

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
キリスト教学	35	25	12	10	3	0	11	8	5	1	12	8	5	0	16	9	0	0	12	10	1	2	16	8	0	1	23	2	0	0	15	6	2	2	16	6	2	1	13	9	3	0
キリスト教学	35	28	9	17	2	0	9	17	1	1	14	11	2	1	16	12	0	0	13	12	3	0	15	13	0	0	20	8	0	0	15	12	1	0	11	15	2	0	14	11	3	0
英語コミュニケーション	32	20	9	9	1	1	7	11	1	1	4	9	6	1	7	11	2	0	7	10	2	1	8	7	5	0	9	10	1	0	8	8	4	0	7	10	3	0	7	7	5	1
英語コミュニケーション	35	18	11	7	0	0	11	7	0	0	12	5	1	0	12	6	0	0	15	2	1	0	15	3	0	0	14	4	0	0	12	6	0	0	13	5	0	0	12	6	0	0
文章のトレーニング	35	20	13	4	3	0	11	8	1	0	12	8	0	0	10	10	0	0	13	6	1	0	12	7	1	0	16	4	0	0	11	8	0	1	13	5	2	0	14	5	1	0
ICT保育 I	37	13	10	3	0	0	7	5	1	0	10	3	0	0	9	4	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0	8	5	0	0	8	5	0	0	10	2	1	0	10	2	1	0
ICT保育 I	30	17	8	9	0	0	8	8	1	0	10	6	1	0	8	9	0	0	12	5	0	0	12	5	0	0	11	6	0	0	10	7	0	0	10	7	0	0	12	5	0	0
ICT保育 I	36	20	12	8	0	0	11	9	0	0	11	9	0	0	12	8	0	0	14	6	0	0	12	8	0	0	14	6	0	0	11	8	1	0	13	7	0	0	16	4	0	0
ICT保育 I	34	15	8	7	0	0	7	8	0	0	9	5	1	0	8	7	0	0	10	5	0	0	7	7	0	1	9	6	0	0	6	9	0	0	9	6	0	0	9	6	0	0
カウンセリング特論	44	26	20	5	1	0	18	8	0	0	19	6	1	0	20	6	0	0	21	5	0	0	22	4	0	0	22	4	0	0	17	9	0	0	23	3	0	0	22	4	0	0
こどもと音楽 I	33	24	12	12	0	0	13	11	0	0	8	14	2	0	12	12	0	0	14	10	0	0	12	12	0	0	15	9	0	0	14	9	1	0	11	12	1	0	17	7	0	0
こどもと音楽 I	33	16	13	3	0	0	11	5	0	0	8	7	1	0	10	6	0	0	12	4	0	0	10	4	2	0	11	5	0	0	11	5	0	0	10	4	2	0	11	5	0	0
こどもと音楽 I	33	14	10	4	0	0	12	2	0	0	6	8	0	0	10	4	0	0	11	3	0	0	10	4	0	0	13	1	0	0	12	2	0	0	11	3	0	0	11	3	0	0
こどもと音楽 I	35	8	5	3	0	0	5	3	0	0	2	5	1	0	3	5	0	0	6	2	0	0	5	2	1	0	6	1	1	0	7	1	0	0	6	2	0	0	5	3	0	0
こどもと健康	35	29	13	16	0	0	11	14	4	0	12	12	5	0	15	13	1	0	22	7	0	0	18	9	2	0	23	6	0	0	10	11	6	2	12	10	5	2	19	9	1	0
こどもと言葉	33	27	22	5	0	0	21	6	0	0	20	7	0	0	19	7	1	0	24	3	0	0	21	6	0	0	20	7	0	0	19	8	0	0	20	7	0	0	22	5	0	0
こどもと言葉	35	33	28	5	0	0	22	11	0	0	25	8	0	0	25	8	0	0	30	3	0	0	26	7	0	0	26	7	0	0	25	8	0	0	26	6	1	0	28	5	0	0
こどもと体育 I	33	24	17	4	2	1	9	12	2	1	14	7	1	2	13	8	1	2	19	2	2	1	16	5	1	2	15	7	1	1	12	8	3	1	12	6	4	2	15	5	3	1
こどもと体育 I	35	20	11	9	0	0	10	9	1	0	12	7	0	1	13	7	0	0	15	5	0	0	12	7	1	0	17	3	0	0	8	6	5	1	13	7	0	0	13	7	0	0
こどもと体育 I	33	18	15	3	0	0	13	5	0	0	16	2	0	0	15	3	0	0	17	1	0	0	15	3	0	0	11	7	0	0	12	6	0	0	11	7	0	0	16	2	0	0
こどもと体育 I	33	21	9	12	0	0	7	14	0	0	9	12	0	0	9	12	0	0	12	9	0	0	9	12	0	0	11	10	0	0	6	14	1	0	8	12	1	0	13	8	0	0
こども音楽療育演習	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
リトミック	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
音楽 I	4	3	2	1	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0
絵本講座 I	22	18	10	7	1	0	6	12	0	0	8	8	2	0	8	9	1	0	9	9	0	0	11	6	1	0	11	7	0	0	9	9	0	0	12	6	0	0	11	7	0	0
教育実習(幼)	113	54	30	24	0	0	25	28	0	1	26	27	0	1	29	24	1	0	28	25	0	1	32	21	0	1	31	21	1	1	28	26	0	0	32	22	0	0	35	19	0	0
教育心理学	45	26	13	13	0	0	11	15	0	0	15	9	2	0	15	11	0	0	17	8	1	0	16	9	1	0	16	9	1	0	11	13	2	0	18	7	1	0	16	9	1	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに 対応し、授業にふさわしい 雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの 教材が適切に利用されて いた。				設問10 総合的に判断して、この授 業を受講することにより、新 しい知識あるいは技術を得 ることができた。			
			とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま った く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま った く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま った く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま った く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま った く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま った く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま った く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま った く 思 わ な い								
教育福祉行政	73	50	16	29	4	1	12	34	3	1	21	24	4	1	25	22	2	1	27	19	3	1	21	24	4	1	33	14	2	1	14	31	4	1	24	22	3	1	23	24	2	1
教育福祉行政	49	26	6	18	2	0	6	15	4	1	9	17	0	0	11	14	1	0	14	11	1	0	10	14	2	0	10	15	1	0	5	18	3	0	9	13	2	2	11	14	1	0
教育方法論	49	24	11	13	0	0	8	13	2	1	13	11	0	0	14	10	0	0	16	8	0	0	13	10	1	0	15	9	0	0	12	9	3	0	17	7	0	0	13	11	0	0
教育方法論	69	43	23	20	0	0	21	21	1	0	28	15	0	0	25	18	0	0	29	12	2	0	26	17	0	0	28	15	0	0	23	19	1	0	30	12	1	0	26	17	0	0
教職総論	67	29	11	12	6	0	9	17	2	1	11	15	3	0	13	14	2	0	14	13	1	1	15	14	0	0	13	15	1	0	13	16	0	0	11	14	2	2	10	18	0	1
教職総論	37	9	8	1	0	0	6	3	0	0	7	2	0	0	7	2	0	0	7	2	0	0	6	3	0	0	5	4	0	0	5	3	1	0	7	2	0	0	7	2	0	0
子どもの健康と安全	32	22	6	13	1	2	2	16	2	2	5	8	7	2	4	14	3	1	6	9	6	1	4	10	7	1	6	10	4	2	4	14	3	1	6	12	2	2	5	11	4	2
子どもの健康と安全	36	15	5	6	3	1	1	9	3	2	3	6	6	0	6	6	3	0	2	8	5	0	7	5	3	0	6	3	4	2	4	6	4	1	5	7	2	1	3	9	2	1
子どもの健康と安全	43	26	15	9	1	1	12	11	1	2	9	9	6	2	9	11	3	3	12	5	5	4	9	10	4	3	11	5	4	6	15	8	1	2	11	11	1	3	13	9	2	2
子どもの食と栄養	25	17	9	8	0	0	4	12	1	0	4	11	1	1	11	6	0	0	10	7	0	0	11	6	0	0	9	8	0	0	10	7	0	0	9	7	1	0	11	6	0	0
子どもの食と栄養	21	16	6	10	0	0	8	8	0	0	6	7	2	1	10	6	0	0	9	7	0	0	11	5	0	0	9	7	0	0	4	12	0	0	11	4	1	0	9	6	1	0
子どもの理解と援助	33	23	7	16	0	0	5	14	4	0	10	12	1	0	13	10	0	0	13	10	0	0	14	9	0	0	15	7	1	0	10	12	1	0	13	10	0	0	12	10	1	0
子どもの理解と援助	29	22	7	12	3	0	5	13	4	0	8	11	3	0	9	11	1	1	10	10	0	2	14	6	1	1	13	9	0	0	8	12	2	0	10	10	1	1	8	12	1	1
子どもの理解と援助	36	24	18	6	0	0	14	9	1	0	18	6	0	0	19	5	0	0	20	4	0	0	18	6	0	0	18	6	0	0	16	6	2	0	21	2	1	0	20	4	0	0
子ども家庭支援の心理学	28	21	10	11	0	0	9	11	1	0	6	13	2	0	10	11	0	0	13	8	0	0	14	7	0	0	14	7	0	0	14	6	1	0	14	7	0	0	12	9	0	0
子ども家庭支援の心理学	25	16	9	7	0	0	10	5	1	0	11	4	1	0	10	6	0	0	10	6	0	0	10	6	0	0	8	8	0	0	9	6	1	0	11	5	0	0	11	5	0	0
子ども家庭支援論	54	20	8	10	2	0	7	8	4	1	10	9	1	0	10	8	2	0	14	5	1	0	9	9	1	1	10	7	2	1	7	8	4	1	13	6	0	1	11	7	1	1
子ども家庭福祉	64	33	21	10	2	0	17	14	1	1	21	10	2	0	21	10	2	0	26	6	1	0	23	8	2	0	22	10	1	0	18	13	2	0	22	10	1	0	25	7	1	0
子ども家庭福祉	70	21	15	6	0	0	8	12	0	1	14	6	1	0	12	8	1	0	13	8	0	0	15	6	0	0	12	9	0	0	13	7	1	0	17	4	0	0	11	10	0	0
子ども家庭福祉	53	11	6	4	1	0	6	5	0	0	7	4	0	0	8	3	0	0	10	1	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	5	6	0	0	10	1	0	0	8	3	0	0
子ども学ゼミA	17	4	2	2	0	0	2	2	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	2	2	0	0
子ども学ゼミA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
子ども学ゼミA	16	8	7	1	0	0	6	2	0	0	5	3	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	6	1	1	0	5	3	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0
子ども学ゼミA	13	11	9	2	0	0	9	2	0	0	6	5	0	0	5	6	0	0	9	2	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0	7	4	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0
子ども学ゼミA	12	5	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0
子ども学ゼミA	22	19	14	5	0	0	14	4	1	0	13	6	0	0	16	3	0	0	15	3	1	0	15	3	1	0	16	3	0	0	15	4	0	0	14	5	0	0	14	5	0	0
子ども学ゼミA	4	2	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
子ども学ゼミA	22	22	15	7	0	0	11	11	0	0	12	8	2	0	15	7	0	0	20	2	0	0	20	2	0	0	18	4	0	0	15	7	0	0	16	6	0	0	18	4	0	0
子ども学ゼミA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
子ども学ゼミA	33	15	11	4	0	0	9	5	1	0	11	4	0	0	9	6	0	0	12	3	0	0	10	5	0	0	10	5	0	0	10	5	0	0	7	7	1	0	9	6	0	0
子育て支援	24	9	3	6	0	0	3	5	1	0	3	6	0	0	3	6	0	0	4	2	3	0	4	5	0	0	3	6	0	0	3	5	1	0	4	5	0	0	3	5	1	0
社会的養護 I	68	54	18	33	3	0	22	32	0	0	18	32	4	0	28	26	0	0	34	19	1	0	37	16	0	1	39	15	0	0	20	29	4	1	44	10	0	0	36	17	1	0
社会的養護 I	69	62	30	31	1	0	29	32	1	0	25	33	4	0	34	27	1	0	42	18	2	0	35	25	2	0	47	15	0	0	30	29	3	0	47	14	1	0	42	19	1	0
社会的養護 I	76	51	17	32	2	0	14	35	2	0	10	37	3	1	10	41	0	0	19	30	2	0	17	34	0	0	25	25	1	0	16	33	2	0	22	29	0	0	19	31	1	0
社会福祉	70	42	26	16	0	0	26	15	1	0	25	16	1	0	25	14	2	1	28	13	1	0	21	14	5	2	26	13	3	0	18	17	6	1	29	13	0	0	29	13	0	0
社会福祉	67	50	32	18	0	0	28	20	2	0	30	19	1	0	33	16	1	0	41	9	0	0	36	14	0	0	35	15	0	0	27	21	2	0	38	12	0	0	33	16	1	0
初年次教育	134	44	21	22	1	0	17	25	2	0	20	23	1	0	20	22	2	0	23	19	2	0	21	21	2	0	21	23	0	0	18	20	5	1	23	21	0	0	21	22	1	0
障害児保育	22	18	6	8	4	0	6	8	4	0	8	8	2	0	8	8	2	0	10	6	2	0	9	7	2	0	10	5	3	0	4	7	6	1	7	8	3	0	7	9	2	0
障害児保育	27	9	2	7	0	0	2	6	1	0	3	5	1	0	1	8	0	0	5	1	3	0	3	5	1	0	5	4	0	0	4	4	1	0	5	4	0	0	4	5	0	0
情報処理	33	28	17	11	0	0	19	9	0	0	17	10	1	0	16	12	0	0	15	13	0	0	17	11	0	0	20	8	0	0	11	17	0	0	20	7	1	0	19	9	0	0
情報処理	35	20	14	6	0	0	14	5	1	0	14	6	0	0	15	5	0	0	15	4	1	0	14	5	1	0	16	4	0	0	14	6	0	0	16	4	0	0	15	5	0	0
情報処理	33	17	10	7	0	0	7	10	0	0	7	8	2	0	8	9	0	0	5	11	1	0	8	9	0	0	9	8	0	0	5	11	1	0	8	9	0	0	10	7	0	0
情報処理	33	18	15	3	0	0	14	4	0	0	16	2	0	0	13	5	0	0	15	3	0	0	14	3	1	0	15	3	0	0	11	5	2	0	14	4	0	0	16	2	0	0
体育理論	31	17	7	9	0	1	8	6	2	1	9	7	0	1	8	8	1	0	9	6	2	0	9	7	0	1	8	8	0	1	8	8	0	1	7	6	2	2	8	8	0	1
体育理論	34	12	7	5	0	0	7	5	0	0	5	7	0	0	7	5	0	0	7	5	0	0	9	3	0	0	10	2	0	0	8	4	0	0	5	3	2	2	10	2	0	0
特別支援教育概論	72	50	16	31	3	0	15	31	4	0	17	33	0	0	19	30	1	0	23	24	3	0	20	27	3	0	26	24	0	0	12	24	13	1	16	32	2	0	22	28	0	0
特別支援教育概論	51	24	9	12	3	0	4	19	0	1	8	15	1	0	11	13	0	0	12	9	3	0	11	10	3	0	12	10	1	1	10	8	4	2	7	14	2	1	12	12	0	0
乳児保育II	32	9	7	2	0	0	7	2	0	0	7	2	0	0	7	2	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0	6	3	0	0	8	1	0	0	7	2	0	0
乳児保育II	29	13	8	4	1	0	7	5	1	0	8	5	0	0	7	5	1	0	9	3	1	0	8	5	0	0	9	4	0	0	8	4	0	1	9	4	0	0	9	3	1	0
乳児保育II	31	18	10	8	0	0	10	8	0	0	11	7	0	0	11	7	0	0	13	5	0	0	10	8	0	0	11	7	0	0	11	6	1	0	12	6	0	0	13	5	0	0
乳児保育II	22	9	6	3	0	0	4	5	0	0	6	3	0	0	5	4	0	0	7	2	0	0	5	4	0	0	6	3	0	0	4	5	0	0	7	2	0	0	5	4	0	0
乳児保育II	24	8	5	3	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	7	1	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0
乳児保育II	36	13	9	4	0	0	7	6	0	0	8	5	0	0	6	7	0	0	10	2	1	0	8	3	0	2	8	4	1	0	8	4	1	0	10	3	0	0	10	3	0	0
保育英語	25	6	3	2	0	1	3	2	0	1	3	1	1	1	3	1	2	0	4	0	1	1	4	2	0	0	4	2	0	0	2	3	1	0	4	2	0	0	4	0	2	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
保育実習 I B	136	43	26	17	0	0	22	20	1	0	25	17	1	0	27	16	0	0	29	14	0	0	25	16	2	0	29	13	1	0	23	19	1	0	31	12	0	0	30	13	0	0
保育実習指導 I B	67	57	40	17	0	0	29	27	1	0	34	21	2	0	40	17	0	0	36	20	0	1	37	19	1	0	41	15	1	0	35	22	0	0	40	17	0	0	42	15	0	0
保育実習指導 I B	69	53	42	11	0	0	39	14	0	0	38	15	0	0	36	17	0	0	36	16	1	0	35	16	2	0	38	15	0	0	33	18	2	0	39	14	0	0	42	11	0	0
保育内容・音楽表現 I	23	4	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0
保育内容・音楽表現 I	26	5	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	2	3	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	5	0	0	0	2	2	1	0	4	1	0	0
保育内容・音楽表現 II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保育内容・環境 I	36	24	6	18	0	0	8	15	1	0	5	16	1	2	8	16	0	0	9	9	6	0	12	9	3	0	13	9	2	0	10	11	3	0	9	13	1	1	11	13	0	0
保育内容・環境 I	31	19	9	8	2	0	7	10	2	0	9	8	2	0	10	9	0	0	8	8	3	0	10	9	0	0	10	8	1	0	9	10	0	0	12	7	0	0	8	10	1	0
保育内容・環境 I	34	17	7	9	1	0	6	9	2	0	4	9	4	0	7	10	0	0	7	5	5	0	7	7	3	0	6	10	1	0	5	10	1	1	5	9	2	1	8	7	2	0
保育内容・環境 I	36	16	6	9	1	0	5	10	1	0	4	7	5	0	7	8	1	0	7	7	2	0	8	7	1	0	3	5	6	2	5	9	2	0	8	5	3	0	7	8	1	0
保育内容・健康 I	29	12	7	5	0	0	6	6	0	0	8	3	1	0	9	3	0	0	8	3	1	0	9	2	0	1	9	3	0	0	7	5	0	0	7	5	0	0	9	3	0	0
保育内容・健康 I	31	17	13	4	0	0	9	8	0	0	11	6	0	0	13	4	0	0	14	3	0	0	13	4	0	0	13	4	0	0	11	6	0	0	9	6	2	0	13	4	0	0
保育内容・言葉 I	6	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0
保育内容・身体表現 I	34	15	9	5	1	0	6	8	0	1	9	4	2	0	7	7	1	0	10	4	1	0	8	3	4	0	9	6	0	0	8	7	0	0	5	8	2	0	7	8	0	0
保育内容・身体表現 I	35	8	4	4	0	0	3	4	1	0	2	6	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	5	3	0	0
保育内容・身体表現 I	30	16	9	7	0	0	9	6	1	0	10	5	1	0	9	6	1	0	9	6	1	0	6	9	0	1	11	4	1	0	11	5	0	0	10	5	1	0	10	6	0	0
保育内容・身体表現 II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保育内容・人間関係	32	23	14	8	1	0	11	10	2	0	10	11	2	0	13	9	1	0	13	6	2	2	15	7	1	0	15	7	1	0	12	8	3	0	16	6	1	0	17	5	1	0
保育内容・人間関係	24	13	3	9	1	0	2	8	2	1	2	6	4	1	4	6	3	0	4	6	3	0	4	5	3	1	4	5	2	2	4	7	2	0	2	8	2	1	3	9	1	0
保育内容・人間関係	25	12	8	4	0	0	5	7	0	0	7	5	0	0	9	3	0	0	11	1	0	0	11	1	0	0	11	1	0	0	7	4	1	0	10	2	0	0	10	2	0	0
保育内容・人間関係	34	13	8	5	0	0	7	6	0	0	8	5	0	0	10	3	0	0	11	2	0	0	10	3	0	0	11	1	1	0	9	4	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0
保育内容・人間関係	23	17	12	4	0	1	12	4	0	1	12	4	0	1	13	3	0	1	12	4	0	1	11	5	1	0	11	6	0	0	8	8	1	0	13	4	0	0	11	5	1	0
保育内容・造形表現 I	35	26	20	6	0	0	17	9	0	0	17	9	0	0	18	8	0	0	18	8	0	0	19	7	0	0	19	7	0	0	14	10	2	0	18	7	1	0	20	6	0	0
保育内容・造形表現 I	37	23	16	7	0	0	12	11	0	0	11	12	0	0	12	11	0	0	16	7	0	0	14	9	0	0	14	9	0	0	11	12	0	0	10	13	0	0	15	8	0	0
保育内容・造形表現 I	33	15	12	3	0	0	10	5	0	0	12	3	0	0	11	4	0	0	13	2	0	0	10	5	0	0	13	2	0	0	11	3	1	0	11	4	0	0	13	2	0	0
保育内容・造形表現 I	34	14	9	5	0	0	7	7	0	0	7	7	0	0	8	6	0	0	9	5	0	0	8	6	0	0	6	7	1	0	6	7	1	0	7	7	0	0	9	5	0	0
保育内容・造形表現 II	19	3	2	1	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	0	3	0	0	1	2	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気を保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
保育内容・表現	34	8	5	3	0	0	3	5	0	0	5	1	2	0	4	4	0	0	6	1	1	0	6	2	0	0	4	2	1	1	4	4	0	0	5	1	2	0	5	3	0	0
保育内容・表現	31	12	6	5	1	0	4	7	1	0	5	7	0	0	5	7	0	0	9	3	0	0	7	5	0	0	7	5	0	0	6	5	1	0	6	5	1	0	6	6	0	0
保育内容・表現	36	12	7	5	0	0	6	6	0	0	8	2	1	1	7	5	0	0	8	4	0	0	5	6	0	1	6	6	0	0	7	5	0	0	8	4	0	0	6	6	0	0
保育内容総論	25	19	10	9	0	0	7	12	0	0	10	9	0	0	10	8	1	0	12	6	1	0	7	11	1	0	10	7	1	1	9	9	1	0	11	8	0	0	11	8	0	0
保育内容総論	35	8	6	2	0	0	4	3	1	0	6	2	0	0	7	1	0	0	6	2	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	6	1	1	0	5	2	1	0
保育内容総論	26	17	4	9	4	0	4	10	3	0	3	10	4	0	6	9	2	0	7	8	2	0	4	7	3	3	6	7	2	2	7	8	2	0	5	10	1	1	5	11	0	1
保育内容総論	25	16	11	5	0	0	6	9	1	0	6	9	1	0	10	6	0	0	11	5	0	0	8	8	0	0	10	5	1	0	9	7	0	0	7	9	0	0	9	7	0	0
幼児体育 I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	49	23	12	10	1	0	6	14	1	2	11	10	2	0	12	11	0	0	13	9	1	0	14	9	0	0	14	9	0	0	9	10	4	0	10	11	2	0	9	14	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
キャリアスタディ	12	6	3	2	1	0	2	4	0	0	3	2	1	0	3	3	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	5	1	0	0	4	2	0	0
キリスト教学	34	16	7	6	2	1	6	8	2	0	8	6	2	0	9	6	1	0	7	9	0	0	9	4	3	0	10	6	0	0	4	10	2	0	9	6	1	0	5	9	2	0
キリスト教学	31	24	13	9	2	0	8	12	3	1	8	12	4	0	12	10	2	0	10	12	2	0	16	8	0	0	18	6	0	0	13	10	1	0	14	5	2	3	13	8	1	2
こどもと音楽Ⅱ	28	19	15	4	0	0	15	4	0	0	11	7	1	0	11	8	0	0	13	6	0	0	13	6	0	0	14	5	0	0	15	4	0	0	15	4	0	0	15	4	0	0
こどもと言葉	33	27	16	10	1	0	18	8	1	0	16	10	1	0	20	7	0	0	19	7	1	0	17	8	2	0	21	6	0	0	15	10	2	0	16	10	1	0	18	9	0	0
こどもと造形Ⅰ	34	11	7	4	0	0	5	6	0	0	5	6	0	0	7	4	0	0	8	3	0	0	7	4	0	0	7	4	0	0	6	4	1	0	5	6	0	0	8	3	0	0
こどもと造形Ⅱ	34	10	6	4	0	0	6	4	0	0	6	4	0	0	6	4	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0	6	4	0	0	6	4	0	0	5	4	0	1	6	4	0	0
こどもと体育Ⅱ	35	13	7	6	0	0	8	5	0	0	7	6	0	0	6	7	0	0	9	4	0	0	8	4	0	1	6	6	0	1	7	5	0	1	7	6	0	0	8	5	0	0
こども音楽療育概論	16	4	2	2	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	1	3	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0
こども音楽療育実習	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
英語コミュニケーション	30	18	16	2	0	0	12	6	0	0	13	5	0	0	12	6	0	0	17	1	0	0	13	5	0	0	12	6	0	0	13	5	0	0	13	4	1	0	14	3	1	0
英語コミュニケーション	33	21	15	6	0	0	15	6	0	0	13	7	1	0	15	6	0	0	15	6	0	0	15	5	1	0	12	9	0	0	15	6	0	0	14	6	1	0	15	6	0	0
英語コミュニケーション	35	29	7	20	2	0	5	22	2	0	7	16	6	0	11	16	2	0	12	11	6	0	12	14	3	0	17	12	0	0	14	13	2	0	11	13	5	0	9	18	2	0
音楽Ⅱ	11	4	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
絵本講座Ⅱ	16	7	2	5	0	0	1	6	0	0	1	6	0	0	3	4	0	0	3	4	0	0	4	3	0	0	3	4	0	0	3	4	0	0	5	2	0	0	2	5	0	0
教育課程論	67	44	20	23	1	0	21	21	2	0	14	24	5	1	20	23	0	1	20	15	9	0	19	21	4	0	21	18	5	0	18	22	4	0	24	16	3	1	23	19	0	2
教育課程論	68	29	14	12	2	1	12	13	3	1	10	11	7	1	15	14	0	0	10	11	5	3	15	10	1	3	11	14	3	1	14	10	5	0	15	11	1	2	12	13	3	1
教育原理	64	29	10	19	0	0	10	17	2	0	12	13	2	2	12	14	1	2	11	8	8	2	14	12	3	0	17	12	0	0	10	13	4	2	14	10	3	2	14	9	4	2
教育原理	71	26	15	9	2	0	14	10	2	0	14	10	2	0	15	10	1	0	15	9	2	0	17	8	1	0	17	7	2	0	13	10	2	1	16	9	1	0	15	9	2	0
教育実習事前・事後指導(幼)	58	16	8	8	0	0	8	8	0	0	7	9	0	0	7	9	0	0	9	7	0	0	10	6	0	0	11	4	1	0	7	8	1	0	10	6	0	0	8	8	0	0
教育実習事前・事後指導(幼)	41	24	12	12	0	0	10	14	0	0	11	13	0	0	12	12	0	0	12	12	0	0	12	12	0	0	13	11	0	0	9	13	2	0	12	12	0	0	11	12	1	0
教育心理学	61	26	9	17	0	0	10	15	0	1	11	15	0	0	11	15	0	0	14	11	1	0	14	12	0	0	15	10	1	0	13	13	0	0	12	12	2	0	12	14	0	0
教育心理学	59	31	20	11	0	0	18	12	1	0	24	7	0	0	25	6	0	0	23	8	0	0	25	6	0	0	23	8	0	0	21	9	1	0	24	7	0	0	24	7	0	0
教職総論	65	22	11	10	1	0	11	10	1	0	11	10	1	0	11	11	0	0	13	9	0	0	13	9	0	0	13	8	1	0	10	11	1	0	11	9	2	0	10	12	0	0
国語	19	13	5	8	0	0	6	7	0	0	6	7	0	0	7	6	0	0	8	5	0	0	9	4	0	0	8	5	0	0	9	3	1	0	9	4	0	0	6	7	0	0
国語	11	10	6	4	0	0	3	6	0	1	6	3	1	0	6	4	0	0	6	3	1	0	7	3	0	0	7	3	0	0	6	4	0	0	7	3	0	0	6	3	1	0
在宅保育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
算数	24	20	9	11	0	0	9	10	0	1	9	11	0	0	12	8	0	0	15	4	1	0	14	4	2	0	14	6	0	0	8	12	0	0	13	5	2	0	14	5	1	0
算数	17	16	14	2	0	0	8	8	0	0	11	5	0	0	12	4	0	0	11	4	1	0	12	4	0	0	12	4	0	0	12	4	0	0	12	4	0	0	12	4	0	0
子どもの健康と安全	33	23	4	15	2	2	4	12	5	2	2	11	4	6	6	13	1	3	4	10	6	3	5	11	3	4	4	7	5	7	3	12	4	4	6	12	2	3	5	10	3	5
子どもの健康と安全	28	23	3	13	6	1	6	10	7	0	4	11	7	1	6	14	2	1	6	13	2	2	10	10	2	1	4	9	9	1	4	11	7	1	6	13	2	2	6	11	4	2
子どもの食と栄養	18	14	5	9	0	0	6	8	0	0	4	8	2	0	6	8	0	0	7	6	1	0	8	6	0	0	4	10	0	0	6	8	0	0	6	8	0	0	7	7	0	0
子どもの食と栄養	29	14	5	8	1	0	2	12	0	0	5	7	2	0	8	6	0	0	7	6	1	0	10	4	0	0	8	6	0	0	6	7	1	0	9	5	0	0	7	7	0	0
子どもの食と栄養	23	17	7	10	0	0	9	7	0	1	9	7	1	0	13	3	1	0	12	4	1	0	11	5	1	0	12	4	1	0	11	5	1	0	13	4	0	0	10	7	0	0
子どもの保健	74	34	20	13	1	0	19	14	0	1	19	13	1	1	21	12	0	1	23	10	0	1	18	13	2	1	21	13	0	0	17	15	2	0	19	12	2	1	22	11	0	1
子どもの保健	64	51	20	28	3	0	28	22	1	0	20	23	6	2	24	24	2	1	28	18	5	0	30	19	2	0	27	23	1	0	23	22	5	1	32	12	6	1	29	22	0	0
子どもの理解と援助	29	17	6	7	4	0	5	10	2	0	6	9	2	0	11	4	2	0	8	3	5	1	8	6	3	0	8	7	2	0	5	11	1	0	10	3	4	0	6	9	2	0
子どもの理解と援助	31	14	5	9	0	0	5	9	0	0	4	9	1	0	8	6	0	0	2	10	2	0	3	11	0	0	8	3	3	0	3	11	0	0	9	5	0	0	6	8	0	0
子ども家庭支援の心理学	47	26	13	13	0	0	11	13	2	0	8	16	2	0	13	13	0	0	13	13	0	0	13	10	3	0	15	11	0	0	13	11	2	0	11	14	1	0	12	13	0	1
子ども家庭支援の心理学	23	11	5	6	0	0	8	3	0	0	7	4	0	0	7	4	0	0	9	2	0	0	7	4	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0
子ども家庭支援論	68	30	16	13	1	0	16	14	0	0	17	13	0	0	19	11	0	0	19	11	0	0	19	11	0	0	22	8	0	0	17	13	0	0	22	8	0	0	19	11	0	0
子ども学ゼミB	16	10	9	1	0	0	6	4	0	0	9	1	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	10	0	0	0
子ども学ゼミB	10	5	3	2	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0
子ども学ゼミB	21	13	8	5	0	0	6	7	0	0	6	7	0	0	6	7	0	0	8	5	0	0	9	4	0	0	9	3	1	0	10	3	0	0	9	4	0	0	11	2	0	0
子ども学ゼミB	15	6	4	2	0	0	4	2	0	0	3	3	0	0	4	2	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	4	2	0	0	3	3	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0
子ども学ゼミB	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
子ども学ゼミB	30	13	10	3	0	0	11	2	0	0	10	3	0	0	12	1	0	0	10	3	0	0	10	2	1	0	11	2	0	0	10	3	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0
子ども学ゼミB	39	8	4	4	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	6	2	0	0	4	3	1	0	3	3	1	1	4	3	0	1	6	2	0	0	6	2	0	0
子ども学ゼミB	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
子育て支援	19	11	7	4	0	0	8	3	0	0	7	4	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0
子育て支援	24	10	9	1	0	0	9	1	0	0	8	2	0	0	10	0	0	0	7	3	0	0	10	0	0	0	9	1	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0
子育て支援	22	7	2	5	0	0	3	3	1	0	3	4	0	0	4	3	0	0	2	2	3	0	2	5	0	0	5	2	0	0	1	5	1	0	3	4	0	0	1	6	0	0
子育て支援	27	14	6	8	0	0	4	9	0	1	6	8	0	0	6	8	0	0	7	6	1	0	7	7	0	0	9	5	0	0	8	5	1	0	7	6	1	0	7	7	0	0
社会的養護Ⅱ	24	5	2	2	1	0	3	2	0	0	3	2	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	2	3	0	0	4	1	0	0	2	3	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
社会的養護Ⅱ	24	11	6	5	0	0	5	6	0	0	5	6	0	0	5	6	0	0	7	4	0	0	7	4	0	0	6	4	1	0	7	4	0	0	7	4	0	0				
社会的養護Ⅱ	23	11	6	5	0	0	5	6	0	0	7	4	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0				
社会的養護Ⅱ	21	14	7	7	0	0	6	8	0	0	6	8	0	0	9	5	0	0	9	5	0	0	7	7	0	0	9	4	1	0	10	4	0	0	9	5	0	0				
社会的養護Ⅱ	26	14	12	2	0	0	10	4	0	0	12	1	1	0	12	2	0	0	13	1	0	0	13	1	0	0	13	1	0	0	12	2	0	0	12	2	0	0				
障害児の心理	8	7	6	1	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0				
障害児の心理	26	20	14	6	0	0	15	4	1	0	15	5	0	0	18	2	0	0	19	1	0	0	18	2	0	0	19	1	0	0	17	3	0	0	18	2	0	0				
障害児保育	22	12	8	4	0	0	9	2	1	0	10	2	0	0	8	4	0	0	10	2	0	0	9	1	2	0	9	3	0	0	9	2	1	0	9	2	0	0				
障害児保育	25	16	12	4	0	0	11	5	0	0	9	5	2	0	15	1	0	0	14	2	0	0	15	1	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0	15	1	0	0				
障害児保育	25	18	10	8	0	0	9	8	0	1	13	5	0	0	13	4	1	0	14	3	1	0	15	2	1	0	15	3	0	0	12	5	1	0	14	3	1	0				
情報処理	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0				
図工演習	30	15	9	4	2	0	11	2	2	0	9	3	2	1	11	3	0	1	13	1	1	0	13	2	0	0	11	4	0	0	11	4	0	0	10	5	0	0				
図工演習	30	14	9	4	1	0	13	1	0	0	11	3	0	0	12	2	0	0	11	3	0	0	12	2	0	0	10	3	1	0	11	3	0	0	12	2	0	0				
図工演習	33	19	13	6	0	0	12	7	0	0	11	5	3	0	10	9	0	0	12	7	0	0	12	6	1	0	12	7	0	0	11	8	0	0	9	10	0	0				
図工演習	34	19	14	5	0	0	14	5	0	0	9	9	1	0	14	5	0	0	15	4	0	0	14	3	2	0	15	3	1	0	15	4	0	0	13	6	0	0				
生涯スポーツA	13	5	4	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0				
生涯スポーツA	21	6	3	3	0	0	2	4	0	0	2	3	1	0	2	4	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	2	4	0	0	2	4	0	0	2	4	0	0				
生涯スポーツA	9	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0				
生涯スポーツA	10	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0				
生涯スポーツB	14	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0				
生涯スポーツB	18	6	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	5	1	0	0				
生涯スポーツB	11	8	6	1	1	0	7	1	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0	8	0	0	0	7	1	0	0	7	0	1	0				
生涯スポーツB	13	5	4	1	0	0	1	4	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	2	3	0	0	2	2	1	0	3	2	0	0	2	3	0	0	3	2	0	0				
生活	42	13	3	7	3	0	2	6	5	0	1	8	4	0	3	9	0	1	3	8	2	0	3	6	4	0	3	9	1	0	2	9	2	0	2	6	4	1				
生活	55	30	7	14	8	1	6	11	9	4	9	11	6	4	8	14	6	2	7	14	3	6	6	11	6	7	12	11	5	2	9	11	6	4	10	11	6	3				
体育理論	67	25	16	9	0	0	15	9	1	0	12	10	2	1	15	8	1	1	17	8	0	0	18	7	0	0	18	7	0	0	19	6	0	0	12	6	5	2				
体育理論	63	23	11	10	2	0	14	8	1	0	11	10	2	0	13	9	1	0	15	6	2	0	14	7	2	0	14	8	0	1	14	7	1	1	11	8	3	1				
日本国憲法	69	41	19	21	1	0	17	22	2	0	27	13	1	0	26	15	0	0	34	6	1	0	29	12	0	0	32	9	0	0	22	18	1	0	31	10	0	0				

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
日本国憲法	38	27	14	12	1	0	10	11	5	1	17	10	0	0	17	10	0	0	21	6	0	0	21	5	1	0	20	7	0	0	14	10	3	0	20	7	0	0	19	7	1	0
乳児保育 I	48	13	9	4	0	0	8	5	0	0	8	5	0	0	9	4	0	0	7	6	0	0	10	3	0	0	8	4	1	0	7	5	1	0	8	5	0	0	8	5	0	0
乳児保育 I	58	22	15	6	1	0	14	6	2	0	14	7	1	0	15	7	0	0	18	4	0	0	16	5	1	0	15	7	0	0	15	6	0	0	16	6	0	0	16	6	0	0
文章のトレーニング	33	27	8	15	4	0	10	15	2	0	9	17	1	0	11	15	1	0	12	11	4	0	11	14	2	0	15	9	3	0	10	14	3	0	14	12	1	0	13	11	3	0
文章のトレーニング	32	23	15	8	0	0	13	10	0	0	10	12	1	0	13	10	0	0	12	10	1	0	13	10	0	0	8	8	7	0	12	10	1	0	15	7	1	0	16	6	1	0
文章のトレーニング	36	30	17	9	3	1	16	12	1	1	18	8	4	0	20	10	0	0	19	7	3	1	20	3	7	0	19	5	5	1	18	9	2	1	21	8	1	0	20	7	1	2
保育・教職実践演習(幼)	71	29	14	12	3	0	15	10	4	0	13	13	3	0	13	15	1	0	18	6	5	0	14	11	4	0	17	10	2	0	16	10	3	0	15	11	3	0	15	10	4	0
保育・教職実践演習(幼)	47	18	8	9	1	0	8	9	1	0	6	9	3	0	8	10	0	0	8	7	3	0	8	6	3	1	9	6	3	0	7	10	1	0	8	8	2	0	8	9	1	0
保育原理	68	48	34	14	0	0	30	16	2	0	27	20	0	1	34	14	0	0	41	6	1	0	39	9	0	0	41	7	0	0	36	12	0	0	38	9	1	0	35	12	1	0
保育原理	65	54	27	26	1	0	25	25	4	0	27	25	2	0	33	21	0	0	47	7	0	0	45	9	0	0	42	12	0	0	34	19	1	0	42	12	0	0	43	10	1	0
保育実習 I A	128	20	14	6	0	0	13	7	0	0	12	7	1	0	13	7	0	0	12	7	0	1	12	6	2	0	14	4	2	0	16	2	2	0	14	5	1	0	14	5	1	0
保育実習 II	133	59	43	15	1	0	37	19	3	0	39	17	3	0	44	15	0	0	43	16	0	0	40	18	1	0	46	12	1	0	44	15	0	0	42	15	2	0	45	13	1	0
保育実習 III	32	16	13	2	1	0	13	2	1	0	13	2	1	0	12	3	1	0	13	3	0	0	12	3	1	0	12	2	2	0	12	3	1	0	12	4	0	0	12	3	1	0
保育実習指導 I A	69	19	13	6	0	0	14	4	1	0	10	8	1	0	13	6	0	0	12	5	2	0	12	6	1	0	13	6	0	0	13	6	0	0	12	6	1	0	11	7	1	0
保育実習指導 I A	60	10	8	2	0	0	6	4	0	0	4	5	1	0	5	4	1	0	7	2	1	0	5	4	1	0	7	2	1	0	7	3	0	0	7	2	1	0	8	1	1	0
保育実習指導 II	23	12	7	4	0	1	5	7	0	0	5	7	0	0	6	6	0	0	7	5	0	0	7	5	0	0	7	5	0	0	8	4	0	0	7	4	1	0	6	5	1	0
保育実習指導 II	18	12	12	0	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	10	2	0	0	11	1	0	0	10	2	0	0	9	3	0	0	11	1	0	0	10	2	0	0	11	1	0	0
保育実習指導 II	25	16	14	2	0	0	12	3	1	0	12	3	1	0	11	5	0	0	13	2	1	0	13	2	1	0	14	2	0	0	11	5	0	0	12	3	1	0	12	3	1	0
保育実習指導 II	27	15	10	5	0	0	13	2	0	0	12	3	0	0	11	4	0	0	12	3	0	0	13	2	0	0	13	2	0	0	10	5	0	0	11	4	0	0	12	3	0	0
保育実習指導 II	36	18	11	7	0	0	10	7	0	1	10	6	2	0	9	8	0	1	9	8	1	0	10	7	1	0	9	9	0	0	9	8	1	0	10	7	1	0	9	8	1	0
保育実習指導 III	4	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
保育実習指導 III	12	6	4	2	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	3	3	0	0	4	2	0	0
保育実習指導 III	7	5	3	1	0	1	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0
保育実習指導 III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保育実習指導 III	9	7	4	2	1	0	4	1	2	0	5	1	1	0	4	1	2	0	5	2	0	0	3	2	2	0	4	3	0	0	3	2	2	0	3	3	1	0	4	2	1	0
保育内容・音楽表現 I	34	17	13	4	0	0	9	8	0	0	11	6	0	0	11	6	0	0	12	5	0	0	11	6	0	0	11	6	0	0	12	5	0	0	10	7	0	0	12	5	0	0
保育内容・音楽表現 I	33	13	8	5	0	0	7	6	0	0	6	7	0	0	10	3	0	0	9	4	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0	7	6	0	0	9	3	1	0	10	3	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
保育内容・音楽表現Ⅰ	28	14	10	4	0	0	10	4	0	0	10	4	0	0	11	3	0	0	10	4	0	0	10	4	0	0	11	3	0	0	12	2	0	0	11	3	0	0	11	3	0	0
保育内容・音楽表現Ⅰ	30	14	8	6	0	0	8	6	0	0	6	7	1	0	9	5	0	0	8	6	0	0	8	4	2	0	6	7	1	0	8	6	0	0	8	6	0	0	9	5	0	0
保育内容・音楽表現Ⅰ	35	14	10	4	0	0	9	5	0	0	6	6	1	1	10	4	0	0	11	3	0	0	9	5	0	0	11	3	0	0	12	2	0	0	10	4	0	0	9	5	0	0
保育内容・音楽表現Ⅱ	6	5	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	1	1	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0
保育内容・環境Ⅱ	24	8	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	4	3	1	0	4	3	1	0	4	3	1	0	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0
保育内容・環境Ⅱ	30	18	10	8	0	0	10	8	0	0	8	9	1	0	10	7	1	0	12	6	0	0	9	9	0	0	12	6	0	0	11	7	0	0	11	7	0	0	11	7	0	0
保育内容・健康Ⅰ	32	20	14	6	0	0	10	10	0	0	19	1	0	0	17	3	0	0	19	1	0	0	16	4	0	0	18	2	0	0	12	8	0	0	15	4	1	0	16	4	0	0
保育内容・健康Ⅰ	33	22	8	14	0	0	9	13	0	0	11	11	0	0	14	8	0	0	18	4	0	0	17	5	0	0	17	5	0	0	11	9	2	0	11	9	2	0	14	8	0	0
保育内容・健康Ⅱ	28	17	9	6	2	0	9	7	1	0	8	9	0	0	7	10	0	0	11	5	1	0	10	7	0	0	8	9	0	0	8	9	0	0	11	6	0	0	10	6	1	0
保育内容・健康Ⅱ	18	6	4	1	1	0	5	1	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	4	2	0	0	3	3	0	0	5	1	0	0	3	3	0	0
保育内容・言葉Ⅱ	35	25	16	9	0	0	14	10	0	1	18	7	0	0	17	8	0	0	21	4	0	0	20	4	1	0	20	5	0	0	19	6	0	0	20	5	0	0	19	6	0	0
保育内容・言葉Ⅱ	37	24	15	9	0	0	17	7	0	0	18	6	0	0	18	6	0	0	17	7	0	0	17	7	0	0	17	7	0	0	17	7	0	0	17	6	1	0	18	6	0	0
保育内容・身体表現Ⅰ	30	15	8	5	2	0	8	6	1	0	4	9	2	0	6	8	1	0	5	7	2	1	5	6	3	1	7	6	1	1	6	7	1	1	5	7	3	0	7	7	1	0
保育内容・身体表現Ⅰ	36	13	7	6	0	0	7	5	1	0	6	6	1	0	8	4	1	0	7	4	2	0	8	4	0	1	3	5	3	2	5	7	0	1	6	6	1	0	6	6	1	0
保育内容・身体表現Ⅱ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保育内容・人間関係	23	12	6	5	1	0	4	6	0	2	6	4	2	0	7	4	1	0	7	4	1	0	7	4	0	1	6	5	1	0	8	2	2	0	5	6	1	0	8	3	0	1
保育内容・人間関係	28	12	5	6	1	0	4	6	2	0	4	6	2	0	4	6	2	0	3	6	3	0	5	6	1	0	4	6	2	0	4	6	2	0	4	6	1	1	3	7	2	0
保育内容・造形表現Ⅱ	20	6	6	0	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	3	3	0	0	4	2	0	0	5	1	0	0
保育内容・表現	23	17	9	8	0	0	5	11	0	1	7	10	0	0	7	10	0	0	9	8	0	0	8	9	0	0	7	9	1	0	6	11	0	0	9	8	0	0	8	9	0	0
保育内容・表現	25	12	6	5	1	0	5	6	1	0	3	8	1	0	7	4	1	0	6	4	2	0	8	4	0	0	6	6	0	0	3	8	1	0	5	6	1	0	5	5	2	0
保育内容総論	29	23	11	11	1	0	11	10	1	1	17	6	0	0	18	5	0	0	19	4	0	0	18	5	0	0	20	3	0	0	16	6	1	0	18	4	1	0	17	5	1	0
保育内容総論	21	16	10	6	0	0	8	8	0	0	11	5	0	0	11	5	0	0	12	4	0	0	10	6	0	0	11	5	0	0	11	5	0	0	13	3	0	0	10	6	0	0
保育内容総論	24	13	8	5	0	0	9	4	0	0	10	3	0	0	9	4	0	0	11	2	0	0	10	3	0	0	11	2	0	0	8	5	0	0	9	4	0	0	9	4	0	0
幼児体育Ⅱ	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
幼児美術	9	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	61	32	24	8	0	0	24	8	0	0	25	7	0	0	26	6	0	0	26	6	0	0	25	6	1	0	28	4	0	0	25	6	1	0	26	6	0	0	26	6	0	0
臨床心理学	16	11	7	3	0	1	6	3	2	0	10	1	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0	6	3	2	0	11	0	0	0	9	2	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気を保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
臨床心理学	21	19	10	9	0	0	10	9	0	0	13	6	0	0	14	5	0	0	16	3	0	0	17	2	0	0	16	3	0	0	12	7	0	0	16	3	0	0	17	2	0	0
在宅保育	8	7	5	2	0	0	5	2	0	0	6	1	0	0	3	4	0	0	4	3	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	5	1	1	0	5	2	0	0	7	0	0	0