

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日2限目

科目名： 教育原理

担当者： 齋藤 尚志

登録者数： 62 人

回答者数： 59 人

webコード 42

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	29	26	4	0	3.42	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	8	28	23	0	2.75	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	19	33	6	1	3.19	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	34	24	1	0	3.56	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	28	26	5	0	3.39	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	42	17	0	0	3.71	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	33	23	3	0	3.51	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	37	22	0	0	3.63	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	43	16	0	0	3.73	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	41	16	2	0	3.66	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	41	18	0	0	3.69	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	42	17	0	0	3.71	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	43	16	0	0	3.73	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	36	22	1	0	3.59	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	31	24	2	1	3.47	3.49
						平均値	3.52 3.48

<教員コメント>

教育を原理的に問うことは容易なことではありません。先生として、おとなとして、これからも「当たり前」だと感じる、思う教育や子どものことを考えつづけてください。板書やレジュメの改善は引き続き取り組んでいきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日2限目
 科目名： 保育原理
 担当者： 林 幹士

登録者数： 65 人
 回答者数： 61 人
 webコード 44

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	37	23	1	0	3.59	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	18	35	8	0	3.16	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	36	24	1	0	3.57	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	42	19	0	0	3.69	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	39	21	1	0	3.62	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	46	15	0	0	3.75	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	42	18	1	0	3.67	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	44	16	1	0	3.70	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	46	15	0	0	3.75	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	37	20	4	0	3.54	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	44	17	0	0	3.72	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	45	15	1	0	3.72	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	43	16	2	0	3.67	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	45	16	0	0	3.74	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	45	16	0	0	3.74	3.49
平均値						3.64	3.48

<教員コメント>

保育とは養護と教育が一体となった活動です。保育とは何かについて、さらなる理解を深めていってください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日2限目

登録者数： 34 人

科目名： 保育内容・音楽表現 I

回答者数： 27 人

担当者： 朝野 典子 松井 萌

webコード 94

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	17	10	0	0	3.63	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	16	9	2	0	3.52	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	13	12	2	0	3.41	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	15	0	0	3.44	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	13	9	5	0	3.30	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	16	11	0	0	3.59	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	14	13	0	0	3.52	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	14	13	0	0	3.52	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	13	7	4	3	3.11	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	17	10	0	0	3.63	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	17	8	2	0	3.56	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	17	10	0	0	3.63	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	16	10	1	0	3.56	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	17	9	1	0	3.59	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	14	11	2	0	3.44	3.49
平均値						3.50	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日2限目
 科目名： 保育内容・健康 I
 担当者： 大平 誠也

登録者数： 32 人
 回答者数： 32 人
 webコード 77

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	13	18	1	0	3.38	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	13	13	5	1	3.19	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	19	13	0	0	3.59	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	18	12	2	0	3.50	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	20	12	0	0	3.63	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	23	9	0	0	3.72	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	18	14	0	0	3.56	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	22	9	1	0	3.66	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	23	9	0	0	3.72	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	17	15	0	0	3.53	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	21	11	0	0	3.66	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	19	12	1	0	3.56	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	23	9	0	0	3.72	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	20	12	0	0	3.63	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	20	12	0	0	3.63	3.49
平均値						3.58	3.48

<教員コメント>

途中からの講義でしたが、みなさんの協力で楽しく講義を進めることができました。残念なのは、演習が1度しか取れず知識理解に偏ってしまったことです。これから演習が増えるでしょう。演習を大切にして確かな実践力を身につけてください。ありがとうございました。みなさんとまた一緒に学習する機会があればいいなと思っています。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日2限目

登録者数： 21 人

科目名： 道德教育の理論と方法 ・特別活動論

回答者数： 19 人

担当者： 矢野 正

webコード 70

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	8	9	1	1	3.26	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	4	7	2	2.74	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	12	4	2	1	3.42	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	4	2	1	3.42	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	4	4	1	3.21	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	16	1	2	0	3.74	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	13	3	2	1	3.47	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	14	4	1	0	3.68	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	15	3	1	0	3.74	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	13	4	2	0	3.58	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	4	2	0	3.58	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	13	5	1	0	3.63	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	12	6	0	1	3.53	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	14	3	1	1	3.58	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	13	4	1	1	3.53	3.49
平均値						3.47	3.48

<教員コメント>

「あなたは、この授業を意欲的に受けた」「この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった」「教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった」「教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた」「授業は時間通りに行われた」「プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された」「この授業の受講者数は適切であった」の項目では、おおむね高い評価であったと思うが、「あなたは、この授業の事前・事後学習を行った」の項目では、中程度の評価となっている。今後は、授業の度に復習事項・予習事項を明確に説明し、授業内レポートを課すなど、事前事後学習を取り入れたい。また、授業内で発表する機会を設ける等、能動的な授業展開を心掛けたいと考える。単年度だけであったが受講生の皆さんのマナーに心より御礼申し上げます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日2限目
 科目名： 保育内容・造形表現Ⅱ
 担当者： 佐藤 有紀

登録者数： 31 人
 回答者数： 26 人
 webコード 90

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	12	14	0	0	3.46	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	10	12	3	1	3.19	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	12	14	0	0	3.46	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	14	0	0	3.46	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	11	14	1	0	3.38	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	12	14	0	0	3.46	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	12	14	0	0	3.46	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	11	15	0	0	3.42	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	12	14	0	0	3.46	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	12	13	1	0	3.42	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	12	14	0	0	3.46	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	11	15	0	0	3.42	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	12	14	0	0	3.46	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	11	14	1	0	3.38	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	13	1	0	3.42	3.49
平均値						3.42	3.48

<教員コメント>

子どもの姿を想定する活動は難しいことですが、これからも子どもたちの声に耳を傾けて活動に取り組んでください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日2限目

登録者数： 28 人

科目名： 教育福祉行政

回答者数： 22 人

担当者： 岡崎 公典

webコード 125

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	4	14	4	0	3.00	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	3	13	6	0	2.86	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	6	12	4	0	3.09	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	7	13	2	0	3.23	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	7	13	2	0	3.23	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	7	14	1	0	3.27	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	7	13	2	0	3.23	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	7	14	1	0	3.27	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	7	14	1	0	3.27	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	6	13	3	0	3.14	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	7	14	1	0	3.27	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	7	13	1	1	3.18	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	7	13	2	0	3.23	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	8	12	2	0	3.27	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	7	13	1	1	3.18	3.49
平均値						3.18	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日3限目
 科目名： 社会福祉概論
 担当者： 森合 真一

登録者数： 64 人
 回答者数： 57 人
 webコード 54

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	21	21	11	4	3.04	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	15	14	19	9	2.61	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	18	18	13	8	2.81	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	26	21	3	7	3.16	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	17	23	10	7	2.88	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	25	19	5	8	3.07	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	18	19	7	13	2.74	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	20	20	3	14	2.81	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	34	16	4	3	3.42	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	23	15	8	11	2.88	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	29	17	7	4	3.25	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	30	19	4	4	3.32	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	29	16	10	2	3.26	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	23	20	6	8	3.02	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	24	17	8	8	3.00	3.49
						平均値	3.02 3.48

<教員コメント>

子どもを取り巻く問題の複層化により、保育現場や教育機関においてソーシャルワークの必要性が認識され、また、社会全体で子育て支援や家庭支援を行うことを強化するために「子ども・子育て支援新制度」がスタートしている。本科目は、このような時代背景を意識して保育という社会福祉実践を業とする保育士になるために必要な社会福祉学を学ぶ皆さんに、社会福祉の歴史的変遷や法体系と制度、行財政や実施機関などの「社会福祉のエッセンス」を伝え、その基礎を身につけてもらうことを目的に講義を展開した。しかし、保育が社会福祉実践の一部であり、また、社会福祉の国家資格である保育士を取得するという自覚に欠ける学生が散見されたことは大変残念でした。次年度以降、保育士養成課程のシラバスで示されている項目を忠実にたどるだけでなく、それを一歩も二歩も超える形で社会福祉を学んでほしいと願っている。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日3限目

科目名： 教育原理

担当者： 齋藤 尚志

登録者数： 68 人

回答者数： 64 人

webコード 43

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	30	31	3	0	3.42	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	16	35	13	0	3.05	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	27	30	6	1	3.30	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	36	26	2	0	3.53	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	32	25	6	1	3.38	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	38	23	3	0	3.55	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	36	24	4	0	3.50	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	39	20	5	0	3.53	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	38	23	3	0	3.55	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	35	25	4	0	3.48	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	40	22	2	0	3.59	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	41	19	3	1	3.56	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	37	23	4	0	3.52	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	37	24	3	0	3.53	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	35	27	2	0	3.52	3.49
平均値						3.47	3.48

<教員コメント>

教育を原理的に問うことは容易なことではありません。先生として、おとなとして、これからも「当たり前」だと感じる、思う教育や子どものことを考えつづけてください。板書やレジュメの改善は引き続き取り組んでいきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日3限目
 科目名： 保育内容・健康 I
 担当者： 大平 誠也

登録者数： 35 人
 回答者数： 33 人
 webコード 78

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	11	21	0	1	3.27	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	7	19	6	1	2.97	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	12	18	2	1	3.24	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	9	21	3	0	3.18	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	11	20	2	0	3.27	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	14	18	1	0	3.39	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	14	19	0	0	3.42	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	14	17	2	0	3.36	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	13	19	1	0	3.36	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	11	21	1	0	3.30	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	14	19	0	0	3.42	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	14	18	1	0	3.39	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	15	18	0	0	3.45	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	15	16	1	1	3.36	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	10	22	0	1	3.24	3.49
平均値						3.31	3.48

<教員コメント>

途中からの講義でしたが、みなさんの協力で楽しく講義を進めることができました。途中変更による影響が最後まで出ていたようで申し訳なく思っています。
 講義の回数関係で、演習が1度しか取れず知識理解に偏ってしまったことも反省点です。これから演習が増えると思います。演習を大切に確かな実践力を身につけてください。ありがとうございました。みなさんとまた一緒に学習する機会があればいいなと思っています。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日3限目

登録者数： 33 人

科目名： 保育内容総論

回答者数： 34 人

担当者： 園田 雪恵

webコード 73

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	20	13	1	0	3.56	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	15	14	3	2	3.24	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	25	9	0	0	3.74	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	27	7	0	0	3.79	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	25	9	0	0	3.74	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	27	7	0	0	3.79	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	26	8	0	0	3.76	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	24	10	0	0	3.71	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	28	6	0	0	3.82	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	26	8	0	0	3.76	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	28	6	0	0	3.82	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	28	6	0	0	3.82	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	27	7	0	0	3.79	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	27	7	0	0	3.79	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	25	9	0	0	3.74	3.49
平均値						3.73	3.48

<教員コメント>

保育内容総論では、様々な子どもの事例から、保育内容5領域を総合的に捉えられるよう授業を行ってきました。ワークや小テストなど、考えたり覚えることもたくさんありましたね。今後は、学んだことを保育の現場にいかしていただけたらと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日3限目
 科目名： 保育内容・音楽表現Ⅰ
 担当者： 朝野 典子 松井 萌

登録者数： 35 人
 回答者数： 28 人
 webコード 95

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	14	14	0	0	3.50	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	18	10	0	0	3.64	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	13	13	2	0	3.39	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	17	11	0	0	3.61	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	15	9	4	0	3.39	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	17	11	0	0	3.61	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	16	10	2	0	3.50	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	16	12	0	0	3.57	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	18	8	2	0	3.57	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	19	9	0	0	3.68	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	19	9	0	0	3.68	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	20	8	0	0	3.71	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	19	9	0	0	3.68	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	17	11	0	0	3.61	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	17	10	1	0	3.57	3.49
平均値						3.58	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日3限目
 科目名： 保育内容・言葉Ⅱ
 担当者： 田中 麻紀子

登録者数： 25 人
 回答者数： 24 人
 webコード 83

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	14	10	0	0	3.58	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	8	12	3	1	3.13	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	13	10	1	0	3.50	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	14	10	0	0	3.58	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	14	10	0	0	3.58	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	15	9	0	0	3.63	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	15	8	1	0	3.58	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	14	8	2	0	3.50	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	15	9	0	0	3.63	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	13	10	1	0	3.50	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	16	7	1	0	3.63	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	15	9	0	0	3.63	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	15	8	1	0	3.58	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	16	8	0	0	3.67	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	17	7	0	0	3.71	3.49
平均値						3.56	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
 今後の授業の参考にさせていただきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日4限目

登録者数： 65 人

科目名： 社会福祉概論

回答者数： 58 人

担当者： 森合 真一

webコード 55

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	19	27	10	2	3.09	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	25	22	5	2.55	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	4	16	22	16	2.14	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	13	27	9	9	2.76	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	9	22	14	13	2.47	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	9	21	17	11	2.48	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	7	17	17	17	2.24	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	10	15	14	19	2.28	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	16	25	9	8	2.84	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	7	23	13	15	2.38	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	9	30	11	8	2.69	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	16	27	9	6	2.91	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	16	24	9	9	2.81	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	7	28	14	9	2.57	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	4	26	16	12	2.38	3.49
平均値						2.57	3.48

<教員コメント>

子どもを取り巻く問題の複層化により、保育現場や教育機関においてソーシャルワークの必要性が認識され、また、社会全体で子育て支援や家庭支援を行うことを強化するために「子ども・子育て支援新制度」がスタートしている。本科目は、このような時代背景を意識して保育という社会福祉実践を業とする保育士になるために必要な社会福祉学を学ぶ皆さんに、社会福祉の歴史の変遷や法体系と制度、行財政や実施機関などの「社会福祉のエッセンス」を伝え、その基礎を身につけてもらうことを目的に講義を展開した。しかし、保育が社会福祉実践の一部であり、また、社会福祉の国家資格である保育士を取得するという自覚に欠ける学生が散見されたことは大変残念でした。次年度以降、保育士養成課程のシラバスで示されている項目を忠実にたどるだけでなく、それを一歩も二歩も超える形で社会福祉を学んでほしいと願っている。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日4限目
 科目名： 子ども音楽療育演習
 担当者： 朝野 典子

登録者数： 9 人
 回答者数： 9 人
 webコード 128

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	4	5	0	0	3.44	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	2	1	0	3.56	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	6	2	0	0	3.75	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	8	1	0	0	3.89	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	8	1	0	0	3.89	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	8	1	0	0	3.89	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	8	1	0	0	3.89	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	8	1	0	0	3.89	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	7	2	0	0	3.78	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	8	1	0	0	3.89	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	7	2	0	0	3.78	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	8	1	0	0	3.89	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	8	1	0	0	3.89	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	7	2	0	0	3.78	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	8	1	0	0	3.89	3.49
平均値						3.81	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日4限目

登録者数： 13 人

科目名： 図画工作科教育法

回答者数： 12 人

担当者： 佐藤 有紀

webコード 64

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	6	6	0	0	3.50	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	4	2	0	3.33	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	7	5	0	0	3.58	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	8	3	1	0	3.58	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	8	3	1	0	3.58	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	7	5	0	0	3.58	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	8	4	0	0	3.67	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	7	5	0	0	3.58	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	7	4	1	0	3.50	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	8	3	1	0	3.58	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	8	4	0	0	3.67	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	8	4	0	0	3.67	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	10	2	0	0	3.83	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	8	4	0	0	3.67	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	8	4	0	0	3.67	3.49
平均値						3.60	3.48

<教員コメント>

皆、熱心に授業に取り組み、いい関係性が築かれているクラスで教育法の授業もやりがいがありました。これからも小学校教員になるためにがんばってください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日1限目

登録者数： 61 人

科目名： 生活と芸術

回答者数： 47 人

担当者： 井ノ岡 里子

webコード 3

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	26	20	1	0	3.53	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	18	11	14	4	2.91	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	24	20	3	0	3.45	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	33	13	1	0	3.68	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	36	11	0	0	3.77	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	33	14	0	0	3.70	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	35	12	0	0	3.74	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	38	9	0	0	3.81	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	39	8	0	0	3.83	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	32	14	1	0	3.66	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	38	9	0	0	3.81	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	38	9	0	0	3.81	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	38	9	0	0	3.81	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	33	12	2	0	3.66	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	34	13	0	0	3.72	3.49
						平均値	3.66 3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日1限目

登録者数： 27 人

科目名： 日本語を考える

回答者数： 20 人

担当者： 三木 麻子

webコード 2

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	12	8	0	0	3.60	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	11	1	2	3.05	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	11	8	1	0	3.50	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	11	9	0	0	3.55	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	11	7	0	2	3.35	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	10	9	1	0	3.45	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	12	5	3	0	3.45	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	11	7	1	1	3.40	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	13	6	1	0	3.60	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	12	7	0	1	3.50	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	12	7	1	0	3.55	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	11	9	0	0	3.55	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	14	6	0	0	3.70	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	11	9	0	0	3.55	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	11	7	2	0	3.45	3.49
平均値						3.48	3.48

<教員コメント>

つねに深く考えた結果を表現できるよう今回の成果を活かして下さい。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日1限目

登録者数： 34 人

科目名： 基礎英語B

回答者数： 30 人

担当者： 藏菌 和也

webコード 17

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	18	11	1	0	3.57	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	7	18	5	0	3.07	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	17	12	1	0	3.53	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	21	9	0	0	3.70	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	17	13	0	0	3.57	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	19	11	0	0	3.63	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	18	10	2	0	3.53	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	19	10	1	0	3.60	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	20	10	0	0	3.67	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	16	11	3	0	3.43	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	20	10	0	0	3.67	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	21	9	0	0	3.70	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	19	11	0	0	3.63	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	18	12	0	0	3.60	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	19	11	0	0	3.63	3.49
平均値						3.57	3.48

<教員コメント>

前期はおつかれさまでした。「私語や居眠りなどの無い授業にふさわしい雰囲気づくり」には学生の皆さんにもご協力をお願いしたいとます。今後もたくさんの英語に触れ、子どもたちに英語の楽しさを伝えてあげてくださいね。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日1限目

登録者数： 69 人

科目名： 社会的養護論

回答者数： 65 人

担当者： 山川 宏和

webコード 46

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	22	39	3	1	3.26	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	21	32	10	2	3.11	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	25	36	4	0	3.32	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	34	29	2	0	3.49	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	34	25	6	0	3.43	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	34	29	2	0	3.49	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	35	27	3	0	3.49	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	33	31	1	0	3.49	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	34	31	0	0	3.52	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	32	31	2	0	3.46	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	34	29	2	0	3.49	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	36	26	3	0	3.51	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	34	29	2	0	3.49	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	35	29	1	0	3.52	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	33	30	2	0	3.48	3.49
平均値						3.44	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日1限目
 科目名： 教育実習事前・事後指導(幼)
 担当者： 園田 雪恵 田中 麻紀子

登録者数： 62 人
 回答者数： 51 人
 webコード 129

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	23	27	0	1	3.41	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	17	23	7	4	3.04	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	21	27	2	1	3.33	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	24	25	1	1	3.41	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	24	24	2	1	3.39	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	22	25	3	1	3.33	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	25	24	0	2	3.41	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	25	24	1	1	3.43	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	24	26	0	1	3.43	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	24	26	0	1	3.43	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	25	24	1	1	3.43	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	25	23	2	1	3.41	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	24	23	2	2	3.35	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	23	26	1	1	3.39	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	25	24	0	2	3.41	3.49
平均値						3.38	3.48

<教員コメント>

前期の教育実習事前事後指導の授業では、幼稚園の実習にかかわる事前の準備にかかわる授業でした。絵本の読み聞かせや手遊び、指導案作成方法など、事前学習をしていただきました。今回、最後の方の授業で、プリント類の配布を致しました。園によっては、オリエンテーションでその書類が必要だといわれたところもあったので、次回より早めに配布できればと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日2限目

登録者数： 32 人

科目名： 基礎英語B

回答者数： 30 人

担当者： 藏 藺 和也

webコード 18

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	21	9	0	0	3.70	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	15	11	2	2	3.30	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	20	9	1	0	3.63	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	23	7	0	0	3.77	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	24	6	0	0	3.80	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	25	5	0	0	3.83	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	23	7	0	0	3.77	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	26	4	0	0	3.87	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	21	9	0	0	3.70	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 気が保たれていた。	22	7	1	0	3.70	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	26	4	0	0	3.87	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	25	4	1	0	3.80	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	25	5	0	0	3.83	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	23	7	0	0	3.77	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	24	6	0	0	3.80	3.49
平均値						3.74	3.48

<教員コメント>

前期はおつかれさまでした。授業外での事前事後の学習ができるように工夫する必要があるかも知れません。今後もたくさんの英語に触れ、子どもたちに英語の楽しさを伝えてあげてくださいね。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日2限目

登録者数： 77 人

科目名： 社会的養護論

回答者数： 70 人

担当者： 山川 宏和

webコード 47

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	35	33	2	0	3.47	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	20	37	11	2	3.07	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	33	31	5	1	3.37	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	35	34	1	0	3.49	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	36	31	2	1	3.46	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	38	31	0	1	3.51	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	37	31	1	1	3.49	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	37	31	1	1	3.49	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	40	29	1	0	3.56	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	39	30	1	0	3.54	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	37	32	0	1	3.50	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	37	33	0	0	3.53	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	36	31	3	0	3.47	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	38	29	2	1	3.49	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	39	28	2	1	3.50	3.49
平均値						3.46	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日2限目
 科目名： 図画工作科教育法
 担当者： 佐藤 有紀

登録者数： 23 人
 回答者数： 20 人
 webコード 65

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	8	10	2	0	3.30	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	5	8	7	0	2.90	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	10	8	2	0	3.40	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	11	7	2	0	3.45	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	8	2	0	3.40	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	11	7	2	0	3.45	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	10	8	2	0	3.40	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	11	7	2	0	3.45	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	11	7	2	0	3.45	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	9	9	2	0	3.35	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	12	6	2	0	3.50	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	11	7	2	0	3.45	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	12	6	2	0	3.50	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	12	5	3	0	3.45	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	6	2	0	3.50	3.49
平均値						3.40	3.48

<教員コメント>

小学校教育について、意欲的に学ぶ姿勢がみられました。ぜひ、これからも色々なことに興味をもち、経験の幅を広げてください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日3限目

登録者数： 38 人

科目名： 基礎英語A

回答者数： 33 人

担当者： 原 良子

webコード 15

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	8	17	8	0	3.00	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	2	17	13	1	2.61	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	2	17	14	0	2.64	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	7	17	9	0	2.94	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	7	16	8	2	2.85	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	11	18	4	0	3.21	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	5	19	9	0	2.88	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	6	17	9	1	2.85	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	13	14	6	0	3.21	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	9	14	9	1	2.94	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	12	14	7	0	3.15	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	14	14	5	0	3.27	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	14	14	5	0	3.27	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	9	18	6	0	3.09	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	8	17	8	0	3.00	3.49
平均値						2.99	3.48

<教員コメント>

これまで学習してきた文法事項を復習しながら、基礎学力の定着に力をいれました。英文を読むという授業ですので、単語を調べる事、音読をすること、など、予習をもう少し頑張ってきてほしいと思います。しかし、大半の学生が前向きに授業に取り組み、この姿勢は評価できるものでした。全員参加の授業を目指しています。わからない箇所があれば、必ず自ら、教師に確認してください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日3限目

登録者数： 31 人

科目名： コンピュータA

回答者数： 30 人

担当者： 片山 雅男

webコード 10

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	16	14	0	0	3.53	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	5	10	12	3	2.57	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	7	12	8	3	2.77	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	13	15	1	1	3.33	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	11	10	7	2	3.00	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	15	9	3	3	3.20	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	9	9	3	2.80	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	9	9	8	4	2.77	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	17	9	1	3	3.33	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	13	12	2	3	3.17	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	14	15	0	1	3.40	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	17	10	2	1	3.43	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	17	11	1	1	3.47	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	15	13	0	2	3.37	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	11	4	3	3.07	3.49
平均値						3.15	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日3限目
 科目名： 保育原理
 担当者： 林 幹士

登録者数： 61 人
 回答者数： 59 人
 webコード 45

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	34	25	0	0	3.58	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	16	19	22	2	2.83	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	32	24	3	0	3.49	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	37	21	1	0	3.61	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	40	17	2	0	3.64	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	47	12	0	0	3.80	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	44	14	1	0	3.73	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	46	13	0	0	3.78	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	46	13	0	0	3.78	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	41	18	0	0	3.69	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	43	15	1	0	3.71	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	47	12	0	0	3.80	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	46	13	0	0	3.78	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	45	14	0	0	3.76	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	42	16	1	0	3.69	3.49
平均値						3.65	3.48

<教員コメント>

保育とは養護と教育が一体となった活動です。保育とは何かについて、さらなる理解を深めていってください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日3限目

登録者数： 66 人

科目名： 児童福祉論

回答者数： 62 人

担当者： 山川 宏和

webコード 62

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	23	38	0	1	3.34	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	24	32	5	1	3.27	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	27	31	3	1	3.35	3.38
4	この授業講義は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	32	28	2	0	3.48	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	30	30	2	0	3.45	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	33	29	0	0	3.53	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	31	29	2	0	3.47	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	32	28	2	0	3.48	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	30	31	1	0	3.47	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	30	31	1	0	3.47	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	33	28	1	0	3.52	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	34	28	0	0	3.55	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	32	29	1	0	3.50	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	34	28	0	0	3.55	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	34	28	0	0	3.55	3.49
平均値						3.47	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日3限目

登録者数： 68 人

科目名： 教育福祉行政

回答者数： 64 人

担当者： 岡崎 公典

webコード 126

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	19	38	5	2	3.16	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	16	31	10	7	2.88	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	22	35	3	4	3.17	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	25	33	2	4	3.23	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	28	30	2	4	3.28	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	23	34	3	4	3.19	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	26	32	2	4	3.25	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	27	31	2	4	3.27	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	25	33	2	4	3.23	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	24	30	6	4	3.16	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	27	31	2	4	3.27	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	26	31	3	4	3.23	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	25	31	4	4	3.20	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	23	35	2	4	3.20	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	23	35	2	4	3.20	3.49
平均値						3.19	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日3限目
 科目名： 児童文化 (3A)
 担当者： 三木 麻子 小林 伸雄

登録者数： 22 人
 回答者数： 16 人
 webコード 123

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	10	4	2	0	3.50	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	8	5	2	1	3.25	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	11	5	0	0	3.69	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	11	5	0	0	3.69	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	11	5	0	0	3.69	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	11	5	0	0	3.69	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	11	4	1	0	3.63	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	11	5	0	0	3.69	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	11	5	0	0	3.69	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	11	4	1	0	3.63	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	5	0	0	3.69	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	11	5	0	0	3.69	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	11	5	0	0	3.69	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	11	4	1	0	3.63	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	11	4	0	1	3.56	3.49
平均値						3.63	3.48

<教員コメント>
 学んだことを今後の保育に活かしてください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日3限目
 科目名： 児童文化 (3B)
 担当者： 三木 麻子 小林 伸雄

登録者数： 19 人
 回答者数： 18 人
 webコード 124

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	10	7	1	0	3.50	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	9	8	1	0	3.44	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	10	6	2	0	3.44	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	10	7	1	0	3.50	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	6	2	0	3.44	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	8	8	2	0	3.33	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	8	9	1	0	3.39	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	9	8	1	0	3.44	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	8	9	1	0	3.39	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	9	7	2	0	3.39	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	9	8	1	0	3.44	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	10	7	1	0	3.50	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	10	8	0	0	3.56	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	10	8	0	0	3.56	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	10	8	0	0	3.56	3.49
平均値						3.46	3.48

<教員コメント>

学んだことを今後の保育に活かしてください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日4限目

登録者数： 29 人

科目名： コンピュータA

回答者数： 27 人

担当者： 片山 雅男

webコード 11

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	6	16	4	1	3.00	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	0	11	12	4	2.26	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	2	12	11	2	2.52	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	4	22	1	0	3.11	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	2	8	11	6	2.22	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	6	16	4	1	3.00	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	3	14	7	3	2.63	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	2	14	8	3	2.56	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	8	13	4	2	3.00	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	5	14	5	3	2.78	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	9	13	3	2	3.07	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	14	10	2	1	3.37	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	7	17	2	1	3.11	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	8	14	3	2	3.04	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	5	14	6	2	2.81	3.49
平均値						2.83	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日4限目

登録者数： 35 人

科目名： 基礎英語A

回答者数： 33 人

担当者： 原 良子

webコード 16

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	18	12	2	1	3.42	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	11	17	4	1	3.15	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	3	14	13	3	2.52	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	7	21	3	2	3.00	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	7	15	9	2	2.82	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	9	16	6	2	2.97	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	14	9	1	2.94	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	10	13	8	2	2.94	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	16	15	1	1	3.39	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	13	17	1	2	3.24	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	16	12	4	1	3.30	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	17	15	0	1	3.45	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	17	14	1	1	3.42	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	9	12	10	2	2.85	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	7	13	9	4	2.70	3.49
平均値						3.07	3.48

<教員コメント>

これまで学習してきた文法事項を復習しながら、基礎学力の定着に力をいれました。一部の学生には物足りない思いがあったようです。が、全員参加の授業を目指していますので、シラバス通りの進度より英文の理解を優先しました。わからない箇所があれば、必ず自ら、教師に確認してください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 火曜日4限目

登録者数： 71 人

科目名： 児童福祉論

回答者数： 68 人

担当者： 山川 宏和

webコード 63

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	34	32	2	0	3.47	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	23	33	12	0	3.16	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	30	33	4	1	3.35	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	33	34	1	0	3.47	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	33	33	2	0	3.46	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	34	33	1	0	3.49	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	34	31	2	1	3.44	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	35	30	2	1	3.46	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	38	28	2	0	3.53	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	35	32	1	0	3.50	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	37	29	2	0	3.51	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	34	33	1	0	3.49	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	35	30	2	1	3.46	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	35	31	2	0	3.49	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	33	31	3	1	3.41	3.49
平均値						3.45	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目

登録者数： 16 人

科目名： 子ども学ゼミ

回答者数： 15 人

担当者： 片山 雅男

webコード 30

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	3	11	1	0	3.13	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	2	8	4	1	2.73	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	8	6	1	0	3.47	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	8	7	0	0	3.53	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	8	7	0	0	3.53	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	12	2	1	0	3.73	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	4	2	0	3.47	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	9	5	1	0	3.53	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	10	4	1	0	3.60	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	6	5	4	0	3.13	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	4	0	0	3.73	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	12	2	1	0	3.73	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	10	4	1	0	3.60	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	11	2	2	0	3.60	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	9	5	1	0	3.53	3.49
平均値						3.47	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目

登録者数： 15 人

科目名： 子ども学ゼミ

回答者数： 13 人

担当者： 番匠 明美

webコード 29

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	7	5	1	0	3.46	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	1	5	6	1	2.46	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	7	4	2	0	3.38	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	8	4	1	0	3.54	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	9	4	0	0	3.69	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	9	4	0	0	3.69	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	4	0	0	3.69	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	10	3	0	0	3.77	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	7	5	1	0	3.46	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	7	6	0	0	3.54	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	8	5	0	0	3.62	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	8	4	1	0	3.54	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	7	6	0	0	3.54	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	6	7	0	0	3.46	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	7	6	0	0	3.54	3.49
平均値						3.49	3.48

<教員コメント>

前期は箱庭療法という場を利用して、子どもと向き合うためにどのように私たちは心の窓を開き、他者の思いを受けとめるのか、繰り返し体験をとおして学んできました。後期ではさまざまな技法をとおして、私たち自身の心を柔軟にし、子どもの心とつながり、その世界を共有していく方法を学びます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目
 科目名： 子ども学ゼミ
 担当者： 三木 麻子

登録者数： 20 人
 回答者数： 15 人
 webコード 34

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	3	11	1	0	3.13	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	4	7	4	0	3.00	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	5	10	0	0	3.33	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	7	7	1	0	3.40	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	6	8	1	0	3.33	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	6	8	1	0	3.33	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	7	7	1	0	3.40	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	7	7	1	0	3.40	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	7	8	0	0	3.47	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	3	10	2	0	3.07	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	6	9	0	0	3.40	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	7	8	0	0	3.47	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	6	8	1	0	3.33	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	5	10	0	0	3.33	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	4	10	1	0	3.20	3.49
平均値						3.31	3.48

<教員コメント>

さらに意欲的に参加してください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目
 科目名： 子ども学ゼミ
 担当者： 小林 伸雄

登録者数： 23 人
 回答者数： 20 人
 webコード 28

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	17	3	0	0	3.85	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	15	4	1	0	3.70	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	17	3	0	0	3.85	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	18	2	0	0	3.90	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	17	3	0	0	3.85	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	17	3	0	0	3.85	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	17	3	0	0	3.85	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	18	2	0	0	3.90	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	18	2	0	0	3.90	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	18	2	0	0	3.90	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	18	2	0	0	3.90	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	18	2	0	0	3.90	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	18	2	0	0	3.90	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	18	2	0	0	3.90	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	18	2	0	0	3.90	3.49
						平均値	3.87 3.48

<教員コメント>

大変良い評価をいただいたと喜んでおります。この結果に慢心することなく今後ともより良い授業を心がけたいと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目
 科目名： 子ども学ゼミ
 担当者： 佐藤 有紀

登録者数： 26 人
 回答者数： 25 人
 webコード 32

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	12	13	0	0	3.48	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	10	11	2	2	3.16	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	14	11	0	0	3.56	3.38	
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	13	11	1	0	3.48	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	11	12	2	0	3.36	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	13	12	0	0	3.52	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	14	11	0	0	3.56	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	13	12	0	0	3.52	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	13	12	0	0	3.52	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	13	12	0	0	3.52	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	12	0	0	3.52	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	14	11	0	0	3.56	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	14	11	0	0	3.56	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	13	12	0	0	3.52	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	13	12	0	0	3.52	3.49	
						平均値	3.49	3.48

<教員コメント>

制作の量が少し多かったです。色々の工夫がみられ、意欲的に取り組むことができました。後期はさらに発展した個人制作なので頑張ってください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目

科目名： 子ども学ゼミ

担当者： 井本 英子

登録者数： 15 人

回答者数： 13 人

webコード 31

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	10	3	0	0	3.77	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	7	0	0	3.46	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	10	2	1	0	3.69	3.38	
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	11	2	0	0	3.85	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	7	3	3	0	3.31	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	10	3	0	0	3.77	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	8	4	1	0	3.54	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	9	4	0	0	3.69	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	11	2	0	0	3.85	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	11	2	0	0	3.85	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	2	0	0	3.85	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	10	3	0	0	3.77	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	11	2	0	0	3.85	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	10	3	0	0	3.77	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	10	3	0	0	3.77	3.49	
						平均値	3.72	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力ありがとうございました。「音楽」のゼミは、課題も多い中、ほとんどの方が、とてもよく頑張ってくれたと思います。今後も事前事後学習の取り組みをしっかりと授業に臨んでください。グループワークが主になりますので、体調管理をしっかりと、欠席しないようにしてますます頑張ってください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目
 科目名： 子ども学ゼミB
 担当者： 田中 麻紀子

登録者数： 24 人
 回答者数： 23 人
 webコード 39

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	19	4	0	0	3.83	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	15	4	3	1	3.43	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	19	4	0	0	3.83	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	16	6	1	0	3.65	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	18	5	0	0	3.78	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	19	4	0	0	3.83	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	18	5	0	0	3.78	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	18	5	0	0	3.78	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	17	6	0	0	3.74	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	18	5	0	0	3.78	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	18	5	0	0	3.78	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	19	4	0	0	3.83	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	19	4	0	0	3.83	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	18	5	0	0	3.78	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	20	3	0	0	3.87	3.49
平均値						3.77	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
 今後の授業の参考にさせていただきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目

登録者数： 22 人

科目名： 子ども学ゼミ

回答者数： 20 人

担当者： 園田 雪恵

webコード 37

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	13	7	0	0	3.65	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	12	7	1	0	3.55	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	13	6	1	0	3.60	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	13	6	0	1	3.55	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	13	6	1	0	3.60	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	15	5	0	0	3.75	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	16	4	0	0	3.80	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	16	3	1	0	3.75	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	16	4	0	0	3.80	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	16	4	0	0	3.80	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	15	5	0	0	3.75	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	16	4	0	0	3.80	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	16	4	0	0	3.80	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	16	3	1	0	3.75	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	15	4	1	0	3.70	3.49
平均値						3.71	3.48

<教員コメント>

子ども学ゼミでは、エプロンシアターを作成し、それを演じて、レポートを作成していただきました。授業時間以外でも、エプロンシアターの作成をされた方もいると思います。オリジナルの物語を創作するところからはじめた方もいましたよね。今回のゼミで作成したエプロンシアターは、実習にいかしていただけたらと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目

登録者数： 22 人

科目名： 子ども学ゼミ

回答者数： 15 人

担当者： 林 幹士

webコード 35

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	9	6	0	0	3.60	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	9	4	2	0	3.47	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	12	3	0	0	3.80	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	3	0	0	3.80	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	12	3	0	0	3.80	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	12	3	0	0	3.80	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	12	3	0	0	3.80	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	12	3	0	0	3.80	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	12	3	0	0	3.80	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	12	3	0	0	3.80	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	12	3	0	0	3.80	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	12	3	0	0	3.80	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	13	2	0	0	3.87	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	11	4	0	0	3.73	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	3	0	0	3.80	3.49
平均値						3.76	3.48

<教員コメント>

乳幼児期の子どもにとってあそびは非常に重要です。たくさんのお遊びを身につけてください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目
 科目名： 子ども学ゼミB
 担当者： 山中 愛美

登録者数： 25 人
 回答者数： 22 人
 webコード 38

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	17	5	0	0	3.77	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	11	5	4	2	3.14	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	16	6	0	0	3.73	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	15	7	0	0	3.68	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	17	5	0	0	3.77	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	19	3	0	0	3.86	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	20	2	0	0	3.91	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	20	2	0	0	3.91	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	20	2	0	0	3.91	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	17	5	0	0	3.77	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	16	5	1	0	3.68	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	20	2	0	0	3.91	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	19	3	0	0	3.86	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	17	5	0	0	3.77	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	18	4	0	0	3.82	3.49
平均値						3.77	3.48

<教員コメント>

半年間ありがとうございました。後期は学祭の発表に向けて、ダンス作りを頑張りましょう！
 もちろんその後の運動あそびの指導法も。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日1限目

登録者数： 39 人

科目名： 子ども学ゼミB

回答者数： 36 人

担当者： 池上 正

webコード 41

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	19	13	4	0	3.42	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	9	13	12	2	2.81	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	17	14	3	2	3.28	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	17	12	6	1	3.25	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	22	11	3	0	3.53	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	18	14	2	2	3.33	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	19	13	3	0	3.46	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	20	14	2	0	3.50	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	20	11	5	0	3.42	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	19	14	3	0	3.44	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	20	12	4	0	3.44	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	21	13	2	0	3.53	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	18	13	5	0	3.36	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	20	12	3	1	3.42	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	19	13	2	2	3.36	3.49
平均値						3.37	3.48

<教員コメント>

みなさん今回前期だけの指導をさせていただきました池上です。

アンケートの結果から見て、少し安心いたしました。しかし何人かの学生さんは、今回の私の授業があまりよくは思えなかったと感じていたことが、その方々には申し訳ないと思いました。しかし、みなさんが本当に良い社会人になり、良い教師になって欲しいという思い出指導をさせていただきました。どうぞ、これからも自らが学ぶということの意味を考えて、学業に専念してください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日2限目

登録者数： 26 人

科目名： コンピュータA

回答者数： 26 人

担当者： 丹羽 正之

webコード 12

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	24	2	0	0	3.92	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	20	2	3	1	3.58	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	25	1	0	0	3.96	3.38	
4	この授業講義は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	25	1	0	0	3.96	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	24	2	0	0	3.92	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	25	1	0	0	3.96	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	25	1	0	0	3.96	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	25	1	0	0	3.96	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	24	2	0	0	3.92	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	25	1	0	0	3.96	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	25	1	0	0	3.96	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	25	1	0	0	3.96	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	25	1	0	0	3.96	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	25	1	0	0	3.96	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	25	1	0	0	3.96	3.49	
						平均値	3.93	3.48

<教員コメント>

コンピュータは演習の授業ですから、各自のパソコン操作が中心となります。個人差が大きいため、課題のバランスや難易度に気を配っています。基礎的な操作から始めて、自分で工夫したり、応用したりすることができるような課題を作って、試行錯誤ができるようにしています。自分で考えたり、自分で判断したり、自分で最適なやり方を見つけるような授業を目指しています。授業アンケートを見ると、分かりやすかった、楽しかった、という声がありま

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日2限目

登録者数： 36 人

科目名： 生涯スポーツA

回答者数： 26 人

担当者： 山中 愛美

webコード 19

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	25	1	0	0	3.96	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	14	4	7	1	3.19	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	25	1	0	0	3.96	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	24	2	0	0	3.92	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	25	1	0	0	3.96	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	26	0	0	0	4.00	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	24	2	0	0	3.92	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	25	1	0	0	3.96	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	26	0	0	0	4.00	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	25	1	0	0	3.96	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	22	2	1	1	3.73	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	26	0	0	0	4.00	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	26	0	0	0	4.00	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	26	0	0	0	4.00	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	26	0	0	0	4.00	3.49
平均値						3.91	3.48

<教員コメント>

半年間ありがとうございました。受講者のみなさん、一人ひとりが一生懸命頑張っていたので、非常に楽しかったです。「みんなで上手くなる」達成できたのではないのでしょうか。

学生による授業評価アンケート

曜日時限：水曜日2限目

登録者数：34人

科目名：生涯スポーツB

回答者数：34人

担当者：池上 正

webコード 20

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	15	18	0	1	3.38	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	9	18	2	5	2.91	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	14	18	1	1	3.32	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	20	1	1	3.26	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	16	16	2	0	3.41	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	16	17	0	1	3.41	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	16	17	1	0	3.44	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	18	16	0	0	3.53	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	18	13	3	0	3.44	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	18	16	0	0	3.53	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	15	18	1	0	3.41	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	16	18	0	0	3.47	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	16	18	0	0	3.47	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	19	13	1	1	3.47	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	19	13	1	1	3.47	3.49
平均値						3.40	3.48

<教員コメント>

みなさん今回前期だけの指導をさせていただきました池上です。
 良い評価をしていただきありがとうございます。みなさんが本当に良い先生になり、日本の教育を変える力になって欲しくて色々な話をしたつもりです。どうか、何か心に残るものがある
 ばそのことを忘れずに、勉学に励んでください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限：水曜日2限目

登録者数：31人

科目名：音楽Ⅰ

回答者数：27人

担当者：井本 英子 加藤 理彩子 北山 幹子

webコード 113

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	17	8	2	0	3.56	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	12	10	4	1	3.22	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	14	10	3	0	3.41	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	21	5	0	1	3.70	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	9	10	7	1	3.00	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	23	4	0	0	3.85	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	14	11	2	0	3.44	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	14	12	1	0	3.48	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	23	4	0	0	3.85	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	21	6	0	0	3.78	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	22	4	1	0	3.78	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	24	3	0	0	3.89	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	22	4	1	0	3.78	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	20	7	0	0	3.74	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	19	8	0	0	3.70	3.49
平均値						3.61	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力ありがとうございました。「音楽Ⅰ」の授業は皆さんとてもよく頑張ってくれたと思います。今後も事前事後学習の取り組みをしっかりと授業に臨んでください。そして皆さんが楽しく弾けるようになっていただければ教員も全力で授業に臨みます。

・ピアノはむずかしかったけど、達成感が良かったです。

学生による授業評価アンケート

曜日時限：水曜日2限目

登録者数：30人

科目名：保育内容・造形表現 I

回答者数：24人

担当者：佐藤 有紀

webコード 88

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	19	5	0	0	3.79	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	15	6	3	0	3.50	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	20	4	0	0	3.83	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	21	3	0	0	3.88	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	21	2	1	0	3.83	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	22	2	0	0	3.92	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	22	2	0	0	3.92	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	22	2	0	0	3.92	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	21	3	0	0	3.88	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	20	4	0	0	3.83	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	22	2	0	0	3.92	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	21	3	0	0	3.88	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	22	2	0	0	3.92	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	22	2	0	0	3.92	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	21	3	0	0	3.88	3.49
平均値						3.85	3.48

<教員コメント>

課題の量が少し多かったです、最後まで集中して様々な作品をつくることができました。作品のほかに授業内容のコメントを書いてもらいましたが、それをみると授業中の取り組みのことが生き生きと伝わってきます。造形活動は結果と共に過程を大切にするようにしてください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日2限目

登録者数： 32 人

科目名： 保育内容・造形表現 I

回答者数： 29 人

担当者： 小林 伸雄

webコード 89

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	27	2	0	0	3.93	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	21	6	2	0	3.66	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	26	3	0	0	3.90	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	26	3	0	0	3.90	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	25	2	2	0	3.79	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	27	2	0	0	3.93	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	26	3	0	0	3.90	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	27	2	0	0	3.93	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	27	2	0	0	3.93	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	26	2	1	0	3.86	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	26	3	0	0	3.90	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	26	2	1	0	3.86	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	27	2	0	0	3.93	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	26	3	0	0	3.90	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	26	3	0	0	3.90	3.49
平均値						3.88	3.48

<教員コメント>

大変良い評価をいただいたと喜んでおります。実技授業なので少し私語などが多くなる場合があったかと思っております。評価の「(2)あまり思わない」をつけられた人が1名いらっしゃるので今後気をつけたいと思っております。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日2限目
 科目名： 教育方法論（小学校実習参加者）
 担当者： 齋藤 尚志

登録者数： 17 人
 回答者数： 14 人
 webコード 50

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	6	8	0	0	3.43	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	3	4	7	0	2.71	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	5	7	2	0	3.21	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	7	6	1	0	3.43	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	7	6	1	0	3.43	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	11	3	0	0	3.79	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	5	0	0	3.64	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	8	6	0	0	3.57	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	9	3	2	0	3.50	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	8	6	0	0	3.57	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	3	0	0	3.79	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	9	5	0	0	3.64	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	11	2	1	0	3.71	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	10	2	2	0	3.57	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	8	5	1	0	3.50	3.49
平均値						3.50	3.48

<教員コメント>

ICTやAIの普及により新しい教育方法が開発・改善されていきます。とはいえ、出発点は子どもと先生との関係性(関係の質)でもあります。
 引き続き、学びつづけていってもらえたらと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限：水曜日2限目

登録者数：26人

科目名：教育方法論(幼稚園実習参加者20)

回答者数：19人

担当者：林 幹士

webコード 51

(田中麻紀子・園田雪恵)

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	9	9	0	1	3.37	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	8	6	4	1	3.11	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	9	7	1	2	3.21	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	11	8	0	0	3.58	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。	9	10	0	0	3.47	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	9	9	1	0	3.42	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	9	0	1	3.37	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	9	9	0	1	3.37	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	10	9	0	0	3.53	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	10	8	1	0	3.47	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された。	10	8	0	1	3.42	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	10	9	0	0	3.53	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	10	8	0	1	3.42	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	9	9	0	1	3.37	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	9	9	0	1	3.37	3.49
平均値						3.40	3.48

<教員コメント>

幼児期のおわりまでに育てほしい10の姿を意識して、保育内容について考えていきましょ
う。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日2限目
 科目名： 教育方法論（幼稚園児実習参加2D）
 担当者： 田中 麻紀子

登録者数： 34 人
 回答者数： 32 人
 webコード 52

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	12	19	1	0	3.34	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	11	14	4	3	3.03	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	14	18	0	0	3.44	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	16	16	0	0	3.50	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	17	14	1	0	3.50	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	16	16	0	0	3.50	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	16	16	0	0	3.50	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	16	15	1	0	3.47	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	16	15	1	0	3.47	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	15	17	0	0	3.47	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	16	16	0	0	3.50	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	15	15	2	0	3.41	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	15	17	0	0	3.47	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	16	15	1	0	3.47	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	16	14	2	0	3.44	3.49
平均値						3.43	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
 今後の授業の参考にさせていただきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限：水曜日2限目

登録者数：32人

科目名：教育方法論(幼稚園実習参加者3AB)

回答者数：30人

担当者：園田 雪恵

webコード 53

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	13	14	3	0	3.33	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	9	15	6	0	3.10	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	12	17	1	0	3.37	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	17	1	0	3.37	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	15	14	1	0	3.47	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	15	14	1	0	3.47	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	15	13	2	0	3.43	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	17	1	0	1	3.79	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	15	14	1	0	3.47	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	15	14	1	0	3.47	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	16	13	1	0	3.50	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	16	1	0	0	3.95	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	18	14	1	0	3.47	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	16	12	2	0	3.47	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	15	14	1	0	3.47	3.49
平均値						3.47	3.48

<教員コメント>

3名の教員のリレーにより、保育現場に役立つ内容で授業を行ないました。食育の指導法や、指導案の書き方、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿からみた保育評価方法など、保育指導法について学習しましたね。この学びを現場にいかしていただけたらと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日3限目

登録者数： 29 人

科目名： コンピュータA

回答者数： 27 人

担当者： 丹羽 正之

webコード 13

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	20	7	0	0	3.74	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	13	6	7	1	3.15	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	23	4	0	0	3.85	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	22	5	0	0	3.81	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	24	3	0	0	3.89	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	23	4	0	0	3.85	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	22	5	0	0	3.81	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	23	4	0	0	3.85	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	24	3	0	0	3.89	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	23	4	0	0	3.85	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	24	3	0	0	3.89	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	24	3	0	0	3.89	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	23	4	0	0	3.85	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	24	3	0	0	3.89	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	24	3	0	0	3.89	3.49
平均値						3.81	3.48

<教員コメント>

コンピュータは演習の授業ですから、各自のパソコン操作が中心となります。個人差が大きいため、課題のバランスや難易度に気を配っています。基礎的な操作から始めて、自分で工夫したり、応用したりすることができるような課題を作って、試行錯誤ができるようにしています。自分で考えたり、自分で判断したり、自分で最適なやり方を見つけるような授業を目指しています。授業アンケートを見ると、分かりやすかった、楽しかった、という声がありま

学生による授業評価アンケート

曜日時限：水曜日3限目

登録者数：30人

科目名：音楽Ⅰ

回答者数：28人

担当者：井本 英子 加藤 理彩子 北山 幹子

webコード 114

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	20	8	0	0	3.71	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	13	15	0	0	3.46	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	20	8	0	0	3.71	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	20	8	0	0	3.71	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	15	11	2	0	3.46	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	27	1	0	0	3.96	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	22	5	0	1	3.71	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	20	8	0	0	3.71	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	24	4	0	0	3.86	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	24	4	0	0	3.86	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	25	3	0	0	3.89	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	24	3	1	0	3.82	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	24	4	0	0	3.86	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	23	5	0	0	3.82	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	20	8	0	0	3.71	3.49
平均値						3.75	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力ありがとうございました。「音楽Ⅰ」の授業は皆さんとてもよく頑張ってくれたと思います。今後も事前事後学習の取り組みをしっかりと授業に臨んでください。そして皆さんが楽しく弾けるようになっていただけるよう教員も全力で授業に臨みます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日3限目

登録者数： 19 人

科目名： 保育内容・造形表現Ⅱ

回答者数： 17 人

担当者： 小林 伸雄

webコード 91

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	14	3	0	0	3.82	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	11	4	1	1	3.47	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	14	2	1	0	3.76	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	14	2	0	1	3.71	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	13	3	1	0	3.71	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	14	3	0	0	3.82	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	15	2	0	0	3.88	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	14	3	0	0	3.82	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	13	3	1	0	3.71	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	13	3	0	1	3.65	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	3	1	0	3.71	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	14	3	0	0	3.82	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	15	2	0	0	3.88	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	14	3	0	0	3.82	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	14	2	1	0	3.76	3.49
平均値						3.76	3.48

<教員コメント>

概ね良好な評価結果となっていますが、いくつかの設問において「(1)まったく思わない」の評価をつけられた方がいらっしゃいます。「シラバスに沿った内容」で授業を行っていたと思うのですが、そう受け取ってもらえなかった人が1名いらっしゃるのは何故なのか？と疑問です。あと実技授業なので少し私語などが多くなる場合があったかと思えます。申し訳ありませんでした。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日4限目

登録者数： 3人

科目名： コンピュータA

回答者数： 3人

担当者： 丹羽 正之

webコード 14

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	3	0	0	0	4.00	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	3	0	0	0	4.00	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	2	1	0	0	3.67	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	3	0	0	0	4.00	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	3	0	0	0	4.00	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	3	0	0	0	4.00	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	2	1	0	0	3.67	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	2	1	0	0	3.67	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	3	0	0	0	4.00	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	2	1	0	0	3.67	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	3	0	0	0	4.00	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	2	1	0	0	3.67	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	2	1	0	0	3.67	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	3	0	0	0	4.00	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	2	1	0	0	3.67	3.49
平均値						3.84	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日4限目
 科目名： 理科
 担当者： 片山 雅男

登録者数： 16 人
 回答者数： 15 人
 webコード 111

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	7	8	0	0	3.47	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	3	11	1	0	3.13	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	5	7	3	0	3.13	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	8	3	3	1	3.20	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	7	5	3	0	3.27	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	8	5	2	0	3.40	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	7	5	3	0	3.27	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	6	7	2	0	3.27	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	9	5	1	0	3.53	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	7	6	1	1	3.27	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	7	6	2	0	3.33	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	10	4	1	0	3.60	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	10	5	0	0	3.67	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	6	8	1	0	3.33	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	7	6	2	0	3.33	3.49
平均値						3.35	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日4限目

登録者数： 46 人

科目名： カウンセリング特論

回答者数： 30 人

担当者： 番匠 明美

webコード 127

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	10	11	9	0	3.03	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	8	13	7	2	2.90	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	11	14	3	2	3.13	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	17	9	4	0	3.43	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	15	9	5	1	3.27	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	16	10	4	0	3.40	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	14	11	4	1	3.27	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	16	10	3	1	3.37	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	16	11	3	0	3.43	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	13	11	5	1	3.20	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	17	8	4	1	3.37	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	20	8	2	0	3.60	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	16	10	3	1	3.37	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	17	9	2	2	3.37	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	14	11	3	2	3.23	3.49
平均値						3.29	3.48

<教員コメント>

カウンセリングと心理療法の基礎から応用まで、理論と実践に即した内容を含めて、ピアヘルピングのあり方を学びました。さまざまな現場で各自が学んだことを発展させ実行していくことが重要です。12月のピアヘルピング認定試験に向けて、テキストと各自作成したノートを十分に復習し、合格をめざしましょう。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日5限目
 科目名： 音楽 I
 担当者： 的場 里美

登録者数： 3 人
 回答者数： 3 人
 webコード 115

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	2	1	0	0	3.67	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	1	2	0	0	3.33	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	2	1	0	0	3.67	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	2	1	0	0	3.67	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	2	1	0	0	3.67	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	2	1	0	0	3.67	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	2	1	0	0	3.67	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	2	1	0	0	3.67	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	2	1	0	0	3.67	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	2	1	0	0	3.67	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	2	1	0	0	3.67	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	2	1	0	0	3.67	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	2	1	0	0	3.67	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	2	1	0	0	3.67	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	2	1	0	0	3.67	3.49
平均値						3.64	3.48

<教員コメント>

ピアノ演奏に対して今まで苦手意識のあった人が、どうして自分の演奏がスムーズに流れないのかの原因が分かることにより、それを解決するためのちょっとしたコツを掴むとみるみる上達するという事例が多々あり、とても嬉しい授業でした。ピアノに丁寧に向き合うことにより誰もが必ず上達します。習得した技能を身体が忘れないように、これからもどうか努力を続けていって下さい。

・弾ける曲が増えました。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 水曜日5限目	登録者数： 15 人
科目名： 体育科教育法	回答者数： 15 人
担当者： 高田 佳孝	webコード 66

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	6	9	0	0	3.40	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	5	7	3	0	3.13	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	10	5	0	0	3.67	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	11	3	1	0	3.67	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	5	0	0	3.67	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	13	2	0	0	3.87	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	13	2	0	0	3.87	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	13	2	0	0	3.87	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	12	3	0	0	3.80	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	12	3	0	0	3.80	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	4	0	0	3.73	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	13	2	0	0	3.87	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	13	2	0	0	3.87	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	13	2	0	0	3.87	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	3	0	0	3.80	3.49
	平均値					3.72	3.48

<教員コメント>

小学校現場で作成されている年間指導計画や体育科の指導案を元に、学校現場や教育実習で使える教材や活かせる指導法を習得することを意識して、授業を行ってきました。今後のみなさんの教育活動の一助になれば光栄です。子どもたちに慕われる先生になってほしいと願っています。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日1限目	登録者数： 33 人
科目名： キャリアプランニングの基礎	回答者数： 29 人
担当者： 佐藤 有紀 小林 亮子	webコード 22

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	5	21	3	0	3.07	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	7	13	7	2	2.86	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	5	15	8	1	2.83	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	5	21	3	0	3.07	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	6	16	6	1	2.93	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	8	16	5	0	3.10	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	4	17	5	3	2.76	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	5	17	6	0	2.96	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	12	16	1	0	3.38	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	8	20	1	0	3.24	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	9	18	2	0	3.24	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	8	19	2	0	3.21	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	8	19	2	0	3.21	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	8	18	3	0	3.17	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	5	17	6	1	2.90	3.49
	平均値					3.06	3.48

<教員コメント>

通常の子どもに関わる授業とは違い、自己の発見、気づきを理解する内容であったため何を書いているのか戸惑うこともあったと思います。しかし、前期に記述したこと学んだことを活かして、後期の授業は成り立ちます。履歴書に記述する内容、面接で問われることへの対応への必要性に気づかれるはず。就職活動をしていくための基本を、頭を使いながら、声に出し、体で覚えてもらう授業が11月より本格的に始まります。希望する就職ができるよう、履歴書、面接、立ち居振る舞いを身に付くよう、遅刻、欠席せずにいらっしやってください。後期は、お一人お一人と向き合う時間が多くなります。コミュニケーションをしっかりとりながら、進みます。頑張りましょう。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日1限目

登録者数： 31 人

科目名： 幼児体育 I

回答者数： 27 人

担当者： 山中 愛美

webコード 119

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	17	10	0	0	3.63	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	4	13	8	2	2.70	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	20	7	0	0	3.74	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	20	7	0	0	3.74	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	21	6	0	0	3.78	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	24	3	0	0	3.89	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	22	5	0	0	3.81	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	22	5	0	0	3.81	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	20	7	0	0	3.74	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	23	4	0	0	3.85	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	24	2	1	0	3.85	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	21	6	0	0	3.78	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	24	3	0	0	3.89	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	23	4	0	0	3.85	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	23	3	1	0	3.81	3.49
平均値						3.73	3.48

<教員コメント>

半年間ありがとうございました。幼児体育 I で学んだことを幼児体育 II、さらには現場で生きるよう頑張ってください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日1限目

登録者数： 68 人

科目名： 教育心理学

回答者数： 62 人

担当者： 岩下 美穂

webコード 48

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	42	19	1	0	3.66	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	8	32	20	2	2.74	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	32	27	3	0	3.47	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	39	20	3	0	3.58	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	35	22	5	0	3.48	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	47	15	0	0	3.76	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	44	15	3	0	3.66	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	47	14	1	0	3.74	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	47	14	1	0	3.74	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	37	22	3	0	3.55	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	42	20	0	0	3.68	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	47	15	0	0	3.76	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	43	18	1	0	3.68	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	45	15	2	0	3.69	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	46	14	2	0	3.71	3.49
平均値						3.59	3.48

<教員コメント>

心理学を初めて学ぶ学生さんにとって、教育心理学は難しいと感じられてしまうものかもしれませんが、これまでの「学ぶ」側から「教える」側に大きく視点を転換しなければならないことも難しさにつながる一因かもしれません。ですが、一生懸命に取り組もうとする意欲を見せてくれる学生さんも多く、毎週、授業の最後にも書いてもらっていた「ふりかえり」のシートにも細かな文字でぎっしりとその日の内容がまとめてくれた学生さんも多かったです。努力が結果につながることで、「わかる」ことで学ぶことの楽しさを少しでも感じてもらえたらと希望しながらの授業でしたが、まだまだ不十分なところもあったと思います。それでも、教育心理学の内容に興味を持ち、教科書の上だけではなく、教育現場と結びつけながらさまざまなことを考えてくれた学生さんもうらやましいのがとても嬉しかったです。教育心理学は応用的な学問ですので、ここで学んだことを将来、教育現場で子どもたちと関わる時に思い出し、生かしていただけることを願っています。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日1限目
 科目名： 保育内容・表現
 担当者： 瀧田 陽子

登録者数： 33 人
 回答者数： 26 人
 webコード 84

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	8	13	2	3	3.00	3.4
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	3	12	8	3	2.58	3.0
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	9	8	6	3	2.88	3.4
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	13	6	4	3	3.12	3.5
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。	9	7	8	2	2.88	3.4
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	13	5	6	2	3.12	3.5
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	11	7	6	2	3.04	3.5
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	12	7	5	2	3.12	3.5
9	授業は時間通りに行われた。	14	7	3	2	3.27	3.6
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	10	9	5	2	3.04	3.5
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された。	13	6	5	2	3.15	3.6
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	14	6	4	2	3.23	3.6
13	この授業の受講者数は適切であった。	14	7	3	2	3.27	3.6
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	12	8	4	2	3.15	3.5
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	9	8	7	2	2.92	3.5
平均値						3.05	3.5

<教員コメント>

保育内容表現 拙い授業にも関わらず、学生のみなさんが授業内容を一生懸命に汲みとつ
 てください、ありがとうございました。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日1限目
 科目名： 英語科教育法
 担当者： 泉谷 律子

登録者数： 8人
 回答者数： 5人
 webコード 68

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	4	1	0	0	3.80	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	3	2	0	0	3.60	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	4	1	0	0	3.80	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	4	1	0	0	3.80	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	4	1	0	0	3.80	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	4	1	0	0	3.80	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	4	1	0	0	3.80	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	4	1	0	0	3.80	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	4	1	0	0	3.80	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 気が保たれていた。	4	1	0	0	3.80	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	4	1	0	0	3.80	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	4	1	0	0	3.80	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	4	1	0	0	3.80	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	5	0	0	0	4.00	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	4	1	0	0	3.80	3.49
平均値						3.80	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日1限目

登録者数： 33 人

科目名： 子どもの食と栄養 I

回答者数： 30 人

担当者： 廣田 有加里

webコード 98

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	15	15	0	0	3.50	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	14	10	0	2.87	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	8	17	5	0	3.10	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	16	2	0	3.33	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	15	5	0	3.17	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	12	16	2	0	3.33	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	11	17	2	0	3.30	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	12	16	2	0	3.33	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	11	17	2	0	3.30	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	12	16	2	0	3.33	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	15	1	1	3.33	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	12	16	2	0	3.33	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	14	15	1	0	3.43	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	14	13	2	1	3.33	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	16	2	0	3.33	3.49
平均値						3.29	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日2限目

登録者数： 33 人

科目名： キャリアプランニングの基礎

回答者数： 31 人

担当者： 佐藤 有紀 小林 亮子

webコード 23

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	11	15	5	0	3.19	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	20	5	0	3.03	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	9	18	4	0	3.16	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	17	2	0	3.32	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	18	3	0	3.23	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	15	14	2	0	3.42	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	10	18	3	0	3.23	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	12	15	4	0	3.26	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	16	13	2	0	3.45	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 気が保たれていた。	10	18	3	0	3.23	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	15	3	0	3.32	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	15	14	2	0	3.42	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	15	14	2	0	3.42	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	15	13	3	0	3.39	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	15	4	0	3.26	3.49
						平均値	3.29 3.48

<教員コメント>

通常の子どもに関わる授業とは違い、自己の発見、気づきを理解する内容であったため何を
書いていいのか戸惑うこともあったと思います。

しかし、前期に記述したこと学んだことを活かして、後期の授業は成り立ちます。履歴書に記
述する内容、面接で問われることへの対応への必要性に気づかれるはずです。就職活動を
していくための基本を、頭を使いながら、声に出し、体で覚えてもらう授業が11月より本格的
に始まります。希望する就職ができるよう、履歴書、面接、立ち居振る舞いを身につくよう、遅
刻、欠席をせずにいらっしやってください。後期は、お一人お一人と向き合う時間が多くなりま
す。コミュニケーションをしっかりとりながら、進行します。

頑張りましょう。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日2限目

登録者数： 32 人

科目名： キャリアプランニングの基礎

回答者数： 31 人

担当者： 佐藤 有紀 高山 美枝

webコード 24

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	24	7	0	0	3.77	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	11	16	4	0	3.23	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	24	7	0	0	3.77	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	25	6	0	0	3.81	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	26	4	0	1	3.77	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	27	4	0	0	3.87	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	26	4	1	0	3.81	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	26	4	1	0	3.81	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	27	4	0	0	3.87	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	24	6	0	1	3.71	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	28	3	0	0	3.90	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	27	4	0	0	3.87	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	28	3	0	0	3.90	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	25	6	0	0	3.81	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	27	3	1	0	3.84	3.49
平均値						3.78	3.48

<教員コメント>

半期、授業お疲れさまでした。人生設計のベースとなる授業ということで、コミュニケーションワークや自己分析を行いました。どのワークも皆さんの積極的な参加と協力で盛り上がりましたね。さすが、将来先生を目指される皆さんだと感心しました。自己分析では過去の振り返りと将来どう生きていきたいかを考えました。たくさんの人に支えられて生きてきたことを忘れず、皆さんが思い描く素敵な人生を歩まれますことを陰ながら応援しております。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日3限目	登録者数： 29 人
科目名： キャリアプランニングの基礎	回答者数： 26 人
担当者： 佐藤 有紀 小林 亮子	webコード 25

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	4	20	2	0	3.08	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	0	16	9	1	2.58	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	4	20	2	0	3.08	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	5	21	0	0	3.19	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	4	21	1	0	3.12	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	14	11	1	0	3.50	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	7	18	1	0	3.23	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	8	18	0	0	3.31	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	12	14	0	0	3.46	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	8	13	5	0	3.12	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	10	16	0	0	3.38	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	11	15	0	0	3.42	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	12	14	0	0	3.46	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	7	16	2	0	3.20	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	7	19	0	0	3.27	3.49
						平均値	3.23 3.48

<教員コメント>

通常の子どもに関わる授業とは違い、自己の発見、気づきを理解する内容であったため何を書いてもいいのか戸惑うこともあったと思います。しかし、前期に記述したこと学んだことを活かして、後期の授業は成り立ちます。履歴書に記述する内容、面接で問われることへの対応への必要性に気づかれるはず。1年生で就職活動の勉強は大変だと思うこともあるでしょう。すべてご自身が希望する就職ができるようになるための必須内容です。履歴書、面接、立ち居振る舞いを身につくよう、後期も頑張ってください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日2限目

登録者数： 61 人

科目名： 教育心理学

回答者数： 56 人

担当者： 岩下 美穂

webコード 49

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	31	24	1	0	3.54	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	9	24	21	2	2.71	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	32	21	3	0	3.52	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	41	15	0	0	3.73	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	30	23	3	0	3.48	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	46	10	0	0	3.82	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	43	12	1	0	3.75	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	45	11	0	0	3.80	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	46	10	0	0	3.82	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	33	19	4	0	3.52	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	43	13	0	0	3.77	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	47	9	0	0	3.84	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	46	10	0	0	3.82	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	42	14	0	0	3.75	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	44	11	0	0	3.80	3.49
平均値						3.65	3.48

<教員コメント>

真剣に話を聞いてくださる学生さん、また授業終了後に分かりにくかったところ、理解しにくかったところを確認に来られたり、授業で学んだばかりの知識・用語をすぐに自分自身に当てはめて考えたり、実際に言葉を使ってみたりと、授業に対して積極的に取り組もうとする姿勢を見せてくれる学生さんが多く見られました。授業は学生さんとお互いの双方のコミュニケーションで成り立つものですし、私自身も学生の皆さんの姿勢に助けられた部分も多く、感謝しています。「ふりかえり」のシートも、書ききれないほどに授業のまとめを記入してくれたり、発展的な質問もみられたり、授業への取り組みの姿勢がそこによく現れていたように思います。授業を通じて、教育心理学に興味を持ってくださった学生さんがいてくれたことも嬉しいことでした。難しいと感じられるところもあったと思いますが、自分の努力で「わかる」に変えていくことができることを実感できた方もいらっしゃると思います。わかることの楽しさを少しでも多くの学生さんに感じていただけるように、私も努力していきたいと思っております。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日2限目
 科目名： 音楽 I
 担当者： 井本 英子 加藤 理彩子 李家 和馬

登録者数： 33 人
 回答者数： 29 人
 webコード 116

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	19	9	1	0	3.62	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	18	10	1	0	3.59	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	17	11	1	0	3.55	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	17	10	2	0	3.52	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	8	15	4	2	3.00	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	21	8	0	0	3.72	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	17	10	1	1	3.48	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	19	9	1	0	3.62	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	24	4	1	0	3.79	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 気が保たれていた。	17	10	2	0	3.52	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	20	9	0	0	3.69	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	22	7	0	0	3.76	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	19	10	0	0	3.66	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	23	5	1	0	3.76	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	20	9	0	0	3.69	3.49
平均値						3.60	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力ありがとうございました。「音楽 I」の授業は皆さんとてもよく頑張ってくれたと思います。今後も事前事後学習の取り組みをしっかりと授業に臨んでください。そして皆さんが楽しく弾けるようになっていただければ教員も全力で授業に臨みます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日2限目
 科目名： 保育内容・表現
 担当者： 淵田 陽子

登録者数： 36 人
 回答者数： 32 人
 webコード 85

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	9	18	4	1	3.09	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	5	12	14	1	2.66	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	5	16	10	1	2.78	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	10	19	2	1	3.19	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	8	18	5	1	3.03	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	9	16	6	1	3.03	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	8	13	10	1	2.88	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	9	17	5	1	3.06	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	10	19	2	1	3.19	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	10	17	4	1	3.13	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	16	4	1	3.16	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	11	18	2	1	3.22	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	11	19	1	1	3.25	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	10	17	4	1	3.13	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	9	15	7	1	3.00	3.49
平均値						3.05	3.48

<教員コメント>

保育内容表現 拙い授業にも関わらず、学生のみなさんが授業内容を一生懸命に汲みとっ
てくださり、ありがとうございました。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日2限目

登録者数： 43 人

科目名： 教育相談(カウンセリングを含む)

回答者数： 37 人

担当者： 番匠 明美

webコード 106

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	5	23	6	3	2.81	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	5	7	14	11	2.16	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	6	19	7	5	2.70	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	10	20	5	2	3.03	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	20	5	2	3.03	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	14	14	8	1	3.11	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	12	15	7	3	2.97	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	10	15	9	3	2.86	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	19	16	2	0	3.46	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	12	15	5	5	2.92	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	17	6	1	3.14	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	18	17	2	0	3.43	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	16	16	5	0	3.30	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	13	14	6	4	2.97	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	11	15	6	5	2.86	3.49
平均値						2.98	3.48

<教員コメント>

教育の現場で問題をかかえる子どもや保護者を支えること、他機関との連携をとっていく方法など事例をまじえながら学びました。また、先生自身が自らの心を振り返ることのできる客観性を養うことも重要なことであり、実習をとおして体験的に授業の中では学ぶ機会があったかと思えます。実際の教室ではひとりひとりの子ども、保護者にしっかりと目を向けさまざまな工夫と柔軟なかかわりを実践して下さい。

学生による授業評価アンケート

曜日時限: 木曜日2限目
 科目名: 子どもの食と栄養 I
 担当者: 廣田 有加里

登録者数: 13 人
 回答者数: 11 人
 webコード: 99

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	8	2	1	0	3.64	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	8	0	3	0	3.45	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	9	2	0	0	3.82	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	9	2	0	0	3.82	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	9	2	0	0	3.82	3.43
6	教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	9	2	0	0	3.82	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	2	0	0	3.82	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	9	2	0	0	3.82	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	9	2	0	0	3.82	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	9	2	0	0	3.82	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	9	2	0	0	3.82	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	9	2	0	0	3.82	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	9	2	0	0	3.82	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	9	2	0	0	3.82	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	9	2	0	0	3.82	3.49
平均値						3.78	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日3限目

登録者数： 66 人

科目名： 子どもの保健 I A

回答者数： 54 人

担当者： 黒瀬 久美子

webコード 56

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	17	33	4	0	3.24	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	10	18	25	1	2.69	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	18	26	10	0	3.15	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	30	21	3	0	3.50	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	25	25	4	0	3.39	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	29	20	5	0	3.44	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	27	23	4	0	3.43	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	29	21	4	0	3.46	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	30	23	1	0	3.54	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	25	24	5	0	3.37	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	31	20	3	0	3.52	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	31	21	2	0	3.54	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	28	22	4	0	3.44	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	29	22	3	0	3.48	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	30	19	5	0	3.46	3.49
平均値						3.38	3.48

<教員コメント>

子どもの保健 I Aは、事前・事後学習を含めて2単位の授業です。

子どもの命を脅かさない最低限の知識を身に着け、行動できるよう自分の欲求をコントロールしていくトレーニングを積み重ねて行ってください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日3限目
 科目名： 音楽Ⅰ
 担当者： 井本 英子 加藤 理彩子 李家 和馬

登録者数： 33 人
 回答者数： 32 人
 webコード 117

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	26	6	0	0	3.81	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	28	4	0	0	3.88	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	25	6	1	0	3.75	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	20	11	0	0	3.65	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	17	11	3	1	3.38	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	31	1	0	0	3.97	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	25	6	1	0	3.75	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	25	6	0	1	3.72	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	22	9	1	0	3.66	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	25	5	1	0	3.77	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	26	5	1	0	3.78	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	30	1	1	0	3.91	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	25	4	3	0	3.69	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	26	6	0	0	3.81	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	26	5	1	0	3.78	3.49
平均値						3.75	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力ありがとうございました。「音楽Ⅰ」の授業は皆さんとてもよく頑張ってくれたと思います。今後も事前事後学習の取り組みをしっかりと授業に臨んでください。そして皆さんが楽しく弾けるようになっていただければ教員も全力で授業に臨みます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日3限目
 科目名： 体育科教育法
 担当者： 吉井 英博

登録者数： 65 人
 回答者数： 58 人
 webコード 67

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	32	22	3	0	3.51	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	23	20	13	2	3.10	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	41	17	0	0	3.71	3.38	
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	41	17	0	0	3.71	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	41	16	1	0	3.69	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	45	13	0	0	3.78	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	42	15	1	0	3.71	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	45	12	1	0	3.76	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	43	14	1	0	3.72	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	38	16	2	2	3.55	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	46	11	1	0	3.78	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	44	14	0	0	3.76	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	37	13	4	4	3.43	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	43	13	1	0	3.74	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	40	17	0	0	3.70	3.49	
						平均値	3.64	3.48

<教員コメント>

受講してくれた学生のみなさん、半期間ありがとうございました。体育の授業は、というより学校で学ぶすべてのことは「できる」、「わかる」ことを感じさせることが子どもを伸ばすコツの一つです。授業のなかで現場の実態をたくさんお話しました。子どもは国の宝です。先生として、その宝を大切に育ててください。そして、子どもにとって「良い先生」を目指してください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日3限目
 科目名： 子どもの食と栄養 I
 担当者： 廣田 有加里

登録者数： 37 人
 回答者数： 36 人
 webコード 100

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	10	20	5	1	3.08	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	7	16	10	3	2.75	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	10	15	9	2	2.92	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	14	18	3	1	3.25	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	13	11	2	2.86	3.43
6	教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	14	18	3	1	3.25	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	14	15	5	2	3.14	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	17	16	2	1	3.36	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	17	17	1	1	3.39	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	15	17	3	1	3.28	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	15	17	2	2	3.25	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	13	18	3	2	3.17	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	14	18	3	1	3.25	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	13	18	4	1	3.19	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	13	14	7	2	3.06	3.49
					平均値	3.15	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日3限目	登録者数： 33 人
科目名： 保育内容・表現	回答者数： 33 人
担当者： 淵田 陽子	webコード 86

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	7	22	3	1	3.06	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	5	18	6	4	2.73	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	7	17	8	1	2.91	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	20	1	0	3.33	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	12	17	3	1	3.21	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	10	21	2	0	3.24	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	10	21	1	1	3.21	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	17	1	0	1	3.79	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	13	20	0	0	3.39	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	11	18	3	1	3.18	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	19	1	0	3.36	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	15	1	0	0	3.95	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	18	18	0	0	3.45	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	12	19	2	0	3.30	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	10	19	3	1	3.15	3.49
	平均値					3.29	3.48

<教員コメント>

保育内容表現 拙い授業にも関わらず、学生のみなさんが授業内容を一生懸命に汲みと
ってください、ありがとうございました

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日4限目	登録者数： 65 人
科目名： 子どもの保健 I A	回答者数： 61 人
担当者： 黒瀬 久美子	webコード 57

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	28	29	4	0	3.39	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	11	37	12	1	2.95	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	22	27	11	1	3.15	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	29	28	3	1	3.39	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	22	27	10	2	3.13	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	27	30	4	0	3.38	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	28	25	8	0	3.33	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	31	25	5	0	3.43	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	34	25	2	0	3.52	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	25	28	6	2	3.25	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	35	25	1	0	3.56	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	37	23	1	0	3.59	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	35	22	3	1	3.49	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	31	24	5	1	3.39	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	30	22	7	2	3.31	3.49
	平均値					3.35	3.48

<教員コメント>

子どもの保健 I Aは、子どもの命を脅かさない最低限の知識を身に着け、行動できるための事前・事後学習を含めて2単位の授業です。
テキストを持参して、テーマの箇所を先ずは開くことをしてください。ごまかすことが一番子どもの命を脅かす行為につながります。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日4限目
 科目名： 保育内容・表現
 担当者： 淵田 陽子

登録者数： 35 人
 回答者数： 32 人
 webコード 87

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	4	15	7	6	2.53	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	3	8	11	10	2.13	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	4	9	10	9	2.25	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	7	11	8	6	2.59	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	5	12	8	7	2.47	3.43
6	教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	6	9	10	7	2.44	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	6	10	8	8	2.44	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	6	12	8	6	2.56	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	10	14	2	6	2.88	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	7	14	5	6	2.69	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	8	10	7	7	2.59	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	11	13	3	5	2.94	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	9	15	3	5	2.88	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	6	9	9	8	2.41	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	5	9	10	8	2.34	3.49
平均値						2.54	3.48

<教員コメント>

Some people feel the rain. Others just get wet.(雨というものに対する感じ方はさまざまである)Bob Marley

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日4限目
 科目名： 子どもの食と栄養 I
 担当者： 廣田 有加里

登録者数： 34 人
 回答者数： 34 人
 webコード 101

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	17	16	1	0	3.47	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	12	14	4	4	3.00	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	16	15	3	0	3.38	3.38	
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	17	16	1	0	3.47	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	15	14	3	2	3.24	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	20	13	1	0	3.56	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	19	14	1	0	3.53	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	19	14	1	0	3.53	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	20	13	1	0	3.56	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	20	14	0	0	3.59	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	19	15	0	0	3.56	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	19	14	0	1	3.50	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	20	14	0	0	3.59	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	20	13	1	0	3.56	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	20	12	1	1	3.50	3.49	
						平均値	3.47	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日3限目
 科目名： 保育内容・表現
 担当者： 淵田 陽子 0

登録者数： 33 人
 回答者数： 33 人
 webコード 86

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	7	22	3	1	3.06	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	5	18	6	4	2.73	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	7	17	8	1	2.91	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	20	1	0	3.33	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	12	17	3	1	3.21	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	10	21	2	0	3.24	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	10	21	1	1	3.21	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	15	18	0	0	3.45	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	13	20	0	0	3.39	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	11	18	3	1	3.18	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	19	1	0	3.36	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	15	17	1	0	3.42	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	15	18	0	0	3.45	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	12	19	2	0	3.30	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	10	19	3	1	3.15	3.49
平均値						3.23	3.48

<教員コメント>

保育内容表現 拙い授業にも関わらず、学生のみなさんが授業内容を一生懸命に汲みとっ
てくださり、ありがとうございました

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日5限目

登録者数： 65 人

科目名： 体育理論

回答者数： 61 人

担当者： 吉井 英博

webコード 21

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	51	10	0	0	3.84	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	26	22	12	1	3.20	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	54	7	0	0	3.89	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	53	7	1	0	3.85	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	53	8	0	0	3.87	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	56	5	0	0	3.92	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	54	7	0	0	3.89	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	54	6	1	0	3.87	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	54	7	0	0	3.89	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 気が保たれていた。	54	6	1	0	3.87	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	55	6	0	0	3.90	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	54	7	0	0	3.89	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	53	7	1	0	3.85	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	54	7	0	0	3.89	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	53	7	1	0	3.85	3.49
平均値						3.83	3.48

<教員コメント>

受講してくれた学生のみなさん、全15回すべてを担当したわけではないですが、毎回楽しみにしていただいております。人の身体はとても不思議で、複雑で、繊細です。人間活動を営んでいく上で、心と体に少しでも興味と関心をもち、正しい知識を得ていただけたら幸いです。これからも「心と体の健康」に気をつけて学生生活を過ごしてください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 木曜日5限目
 科目名： キャリアスタディC
 担当者： 山崎 潔 0

登録者数： 18 人
 回答者数： 11 人
 webコード 26

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	2	7	2	0	3.00	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	2	4	2	3	2.45	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	2	8	1	0	3.09	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	5	5	1	0	3.36	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	3	4	4	0	2.91	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	3	7	1	0	3.18	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	2	7	2	0	3.00	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	2	7	2	0	3.00	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	3	6	2	0	3.09	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	2	7	2	0	3.00	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	2	7	2	0	3.00	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	3	6	2	0	3.09	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	3	6	1	1	3.00	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	3	7	1	0	3.18	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	2	6	3	0	2.91	3.49
平均値						3.02	3.48

<教員コメント>

科目「キャリアスタディ C」に関する、授業評価アンケート集計結果を拝見し、吟味検討させていただきながら反省・改善すべき点、等について考えて参りたいと思います。本授業「キャリアスタディ C」は公立校・園における各職の採用試験に合格するに足る一般教養学力錬成をめざし開講され、基礎力養成のための「キャリアスタディ B」を継承・発展させ、演習を基本とした応用力・実践力の養成をその目的としたものでした。そのために、範囲・教科が多岐・広範にわたり、授業形態もオムニバス形式を採らざるを得ず、学生のみなさんにしてみれば教科・講師・項目が1時間ごとに変わり、集中して取り組むことに労を要したであろう、と感じております。にもかかわらず、ほとんどの学生のみなさんが最後まで粘り強く、地道に問題に取り組まれていた姿勢に対し、心より敬意を表させていただきます。芳しい評価(平均)をいただけなかった項目につきまして、項目「事前・事後学習を行った」が低かったことに関しては、われわれの側も今少し具体的な項目・範囲を指示することを徹底していれば、取り組みやすかったのではと反省しております。項目「理解しやすかった」「進み方や課題の量が自分にとって適切であった」等の項目は本授業のような演習形式授業にとっては、不断の改善を重ねねばならないことがらであり、よいつその工夫・改善努力を積み重ねたいと思いません。末尾ながら、皆さまにおかれましては、今まで学んでこられたことがらを基礎とし、主体的な学びをより実践されまして、いつそのご活躍を祈念しております。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日1限目

登録者数： 7人

科目名： キリスト教と人間

回答者数： 5人

担当者： 樋口 進

webコード 5

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	2	3	0	0	3.40	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	0	4	1	0	2.80	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	2	3	0	0	3.40	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	2	3	0	0	3.40	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	2	3	0	0	3.40	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	2	3	0	0	3.40	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	2	3	0	0	3.40	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	2	3	0	0	3.40	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	2	3	0	0	3.40	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	2	3	0	0	3.40	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	1	4	0	0	3.20	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	2	3	0	0	3.40	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	2	3	0	0	3.40	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	2	3	0	0	3.40	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	2	3	0	0	3.40	3.49
平均値						3.35	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力ありがとうございました。結果を今後の授業改善の参考にさせていただきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日1限目

登録者数： 56 人

科目名： 自然の楽しみ方

回答者数： 52 人

担当者： 片山 雅男

webコード 1

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	14	27	9	0	3.10	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	7	18	24	1	2.62	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	10	22	13	5	2.74	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	15	22	9	4	2.96	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	13	20	13	4	2.84	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	16	19	12	3	2.96	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	11	20	12	7	2.70	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	13	19	13	5	2.80	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	19	24	5	2	3.20	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	14	17	15	4	2.82	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	18	26	4	2	3.20	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	23	19	6	2	3.26	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	21	20	7	2	3.20	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	17	19	11	3	3.00	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	22	10	6	2.80	3.49
平均値						2.95	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日1限目

登録者数： 33 人

科目名： 保育内容・言葉 I

回答者数： 24 人

担当者： 田中 麻紀子

webコード 81

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	13	10	1	0	3.50	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	4	12	8	0	2.83	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	18	6	0	0	3.75	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	16	8	0	0	3.67	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	16	8	0	0	3.67	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	18	6	0	0	3.75	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	15	9	0	0	3.63	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	17	7	0	0	3.71	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	22	2	0	0	3.92	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	20	4	0	0	3.83	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	20	3	1	0	3.79	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	22	1	1	0	3.88	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	21	2	1	0	3.83	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	20	3	1	0	3.79	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	23	1	0	0	3.96	3.49
平均値						3.70	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
これからもグループワークや発表を積極的に取り入れたいと思います。
皆さんのご意見は、今後の授業の参考にさせていただきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日1限目

登録者数： 34 人

科目名： 乳児保育Ⅱ

回答者数： 30 人

担当者： 川戸 良子

webコード 102

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	15	15	0	0	3.50	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	12	15	3	0	3.30	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	16	13	1	0	3.50	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	15	15	0	0	3.50	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	15	14	1	0	3.47	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	18	12	0	0	3.60	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	19	10	1	0	3.60	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	19	11	0	0	3.63	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	16	14	0	0	3.53	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	14	16	0	0	3.47	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	19	10	1	0	3.60	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	19	11	0	0	3.63	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	17	13	0	0	3.57	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	18	12	0	0	3.60	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	17	13	0	0	3.57	3.49
						平均値	3.54 3.48

<教員コメント>

評価ありがとうございます。何でも真剣に取り組んでいましたね。これからも知識が必要な科目だと思うので学びを深めて下さい。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日1限目

登録者数： 33 人

科目名： 保育内容・音楽表現 I

回答者数： 32 人

担当者： 井本 英子 中西 京子

webコード 96

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	19	12	0	1	3.53	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	20	11	1	0	3.59	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	21	10	0	1	3.59	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	22	8	1	1	3.59	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	21	10	0	1	3.59	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	24	6	1	1	3.66	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	23	7	1	1	3.63	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	23	6	2	1	3.59	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	24	5	2	1	3.63	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	24	6	1	1	3.66	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	25	5	1	1	3.69	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	24	7	0	1	3.69	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	24	6	1	1	3.66	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	24	7	0	1	3.69	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	24	7	0	1	3.69	3.49
平均値						3.63	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力ありがとうございました。「保育内容・音楽表現 I」の授業は皆さんとてもよく頑張ってくれたと思います。歌もピアノも合奏も、しっかり楽しく取り組んでいました。今後は身に付けたことを活かせるように更に技術力をアップさせてください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日1限目

登録者数： 69 人

科目名： 幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)

回答者数： 51 人

担当者： 濱田 誠二郎

webコード 107

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	20	29	2	0	3.35	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	7	18	17	9	2.45	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	26	23	2	0	3.47	3.38	
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	23	28	0	0	3.45	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	24	26	1	0	3.45	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	29	22	0	0	3.57	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	27	23	0	0	3.54	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	28	23	0	0	3.55	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	28	23	0	0	3.55	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 気が保たれていた。	23	28	0	0	3.45	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	26	23	1	0	3.50	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	28	22	1	0	3.53	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	26	25	0	0	3.51	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	25	24	2	0	3.45	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	25	25	1	0	3.47	3.49	
						平均値	3.42	3.48

<教員コメント>

1限にもかかわらず、よく頑張ってくれました。受講者全員がわかる授業を目指してさらなる工夫、努力します。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日1限目

登録者数： 21 人

科目名： 保育内容・造形表現Ⅱ

回答者数： 15 人

担当者： 小林 伸雄

webコード 93

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	11	4	0	0	3.73	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	10	5	0	0	3.67	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	12	3	0	0	3.80	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	12	3	0	0	3.80	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	12	3	0	0	3.80	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	12	3	0	0	3.80	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	12	3	0	0	3.80	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	12	3	0	0	3.80	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	11	4	0	0	3.73	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	12	3	0	0	3.80	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	4	0	0	3.73	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	12	3	0	0	3.80	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	12	3	0	0	3.80	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	12	3	0	0	3.80	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	3	0	0	3.80	3.49
平均値						3.78	3.48

<教員コメント>

大変良い評価をいただいたと喜んでます。この結果に慢心することなく今後ともより良い授業を心がけたいと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 18 人

科目名： 漢字のトレーニング

回答者数： 17 人

担当者： 丹羽 正之

webコード 8

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	13	3	1	0	3.71	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	10	6	1	0	3.53	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	13	4	0	0	3.76	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	13	4	0	0	3.76	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	13	4	0	0	3.76	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	13	4	0	0	3.76	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	13	4	0	0	3.76	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	13	4	0	0	3.76	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	13	4	0	0	3.76	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	13	4	0	0	3.76	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	4	0	0	3.76	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	13	4	0	0	3.76	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	13	4	0	0	3.76	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	13	4	0	0	3.76	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	14	3	0	0	3.82	3.49
平均値						3.75	3.48

<教員コメント>

漢字のトレーニングは、漢検過去問題の予習と小テストの繰り返し、さらに美文字トレーニングを基本としています。そして、熟語パズルや、NHKのEテレでも取り上げていただいた部品パズルなど、さまざまな工夫を加えています。パズル類はこの授業用に独自に作ったものですが、授業アンケートでも楽しかったという声がありますので、手ごたえを感じています。美文字トレーニングは、日常生活で文字を手書きすることが少なくなっていることから、最近特に

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 12 人

科目名： 文章のトレーニング

回答者数： 12 人

担当者： 三木 麻子

webコード 6

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	4	6	1	1	3.08	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	2	5	4	1	2.67	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	4	5	2	1	3.00	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	5	5	1	1	3.17	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	5	5	1	1	3.17	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	5	5	1	1	3.17	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	6	4	1	1	3.25	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	7	3	1	1	3.33	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	7	3	1	1	3.33	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	6	4	1	1	3.25	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	6	4	1	1	3.25	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	8	2	1	1	3.42	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	8	2	1	1	3.42	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	7	3	1	1	3.33	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	6	4	1	1	3.25	3.49
平均値						3.21	3.48

<教員コメント>

わかりにくいときは必ず質問に来てください。わからないことを積み残さないこと。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 33 人

科目名： 保育内容・言葉 I

回答者数： 26 人

担当者： 田中 麻紀子

webコード 82

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	12	14	0	0	3.46	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	7	9	9	1	2.85	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	18	8	0	0	3.69	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	22	4	0	0	3.85	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	20	6	0	0	3.77	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	23	3	0	0	3.88	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	21	5	0	0	3.81	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	21	5	0	0	3.81	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	22	4	0	0	3.85	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	20	6	0	0	3.77	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	20	5	1	0	3.73	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	22	4	0	0	3.85	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	21	5	0	0	3.81	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	20	6	0	0	3.77	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	21	5	0	0	3.81	3.49
平均値						3.71	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
これからもグループワークや発表を積極的に取り入れたいと思います。
皆さんのご意見は、今後の授業の参考にさせていただきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 30 人

科目名： 幼児体育 I

回答者数： 27 人

担当者： 山中 愛美

webコード 120

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	23	4	0	0	3.85	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	13	6	8	0	3.19	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	23	3	1	0	3.81	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	22	5	0	0	3.81	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	23	4	0	0	3.85	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	24	3	0	0	3.89	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	25	2	0	0	3.93	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	25	2	0	0	3.93	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	25	2	0	0	3.93	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	24	3	0	0	3.89	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	25	2	0	0	3.93	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	24	3	0	0	3.89	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	25	2	0	0	3.93	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	24	3	0	0	3.89	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	25	2	0	0	3.93	3.49
平均値						3.84	3.48

<教員コメント>

半年間ありがとうございました。幼児体育 I で学んだことを幼児体育 II、さらには現場で活きるよう頑張ってください。「隣の音がうるさくて、先生の話が聞こえない」というコメントがありました。今後そのようなことがないように配慮していきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 31 人

科目名： 幼児体育 I

回答者数： 30 人

担当者： 永井 伸人

webコード 121

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	26	4	0	0	3.87	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	13	10	6	1	3.17	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	27	3	0	0	3.90	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	26	4	0	0	3.87	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	26	4	0	0	3.87	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	29	1	0	0	3.97	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	27	2	1	0	3.87	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	29	1	0	0	3.97	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	26	3	1	0	3.83	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	29	1	0	0	3.97	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	28	2	0	0	3.93	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	28	2	0	0	3.93	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	30	0	0	0	4.00	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	29	1	0	0	3.97	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	29	1	0	0	3.97	3.49
平均値						3.87	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 67 人

科目名： 幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)

回答者数： 59 人

担当者： 濱田 誠二郎

webコード 108

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	22	33	4	0	3.31	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	7	26	16	10	2.51	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	30	25	3	1	3.42	3.38	
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	32	25	2	0	3.51	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	32	25	3	0	3.48	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	36	21	2	0	3.58	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	35	23	1	0	3.58	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	35	23	0	0	3.60	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	33	26	0	0	3.56	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	31	24	3	0	3.48	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	32	25	1	1	3.49	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	35	23	1	0	3.58	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	33	26	0	0	3.56	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	34	22	2	0	3.55	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	34	21	3	1	3.49	3.49	
						平均値	3.45	3.48

<教員コメント>

レジュメに関して率直なご意見ありがとうございます。わたしのレジュメは、キーワードしか載せていません。パワーポイントの青字を視写していただき、右の欄は板書等を書くようにして授業終わりに資料として完結します。授業に関する疑問、ご質問は歓迎いたします。更なる工夫で皆さんの将来に役立つ学習に取り組めます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 33 人

科目名： 乳児保育Ⅱ

回答者数： 31 人

担当者： 川戸 良子

webコード 103

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	9	20	2	0	3.23	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	8	14	9	0	2.97	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	13	16	2	0	3.35	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	15	15	1	0	3.45	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	16	13	2	0	3.45	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	17	14	0	0	3.55	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	17	13	1	0	3.52	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	17	1	0	1	3.79	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	18	11	2	0	3.52	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	17	12	2	0	3.48	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	17	12	2	0	3.48	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	18	1	0	0	3.95	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	18	13	1	0	3.52	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	15	16	0	0	3.48	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	15	15	1	0	3.45	3.49
平均値						3.48	3.48

<教員コメント>

評価ありがとうございます。何でも真剣に取り組んでいましたね。これからも知識が必要な科目だと思うので学びを深めて下さい。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 34 人

科目名： 保育内容・音楽表現 I

回答者数： 34 人

担当者： 井本 英子 中西 京子

webコード 97

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	22	12	0	0	3.65	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	23	10	1	0	3.65	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	20	14	0	0	3.59	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	21	12	1	0	3.59	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	22	11	1	0	3.62	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	22	12	0	0	3.65	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	23	11	0	0	3.68	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	23	11	0	0	3.68	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	23	11	0	0	3.68	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	25	9	0	0	3.74	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	24	10	0	0	3.71	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	25	9	0	0	3.74	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	23	11	0	0	3.68	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	25	9	0	0	3.74	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	24	10	0	0	3.71	3.49
平均値						3.67	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力ありがとうございました。「保育内容・音楽表現 I」の授業は皆さんとてもよく頑張ってくれたと思います。歌もピアノも合奏も、しっかり楽しく取り組んでいました。今後は身に付けたことを活かせるように更に技術力をアップさせてください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 21 人

科目名： 障害児保育 I (3A)

回答者数： 19 人

担当者： 加藤 義弘 松田 ちから

webコード 58

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	8	10	1	0	3.37	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	7	6	0	3.00	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	9	7	2	1	3.26	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	10	7	2	0	3.42	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	9	8	2	0	3.37	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	9	8	1	1	3.32	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	8	1	1	3.32	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	9	8	1	1	3.32	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	11	7	1	0	3.53	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	12	5	2	0	3.53	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	10	7	2	0	3.42	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	11	7	1	0	3.53	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	11	7	1	0	3.53	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	9	8	2	0	3.37	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	9	8	1	1	3.32	3.49
平均値						3.37	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日2限目

登録者数： 21 人

科目名： 障害児保育 I (3B)

回答者数： 18 人

担当者： 加藤 義弘 松田 ちから

webコード 59

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	11	7	0	0	3.61	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	4	8	0	2.89	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	9	9	0	0	3.50	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	9	9	0	0	3.50	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	8	0	0	3.56	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	10	7	1	0	3.50	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	10	7	1	0	3.50	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	17	1	0	1	3.79	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	9	8	1	0	3.44	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	8	10	0	0	3.44	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	6	1	0	3.56	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	10	1	0	0	3.95	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	18	6	1	0	3.56	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	10	8	0	0	3.56	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	11	7	0	0	3.61	3.49
平均値						3.53	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日3限目

登録者数： 35 人

科目名： 算数

回答者数： 35 人

担当者： 長田 和彦

webコード 110

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	26	6	2	1	3.63	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	17	9	7	2	3.17	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	23	8	3	1	3.51	3.38	
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	24	8	2	1	3.57	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	25	6	3	1	3.57	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	25	6	3	1	3.57	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	26	7	1	1	3.66	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	17	1	0	1	3.79	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	28	5	1	1	3.71	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	28	5	1	1	3.71	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	27	6	1	1	3.69	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	27	1	0	0	3.95	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	18	6	2	1	3.63	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技術 を得ることができた。	28	4	2	1	3.69	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	27	5	2	1	3.66	3.49	
						平均値	3.63	3.48

<教員コメント>

今回のアンケートでは、登録者の90%以上の受講生がこの授業を意欲的に受けていたという結果が出ています。また、授業自体も、受講生にとって理解しやすく、授業の進度や課題の量もほぼ適切であったようです。結果として、この授業を受講して新しい知識あるいは技術を得ることができ、この授業が満足できた学生が90%以上もいたことは嬉しいことです。一方で、この授業の事前・事後学習をあまり行わなかった受講生が25%もいたことは残念な結果です。小学校での既習範囲であるからかもしれませんが、教える立場で算数を見直したとき、今までとは異なる観点から事前学習に取り組む必要性があるのではないかと思います。事後の学習に関しては、授業ごとに毎回実施した小テストの添削プリントを活用すれば効率よく復習ができ、弱点の発見につながります。これからも、算数を教える者として、各自の力量を高め、問題を解くための実践能力を高めていきましょう。将来、小学生に算数を教えるときには、基礎学力の定着と学習習慣(特に、算数では、復習の重要性)を身につけさせることを念頭に置いて指導してください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日3限目

登録者数： 39 人

科目名： 国語

回答者数： 34 人

担当者： 三木 麻子

webコード 109

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	10	24	0	0	3.29	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	3	19	11	1	2.71	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	8	23	3	0	3.15	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	16	18	0	0	3.47	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	16	15	2	1	3.35	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	16	17	1	0	3.44	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	17	14	2	1	3.38	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	19	13	1	1	3.47	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	19	14	1	0	3.53	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	14	17	2	1	3.29	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	17	17	0	0	3.50	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	19	15	0	0	3.56	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	20	12	2	0	3.53	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	14	18	1	1	3.32	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	14	18	1	1	3.32	3.49
平均値						3.35	3.48

<教員コメント>

もうすこし事前学習の時間を取りましょう。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日3限目

登録者数： 46 人

科目名： 生活

回答者数： 45 人

担当者： 片山 雅男

webコード 112

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	18	22	5	0	3.29	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	12	13	20	0	2.82	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	15	17	11	2	3.00	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	21	16	7	1	3.27	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	21	14	9	1	3.22	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	25	12	7	1	3.36	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	16	14	13	2	2.98	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	19	13	9	4	3.04	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	21	16	6	2	3.24	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	17	15	11	2	3.04	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	21	14	8	2	3.20	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	22	15	6	2	3.27	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	21	14	8	2	3.20	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	19	15	8	3	3.11	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	21	14	8	2	3.20	3.49
平均値						3.15	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日3限目
 科目名： 保育内容総論
 担当者： 園田 雪恵

登録者数： 36 人
 回答者数： 32 人
 webコード 74

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	9	23	0	0	3.28	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	8	17	7	0	3.03	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	14	18	0	0	3.44	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	14	18	0	0	3.44	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	17	14	1	0	3.50	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	18	14	0	0	3.56	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	17	13	1	1	3.44	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	17	13	2	0	3.47	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	16	16	0	0	3.50	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	16	13	3	0	3.41	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	18	13	0	1	3.50	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	18	11	1	2	3.41	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	18	14	0	0	3.56	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	16	16	0	0	3.50	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	16	13	3	0	3.41	3.49
平均値						3.43	3.48

<教員コメント>

保育内容総論では、様々な子どもの事例から、保育内容5領域を総合的に捉えられるよう授業を行ってきました。ワークや小テストなど、考えたり覚えることもたくさんありましたね。今後は、学んだことを保育の現場にいかしていただけたらと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日3限目

登録者数： 32 人

科目名： 乳児保育Ⅱ

回答者数： 31 人

担当者： 川戸 良子

webコード 104

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	19	12	0	0	3.61	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	16	14	1	0	3.48	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	23	8	0	0	3.74	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	23	8	0	0	3.74	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	26	4	1	0	3.81	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	26	5	0	0	3.84	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	26	5	0	0	3.84	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	24	7	0	0	3.77	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	26	5	0	0	3.84	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	25	6	0	0	3.81	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	26	5	0	0	3.84	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	26	4	1	0	3.81	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	25	6	0	0	3.81	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	25	6	0	0	3.81	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	26	5	0	0	3.84	3.49
平均値						3.77	3.48

<教員コメント>

評価ありがとうございます。和気あいあいとしたクラスでみんなで学び合えましたね。これか
ら知識が必要な科目だと思うので学びを深めて下さい。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日3限目

登録者数： 37 人

科目名： 障害児保育 I (2C)

回答者数： 35 人

担当者： 加藤 義弘 松田 ちから

webコード 60

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	7	25	3	0	3.11	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	5	21	8	1	2.86	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	7	22	5	1	3.00	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	9	22	4	0	3.14	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	7	23	4	1	3.03	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	9	18	6	2	2.97	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	18	7	1	3.00	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	8	21	5	1	3.03	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	12	19	3	1	3.20	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	9	20	5	1	3.06	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	9	21	4	1	3.09	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	12	18	4	1	3.17	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	13	17	4	1	3.20	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	9	19	6	1	3.03	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	10	17	6	2	3.00	3.49
平均値						3.06	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日3限目

登録者数： 34 人

科目名： 障害児保育 I (2D)

回答者数： 33 人

担当者： 加藤 義弘 松田 ちから

webコード 61

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	10	22	1	0	3.27	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	3	16	7	7	2.45	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	9	21	3	0	3.18	3.38
4	この授業講義は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	9	22	2	0	3.21	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	11	20	2	0	3.27	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	11	21	1	1	3.24	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	12	19	2	0	3.30	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	11	21	1	0	3.30	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	13	18	2	0	3.33	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	9	21	3	0	3.18	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	13	19	1	0	3.36	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	13	18	2	0	3.33	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	14	18	1	0	3.39	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	12	19	2	0	3.30	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	20	1	0	3.33	3.49
						平均値	3.23 3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日4限目

登録者数： 19 人

科目名： 漢字のトレーニング

回答者数： 19 人

担当者： 丹羽 正之

webコード 9

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	15	4	0	0	3.79	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	14	4	1	0	3.68	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	17	2	0	0	3.89	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	18	1	0	0	3.95	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	17	2	0	0	3.89	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	18	1	0	0	3.95	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	18	1	0	0	3.95	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	17	1	0	1	3.79	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	17	1	1	0	3.84	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 気が保たれていた。	17	2	0	0	3.89	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	18	1	0	0	3.95	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	18	1	0	0	3.95	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	18	1	0	0	3.95	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	18	1	0	0	3.95	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	18	1	0	0	3.95	3.49
平均値						3.89	3.48

<教員コメント>

漢字のトレーニングは、漢検過去問題の予習と小テストの繰り返し、さらに美文字トレーニングを基本としています。そして、熟語パズルや、NHKのEテレでも取り上げていただいた部品パズルなど、さまざまな工夫を加えています。パズル類はこの授業用に独自に作ったものですが、授業アンケートでも楽しかったという声がありますので、手ごたえを感じています。美文字トレーニングは、日常生活で文字を手書きすることが少なくなっていることから、最近特に強化しています。鉛筆(シャープペンシル)と筆ペンを使ってのトレーニングは、提出された清書を見ると、明らかに効果が見られます。これからも、漢字や書き文字に苦手意識を持たないように、楽しく有意義な授業を続けていきます。漢字の小テストでは学生の自主性を尊重していますが、不正などで不公平感を持たないように、適切に対応したいと考えています。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日4限目

登録者数： 18 人

科目名： 文章のトレーニング

回答者数： 16 人

担当者： 三木 麻子

webコード 7

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	8	8	0	0	3.50	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	4	9	2	1	3.00	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	10	5	1	0	3.56	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	10	6	0	0	3.63	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	10	6	0	0	3.63	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	11	5	0	0	3.69	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	10	5	1	0	3.56	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	11	4	1	0	3.63	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	11	4	1	0	3.63	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	10	5	0	1	3.50	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	4	0	1	3.56	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	11	4	0	1	3.56	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	11	5	0	0	3.69	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	12	3	1	0	3.69	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	9	6	1	0	3.50	3.49
平均値						3.55	3.48

<教員コメント>

真剣に取り組んだ成果を今後活かしてください。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日4限目
 科目名： 保育内容・環境 I
 担当者： 阪上 節子

登録者数： 32 人
 回答者数： 27 人
 webコード 79

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	10	15	2	0	3.30	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	4	7	15	1	2.52	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	5	18	3	1	3.00	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	6	17	3	1	3.04	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	7	17	2	1	3.11	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	12	15	0	0	3.44	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	10	15	2	0	3.30	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	15	11	1	0	3.52	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	16	11	0	0	3.59	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	13	14	0	0	3.48	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	11	11	5	0	3.22	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	15	10	2	0	3.48	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	17	10	0	0	3.63	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	15	12	0	0	3.56	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	11	14	2	0	3.33	3.49
平均値						3.30	3.48

<教員コメント>

幼児期の特性を踏まえた身近な環境について、パワーポイントやDVD、アクティブランニングで考えた授業内容を実施した。また、年齢の発達においてどのように子どもが、探索心や探究心を持ち環境に関わって行くのか発達過程を事例で知らせた。それには、保育者は知的好奇心が湧くような環境を用意したとことで、子どもがその環境に関わり展開して行くことの大切さを学ぶ授業内容を実施した。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日4限目

登録者数： 30 人

科目名： 保育内容総論

回答者数： 28 人

担当者： 園田 雪恵

webコード 75

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	6	20	1	1	3.11	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	5	15	5	3	2.79	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	7	18	2	1	3.11	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	7	19	1	1	3.14	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	7	17	3	1	3.07	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	8	18	1	1	3.18	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	9	17	1	1	3.21	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	8	18	1	1	3.18	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	8	18	1	1	3.18	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	7	19	1	1	3.14	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	10	16	1	1	3.25	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	8	17	2	1	3.14	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	8	18	1	1	3.18	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	7	18	2	1	3.11	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	8	18	1	1	3.18	3.49
平均値						3.13	3.48

<教員コメント>

保育内容総論では、様々な子どもの事例から、保育内容5領域を総合的に捉えられるよう授業を行ってきました。ワークや小テストなど、考えたり覚えることもたくさんありましたね。今後は、学んだことを保育の現場にいかしていただけたらと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日4限目

登録者数： 38 人

科目名： 乳児保育Ⅱ

回答者数： 38 人

担当者： 川戸 良子

webコード 105

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	20	15	3	0	3.45	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	17	13	6	2	3.18	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	21	15	2	0	3.50	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	22	14	2	0	3.53	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	22	15	1	0	3.55	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	22	15	1	0	3.55	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	22	16	0	0	3.58	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	22	15	1	0	3.55	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	22	16	0	0	3.58	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	21	15	2	0	3.50	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	22	16	0	0	3.58	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	21	15	2	0	3.50	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	21	17	0	0	3.55	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	21	16	1	0	3.53	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	22	15	1	0	3.55	3.49
平均値						3.51	3.48

<教員コメント>

評価ありがとうございます。賑やかなクラスでこちらも楽しくなりました。これからも知識が必要な科目だと思うので学びを深めて下さい。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日5限目
 科目名： 保育内容・環境 I
 担当者： 阪上 節子

登録者数： 34 人
 回答者数： 30 人
 webコード 80

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	22	8	0	0	3.73	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	6	8	15	1	2.63	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	17	11	1	1	3.47	3.38	
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	21	8	0	1	3.63	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	18	10	2	0	3.53	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	23	5	2	0	3.70	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	23	6	1	0	3.73	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	24	4	1	1	3.70	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	23	6	1	0	3.73	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	20	8	1	1	3.57	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	24	5	0	1	3.73	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	25	4	1	0	3.80	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	26	4	0	0	3.87	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	24	5	1	0	3.77	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	22	6	1	1	3.63	3.49	
						平均値	3.62	3.48

<教員コメント>

幼児期の特性を踏まえた身近な環境について、パワーポイントやDVD、アクティブラーニングで考えた授業内容を実施した。また、年齢の発達においてどのように子どもが、探索心や探究心を持ち環境に関わって行くのか発達過程を事例で知らせた。それには、保育者は知的好奇心が湧くような環境を用意したことで、子どもがその環境に関わり展開して行くことの大切さを学ぶ授業内容を実施した。

著書を参考にしている進め方であり、質疑の時間には発表を期待したが、一部の学生のみであったように思う。学生が主体的に参加出来る進め方を模索する必要があると感じた。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 金曜日5限目

科目名： 保育内容総論

担当者： 園田 雪恵

登録者数： 39 人

回答者数： 39 人

webコード 76

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均	
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	15	22	2	0	3.33	3.44	
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	13	15	6	5	2.92	3.03	
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	19	19	1	0	3.46	3.38	
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	21	17	1	0	3.51	3.50	
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	21	16	2	0	3.49	3.43	
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	21	18	0	0	3.54	3.55	
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	19	20	0	0	3.49	3.48	
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	21	18	0	0	3.54	3.53	
9	授業は時間通りに行われた。	22	17	0	0	3.56	3.57	
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	21	16	2	0	3.49	3.48	
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	22	17	0	0	3.56	3.55	
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	21	16	1	1	3.46	3.62	
13	この授業の受講者数は適切であった。	20	18	1	0	3.49	3.58	
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	20	19	0	0	3.51	3.53	
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	22	17	0	0	3.56	3.49	
						平均値	3.46	3.48

<教員コメント>

保育内容総論では、様々な子どもの事例から、保育内容5領域を総合的に捉えられるよう授業を行ってきました。ワークや小テストなど、考えたり覚えることもたくさんありましたね。今後は、学んだことを保育の現場にいかしていただけたらと思います。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日1限目
 科目名： キリスト教学
 担当者： 樋口 進

登録者数： 61 人
 回答者数： 46 人
 webコード 4

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	8	28	10	0	2.96	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	1	5	28	12	1.89	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	4	15	21	6	2.37	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	16	23	7	0	3.20	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	12	18	12	4	2.83	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	15	23	7	1	3.13	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	14	23	7	2	3.07	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	19	23	4	0	3.33	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	30	15	1	0	3.63	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	9	24	10	3	2.85	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	16	21	7	2	3.11	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	27	18	1	0	3.57	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	25	16	2	3	3.37	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	14	15	15	2	2.89	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	12	18	12	4	2.83	3.49
平均値						3.00	3.48

<教員コメント>

アンケートにご協力ありがとうございました。結果を今後の授業改善の参考にさせていただきます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日1限目

登録者数： 34 人

科目名： 幼児体育 I

回答者数： 28 人

担当者： 浅田 昌子

webコード 118

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	20	8	0	0	3.71	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	16	9	3	0	3.46	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	20	8	0	0	3.71	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	19	8	1	0	3.64	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	19	9	0	0	3.68	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	21	7	0	0	3.75	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	21	7	0	0	3.75	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	21	7	0	0	3.75	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	21	7	0	0	3.75	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	20	8	0	0	3.71	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	21	7	0	0	3.75	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	21	7	0	0	3.75	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	20	8	0	0	3.71	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	20	7	1	0	3.68	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	20	8	0	0	3.71	3.49
平均値						3.70	3.48

<教員コメント>

学生による授業評価アンケート

曜日時限： 月曜日1限目

登録者数： 23 人

科目名： 道德教育の理論と方法 ・ 特別活動論

回答者数： 15 人

担当者： 矢野 正

webコード 69

※1つの設問に対して複数回答や未回答設問を含む

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	2	12	0	1	3.00	3.44
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	0	6	8	1	2.33	3.03
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	3	7	4	1	2.80	3.38
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	3	10	1	1	3.00	3.50
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった	3	9	2	1	2.93	3.43
6	教員の話方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	3	10	1	1	3.00	3.55
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	4	8	2	1	3.00	3.48
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	4	8	2	1	3.00	3.53
9	授業は時間通りに行われた。	3	10	1	1	3.00	3.57
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	4	8	2	1	3.00	3.48
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された	3	11	1	0	3.13	3.55
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	5	9	1	0	3.27	3.62
13	この授業の受講者数は適切であった。	5	9	1	0	3.27	3.58
14	この授業を受講してあなたにとって新しい知識あるいは技 術を得ることができた。	4	9	1	1	3.07	3.53
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	4	8	2	1	3.00	3.49
平均値						2.99	3.48

<教員コメント>

「この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった」「この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった」「教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた」「授業は時間通りに行われた」「プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された」「プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用された」の項目では、おおむね高い評価であったと思うが、「あなたは、この授業の事前・事後学習を行った」「あなたは、この授業の事前・事後学習を行った」の項目では、中程度の評価となっている。今後は、授業の度に復習事項・予習事項を明確に説明し、授業内で発表する機会を設ける等、能動的な授業展開を心掛けたいと考える。単年度だけであったが受講生の皆さんのマナーに心より御礼申し上げます。

学生による授業評価アンケート

曜日時限：
 科目名： 全体
 担当者：

登録者数： 4280 人
 回答者数： 3500 人

設問	設問分	とても そう思う(4)	やや そう思う(3)	あまり 思わない(2)	まったく 思わない(1)	設問平均	全体平均
1	あなたは、この授業を意欲的に受けた。	1613	1644	214	29	3.38	3.38
2	あなたは、この授業の事前・事後学習を行った。	1212	1479	647	162	3.07	3.07
3	この授業はあなたにとって理解しやすかった。	1598	1546	279	77	3.33	3.33
4	この授業講は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。	1742	1567	148	43	3.43	3.43
5	この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。	1680	1532	234	54	3.38	3.38
6	教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。	1873	1435	141	51	3.47	3.47
7	学生に対して柔軟な配慮が見られた。	1761	1465	216	58	3.41	3.41
8	教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。	1807	1477	159	57	3.44	3.44
9	授業は時間通りに行われた。	1935	1421	103	41	3.50	3.50
10	学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。	1747	1524	185	44	3.42	3.42
11	プリントや視聴覚教材などの補助教材が適切に利用され た。	1849	1465	149	37	3.46	3.46
12	授業に必要な教室、施設、設備は整っていた。	1902	1440	120	38	3.49	3.49
13	この授業の受講者数は適切であった。	1882	1447	132	39	3.48	3.48
14	この授業を受講して、あなたにとって新しい知識あるいは 技術を得ることができた。	1821	1476	149	54	3.45	3.45
15	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。	1777	1487	178	58	3.42	3.42
					平均値	3.41	3.41

16 この授業に対して自由に記入してください。