

教育研究業績書

教育上の能力に関する事項		年 月 日
1 教育方法の実践例		
公開授業（保育原理）		2015年6月29日
公開授業（保育原理）		2016年6月27日
公開授業（保育相談）		2016年11月21日
2 作成した教科書、教材		
『乳幼児発達臨床の基礎』	2006年4月 II章1・2節、IV章担当 (pp. 31～50、pp. 147～187) 共著 株式会社ふくろう出版	
『乳幼児期の発達臨床と保育カウンセリング』改訂	2013年4月1日 II章1・2節、IV章担当 (pp. 38～50、pp. 132～162) 共著、株式会社ふくろう出版	
『保育実習―実りある実習にするために―』	2015年4月 IV章第1・2節、VI章第1・2・3節、担当 (P59～67、P83～91) 共著 相川書房株式会社	
3 当該教員の教育上の能力に関する大学の評価		2016年～2018年学生アンケート結果は3・8以上
4 その他		
職務上の実績に関する事項		年 月 日
1 資格		
臨床心理士		1989年～現在
特別支援教育士		2005年～2010年
2 特許等		特になし
3 その他		
短期大学基準協会評価員		2016年
(公) 大学基準協会評価委員		2017年～現在
京都府生涯学習審議会委員		2013年～2018年
京都府子育て支援員養成講座講師		2015年～現在
京都市保育士等キャリアアップ研修講師		2017年～現在

著書、学術論文等の名称	単著、共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称
(著書) 1. くらしにいかす心のサイエンス	共著	2005年4月	三和書房(有) 1章PP1~31、3章・4節・6節PP139~161
2. 児童福祉論~実習中心の授業展開	共著	2008年3月	相川書房(株) 第7章PP58~69
3. 乳幼児発達臨床の基礎	共著	2006年3月	ふくろう出版(株) II章1・2節、IV章担当 (pp. 31~50、pp. 147~187)
4. 乳幼児期の発達臨床と保育カウンセリング	共著	2012年10月	ふくろう出版(株) II章1・2節、IV章担当 (pp. 38~50、pp. 132~162)
5. 子ども家庭福祉専門職のための子育て支援入門	共著	2019年4月	ミネルヴァ書房(株) 第14章' PP111~117)
学術論文・学会への発表			
1. 研究発表「軽度発達障害の生徒へのかかわり~中学校でのコンサルテーションを中心に~」	単著	2007年9月	第26回日本心理臨床学会研究大会(東京国際フォーラム)
2. 研究発表「不登校の生徒の学校復帰をめぐる」	単著	2008年9月	第27回日本心理臨床学会研究大会(東京国際フォーラム)
3. 研究発表「幼児期における親子の関係性の構築をめぐる~その1、発達相談の分析」	単著	2013年11月	第23回日本乳幼児教育学会研究大会(広島大学)
4. 研究論文「福島県の学校支援について一考察~被災地における学校との連携を通して」	単著	2013年12月	京都華頂大学・華頂短期大学研究紀要第58PP77~85号
5. 研究論文「保育に関する問題について学生参加型の講義の一例」	単著	2014年3月	華頂短期大学幼児教育学科保育実践研究第15号PP45~52
6. 研究論文「保育者を目指す学生に必要とされる学びと課題一保育実習評価の分析から一」	単著	2014年3月	京都華頂大学現代家政学研究第3号pp43~52
7. 研究発表「保育実習における学生の自己課題への認識一施設実習での振り返りから一」	単著	2014年9月	全国保育士養成協議会第53回研究大会(ホテルニューオータニ博多)
8. 研究発表「幼稚園における保護者相談の取り組み一心理的支援の立場から一」	単著	2014年11月	日本乳幼児教育学会第24回研究大会(千葉大学)
9. 研究論文「個別の配慮が必要とされる親子の問題と保育者による支援一保育園での調査を通して一」	単著	2014年12月	京都華頂大学・華頂短期大学研究紀要第59号pp43~58
10. 研究論文「保育系学生のためのコミュニケーション教育プログラムの開発と実践、導入の試み(その1)」	共著(研究代表)	2015年3月	京都華頂大学・華頂短期大学教育開発センター研究報告書第2号pp1~9

11、研究論文「障がいのある子どもに対する理解を学生にどのように深めていくか～講義と実習を経験につなぐ試み～」	単著	2015年3月	華頂短期大学幼児教育学科・保育実践研究第16号pp35～44
12、研究報告「公開講座『高齢者のこころに思いを巡らす』をふりかえる	単著	2013年3月	華頂社会福祉学第11号pp18～25
13、研究発表「保育系学生へのコミュニケーション教育プログラムの開発—Stern, D. N. の理論を基盤にして—」	共著 (研究代表)	2015年9月	全国保育士養成協議会第54回研究大会（ロイトン札幌）
14、研究発表「幼児期の発達支援に対応する保育者の意識調査」	単著	2015年12月	日本乳幼児教育学会第25回研究大会(昭和女子大学)PP54
15、研究論文「発達障害が疑われる幼児に対する保育支援とコンサルテーションの過程」	単著	2015年12月	京都華頂大学・華頂短期大学研究紀要第60号PP65～82
16、研究論文「保育系学生のためのコミュニケーション教育プログラムの開発と実践、導入の試み(その2)」	共著 (研究代表)	2016年3月	京都華頂大学、華頂短期大学教育開発センター研究報告書第3号pp1～14
17、研究発表「保育士の専門性と学生の現状—短期大学を中心に—」	共著	2016年9月	全国保育士養成協議会第五十五回研究大会(いわて県民情報交流センター「アイーナ」)
18、研究発表「保育士教育において主体的な学びを取り入れた授業の実践—科目の異なる講義内容から—」	単著	2016年11月	日本乳幼児教育学会第26回研究大会(神戸女子大学)
19、研究論文「『未来の子ども絵本大賞』10年間の歩みとこれからの展望	単著	2017年3月	華頂短期大学幼児教育学科・保育実践研究第18号pp15～30
20、研究論文「保育者効力感が保育上の問題対応へ及ぼす影響」	共著 (研究代表)	2017年9月	全国保育士養成協議会研究報告会, 2017年度全国保育士養成協議会会報PP12
21、研究論文「保育中の事故防止と子どもの安全面への配慮—予備調査の結果から—」	単著	2018年3月	華頂短期大学幼児教育学科・保育実践研究第19号PP45～56
22、研究発表「気になる子どもの行動に対する保育コンサルテーション」	単著	2019年12月	日本乳幼児教育学会第28回研究大会PP51(岡山コンベンションセンター)