	授業形態	単位数	担当教員名
児童英語	演習	1	多田 さおり

#### 【授業のテーマ及び到達目標】

テーマ：グローバル化の加速と共にますます活発に行われるようになりつつある幼児教育、初等教育における英語指導の基本と技術を身につける。

到達目標：

第二言語習得の理論をもとに子どもの特性に合った英語指導について理解する。

演習を通して幼児に向けた英語指導の実践力をつける。

#### 【授業の概要】

すべての活動の基礎となる英語の音素・音韻を、シラブル読みなどの演習を通して理解した後、児童に対して行う英語活動を実際に体験していくことで指導の効果を理解する。最終発表では、学んだことを土台に自分たち独自の教材を作成する。

#### 【全体の授業計画・内容】

##### 1. オリエンテーション

事前学習：(0.5 時間)シラバスを熟読して質問事項を考えてくる。

事後学習：(0.5 時間)早期英語の目標について関連した項目について調べてくる。

##### 2. 早期英語教育の目標

事前学習：(0.5 時間)学習した演習を練習する。学習した内容についてまとめておく。

事後学習：(0.5 時間)phonemic awareness に関連する内容を調べてまとめてくる。

##### 3. Phonemic awareness とは

事前学習：(0.5 時間)学習した演習を練習する。学習した内容についてまとめておく。

事後学習：(0.5 時間)phonemic awareness に関して学んだ事をまとめる

##### 4. Phonics とは

事前学習：(0.5 時間)学習した演習を練習する。学習した内容についてまとめておく。

事後学習：(0.5 時間)joint storytelling の youtube を確認しておく。

##### 5. Joint reading 練習

事前学習：(0.5 時間)自分が担当する箇所の練習をしてくる。

事後学習：(0.5 時間)歌詞を読んで覚える。

##### 6. Joint reading 練習

事前学習：(0.5 時間)自分が担当する箇所の練習をしてくる。

事後学習：(0.5 時間)歌詞を読んで覚える。

##### 7. Joint reading 練習

事前学習：(0.5 時間)自分が担当する箇所の練習をしてくる。

事後学習：(0.5 時間)歌詞を読んで覚える。

##### 8. Joint reading 発表

事前学習：(0.5 時間)自分が担当する箇所の練習をしてくる。

事後学習：(0.5 時間)クリスマスパーティーで担当する活動の準備をしてくる。

##### 9. えいごでクリスマスパーティー

事前学習：(0.5 時間)クリスマスパーティーで担当する活動の準備をしてくる。

事後学習：(0.5 時間)体験した内容に関してまとめておく

<p>10. えいごのゲーム</p> <p>事前学習:(0.5時間)えいごのゲームに関して web などで調べてくる。</p> <p>事後学習:(0.5時間)担当するゲームの構造を考えてくる</p>
<p>11. 最終発表教材作成</p> <p>事前学習:(0.5時間)担当する箇所の教材作成</p> <p>事後学習:(0.5時間)プレゼンの練習</p>
<p>12. 最終発表教材作成</p> <p>事前学習:(0.5時間)担当する箇所の教材作成</p> <p>事後学習:(0.5時間)プレゼンの練習</p>
<p>13. 最終発表練習</p> <p>事前学習:(0.5時間)担当する箇所の教材作成</p> <p>事後学習:(0.5時間)プレゼンの練習</p>
<p>14. 最終発表</p> <p>事前学習:(0.5時間)プレゼンの練習</p> <p>事後学習:(0.5時間)プレゼンをしてきた感想と振り返りをまとめる</p>
<p>15. フィードバック</p> <p>事前学習:(0.5時間)今まで学んだ内容に関して質問を考えてくる</p> <p>事後学習:(0.5時間)半期で学んだ感想と振り返りをまとめておく</p>
<p><b>【学習のあり方】</b></p> <p>ペア、グループでの活動が主となるので、積極的な参加が求められる。自分の担当箇所に責任を持って取り組む事。</p>
<p><b>【成績評価】</b></p> <p>受講態度、活動やグループワークへの参加度（40%）発表とレポート類（60%）</p>
<p><b>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</b></p> <p>教師からの指摘・アドバイス、ピアレビュー等</p>
<p><b>【テキスト】</b></p> <p>アレン玉井光江. 著 『ストーリーと活動を中心にした小学校英語～ストーリー指導法完全ガイドブック～理論と実践～』 ShoPro</p>
<p><b>【参考文献】</b></p> <p>文部科学省（2017）. 『小学校学習指導要領解説外国語活動・外国語編』 開隆堂出版, p17.</p> <p>アレン玉井光江. 2013. 「公立小学校における Synthetic Phonics の実践—アルファベット知識と音韻認識能力の発達—」『ARGLE REVIEW』 No. 7, pp.68-78. Action Reserch for Language Education.</p>
<p><b>【実務経験の有無】</b></p>