

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどにに対し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
ICT保育	31	28	17	11	0	0	18	10	0	0	20	8	0	0	17	11	0	0	21	7	0	0	19	9	0	0	19	9	0	0	17	9	2	0	21	7	0	0	19	9	0	0
ICT保育	33	27	14	11	2	0	15	7	5	0	11	11	3	2	13	11	2	1	11	10	6	0	13	7	7	0	15	11	0	1	15	8	2	2	15	9	2	1	13	7	5	2
カウンセリング特論	11	11	8	2	0	1	7	4	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	9	1	0	1	9	1	0	1	10	1	0	0	7	4	0	0	9	2	0	0	10	1	0	0
キッズダンス(HipHop)	9	7	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0
キリスト教学	5	3	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0
キリスト教学	31	26	6	16	2	2	5	17	3	1	13	10	3	0	13	11	2	0	9	14	2	1	12	12	2	0	17	8	1	0	6	16	3	1	10	14	2	0	10	14	1	1
キリスト教学	26	25	19	5	1	0	15	9	1	0	17	6	2	0	19	6	0	0	18	5	1	1	18	7	0	0	18	7	0	0	18	6	0	1	18	6	1	0	18	4	2	1
こどもと音楽 I	24	19	15	4	0	0	13	6	0	0	14	4	1	0	14	5	0	0	15	4	0	0	16	2	1	0	15	3	1	0	15	4	0	0	13	6	0	0	14	4	1	0
こどもと音楽 I	29	20	13	7	0	0	13	7	0	0	10	7	3	0	14	6	0	0	14	6	0	0	11	7	2	0	14	6	0	0	14	6	0	0	15	4	1	0	15	5	0	0
こどもと音楽 I	28	26	23	3	0	0	23	3	0	0	22	4	0	0	25	1	0	0	24	2	0	0	24	2	0	0	24	2	0	0	24	2	0	0	25	1	0	0	25	1	0	0
こどもと音楽 I	31	11	9	2	0	0	8	3	0	0	7	2	2	0	9	2	0	0	8	3	0	0	7	4	0	0	8	3	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0
こどもと音楽 I	30	12	11	1	0	0	10	2	0	0	9	2	1	0	11	1	0	0	10	1	1	0	6	6	0	0	10	2	0	0	9	3	0	0	10	2	0	0	10	2	0	0
こどもと音楽 I	5	2	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
こどもと環境	31	25	17	8	0	0	10	15	0	0	11	11	3	0	14	11	0	0	15	8	2	0	12	13	0	0	16	9	0	0	14	11	0	0	12	12	1	0	14	11	0	0
こどもと環境	34	27	14	11	2	0	14	10	3	0	10	10	6	1	16	11	0	0	13	8	5	1	12	7	7	1	19	8	0	0	12	14	1	0	11	11	5	0	13	9	5	0
こどもと環境	31	24	17	5	2	0	13	9	1	1	13	6	4	1	13	7	3	1	11	7	5	1	10	5	5	4	15	7	1	1	16	4	3	1	13	6	3	2	11	8	3	2
こどもと環境	27	22	15	7	0	0	11	9	2	0	7	8	5	2	11	9	2	0	11	7	3	1	7	8	5	2	16	5	1	0	14	7	1	0	14	5	1	2	12	6	2	2
こどもと言葉	31	24	14	9	1	0	10	14	0	0	14	10	0	0	13	11	0	0	15	8	1	0	15	9	0	0	18	6	0	0	12	12	0	0	14	9	1	0	15	9	0	0
こどもと言葉	28	27	21	6	0	0	18	9	0	0	23	4	0	0	24	3	0	0	25	2	0	0	25	2	0	0	26	1	0	0	25	2	0	0	26	1	0	0	24	3	0	0
こどもと言葉	29	26	10	11	3	2	8	14	3	1	12	10	4	0	9	16	1	0	13	10	2	1	12	9	3	2	16	9	0	1	10	13	2	1	13	10	2	1	13	11	1	1
こどもと人間関係	25	23	11	12	0	0	13	9	1	0	14	9	0	0	19	4	0	0	16	7	0	0	16	7	0	0	17	5	1	0	13	9	1	0	18	5	0	0	17	6	0	0
こどもと人間関係	34	18	10	7	0	1	10	6	1	1	7	7	3	1	10	8	0	0	8	6	2	2	8	5	2	3	11	3	3	1	9	7	1	1	10	5	3	0	11	5	2	0
こどもと造形 I	27	20	13	7	0	0	14	6	0	0	11	8	1	0	13	6	1	0	18	2	0	0	13	6	1	0	14	5	0	1	12	7	0	1	14	4	2	0	16	4	0	0
こどもと造形 II	27	18	12	6	0	0	13	5	0	0	11	6	1	0	10	8	0	0	14	4	0	0	10	8	0	0	14	4	0	0	13	5	0	0	12	4	2	0	14	4	0	0
こどもと体育 I	23	21	17	3	1	0	18	3	0	0	17	4	0	0	16	5	0	0	17	4	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	19	2	0	0
こどもと体育 I	30	26	13	12	1	0	10	15	1	0	17	9	0	0	15	11	0	0	23	3	0	0	22	4	0	0	17	9	0	0	10	14	2	0	14	12	0	0	16	10	0	0
こどもと体育 I	31	13	9	4	0	0	10	3	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	10	2	1	0	11	2	0	0	10	3	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
こどもと体育 I	28	27	23	4	0	0	23	3	1	0	26	1	0	0	24	3	0	0	25	2	0	0	25	2	0	0	27	0	0	0	24	3	0	0	22	5	0	0	25	2	0	0
こどもと体育 I	30	14	10	4	0	0	9	4	1	0	10	4	0	0	11	3	0	0	11	2	1	0	12	1	1	0	11	3	0	0	8	4	2	0	10	4	0	0	12	2	0	0
こどもと表現	122	71	43	27	1	0	35	30	6	0	34	29	7	1	38	32	1	0	44	22	5	0	38	31	2	0	47	23	1	0	37	31	3	0	42	25	4	0	40	28	2	1
こども音楽療育演習	5	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	0	0	1	3	0	0	0
リトミック	5	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
英語コミュニケーション	30	17	12	5	0	0	10	6	1	0	9	7	1	0	13	4	0	0	14	3	0	0	13	4	0	0	14	3	0	0	14	3	0	0	12	5	0	0	13	4	0	0
英語コミュニケーション	27	20	11	8	0	1	10	8	2	0	10	8	1	1	11	8	1	0	11	8	1	0	10	9	1	0	13	6	1	0	10	8	2	0	12	7	1	0	11	7	1	1
音楽 I	2	2	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
絵本講座 I	20	19	10	7	1	1	11	5	2	1	12	6	0	1	14	3	2	0	11	7	1	0	12	6	1	0	13	5	1	0	7	10	1	1	15	3	0	1	14	3	2	0
教育原理	26	23	18	4	1	0	15	7	1	0	20	3	0	0	20	3	0	0	17	6	0	0	18	5	0	0	17	6	0	0	17	6	0	0	19	4	0	0	19	4	0	0
教育心理学	64	49	35	13	1	0	29	19	1	0	36	12	1	0	33	16	0	0	39	10	0	0	37	11	1	0	39	10	0	0	28	20	1	0	38	10	1	0	36	12	1	0
教育心理学	68	45	27	17	1	0	27	15	3	0	28	15	2	0	28	16	1	0	27	16	1	1	31	12	1	1	31	11	2	1	25	16	3	1	36	8	1	0	31	13	1	0
教育福祉行政	88	63	35	26	2	0	30	32	1	0	39	21	3	0	39	22	2	0	45	17	1	0	39	23	1	0	43	18	1	1	35	25	3	0	46	16	1	0	44	18	1	0
教育福祉行政	67	41	21	18	2	0	16	22	3	0	21	16	3	1	27	13	1	0	29	8	3	1	24	16	0	1	30	10	1	0	20	21	0	0	28	12	1	0	24	16	1	0
教育方法論	34	20	11	9	0	0	10	9	1	0	9	10	1	0	11	8	1	0	17	3	0	0	15	5	0	0	13	7	0	0	14	6	0	0	15	5	0	0	11	9	0	0
教職総論	62	46	28	17	1	0	25	19	2	0	29	15	2	0	32	14	0	0	35	10	1	0	30	16	0	0	32	14	0	0	28	13	5	0	34	12	0	0	35	11	0	0
教職総論	63	52	32	20	0	0	28	23	1	0	40	11	1	0	41	11	0	0	40	11	1	0	39	13	0	0	42	10	0	0	28	23	1	0	42	10	0	0	40	12	0	0
国語	9	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
子どもの健康と安全	32	21	11	9	0	1	10	6	4	1	8	8	3	2	9	9	3	0	14	4	0	3	12	6	1	2	11	5	3	2	11	8	0	2	10	6	1	4	11	5	3	2
子どもの食と栄養	30	21	11	10	0	0	9	12	0	0	7	11	2	1	12	9	0	0	13	8	0	0	13	8	0	0	11	10	0	0	12	9	0	0	13	8	0	0	12	9	0	0
子どもの食と栄養	44	30	17	11	2	0	17	10	3	0	17	13	0	0	20	10	0	0	19	10	1	0	19	10	1	0	20	10	0	0	16	12	1	1	19	11	0	0	19	9	2	0
子どもの食と栄養	26	19	9	10	0	0	6	12	1	0	7	7	5	0	11	8	0	0	14	5	0	0	12	7	0	0	13	6	0	0	10	8	1	0	13	5	1	0	12	6	1	0
子どもの理解と援助	32	23	12	11	0	0	10	13	0	0	7	15	1	0	13	10	0	0	12	10	1	0	13	10	0	0	16	6	1	0	13	9	1	0	15	8	0	0	13	10	0	0
子どもの理解と援助	31	20	8	10	2	0	5	10	5	0	10	9	1	0	12	8	0	0	7	9	4	0	8	9	3	0	14	6	0	0	6	11	1	2	10	8	2	0	6	13	1	0
子ども家庭福祉	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
子ども学ゼミC	8	5	4	1	0	0	4	1	0	0	4	0	1	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	0	1	0	4	0	1	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	0	1	0
子ども学ゼミC	21	21	17	4	0	0	13	7	1	0	13	8	0	0	16	5	0	0	17	4	0	0	17	4	0	0	15	6	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
子ども学ゼミC	18	13	9	4	0	0	9	4	0	0	9	2	2	0	9	4	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	12	1	0	0	11	2	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0
子ども学ゼミC	16	10	8	2	0	0	9	1	0	0	9	0	1	0	8	2	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	10	0	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	10	0	0	0
子ども学ゼミC	32	29	23	6	0	0	27	2	0	0	22	7	0	0	25	3	1	0	28	1	0	0	28	1	0	0	28	1	0	0	25	4	0	0	26	3	0	0	27	2	0	0
子ども学ゼミC	12	7	3	3	1	0	3	4	0	0	3	4	0	0	3	3	1	0	3	4	0	0	2	4	1	0	5	2	0	0	3	2	2	0	5	2	0	0	3	4	0	0
子ども学ゼミC	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
子ども学ゼミC	10	8	5	3	0	0	4	3	1	0	3	5	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	2	6	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0
子ども学ゼミC	8	7	5	2	0	0	4	3	0	0	6	1	0	0	5	2	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0
子ども学ゼミC	16	8	6	2	0	0	6	2	0	0	7	1	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	7	1	0	0	6	2	0	0	7	1	0	0	5	3	0	0
子ども学ゼミC	5	4	2	2	0	0	1	3	0	0	3	1	0	0	3	0	1	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
子育て支援	28	22	10	12	0	0	8	14	0	0	11	11	0	0	11	11	0	0	11	11	0	0	13	9	0	0	15	7	0	0	9	11	2	0	13	9	0	0	12	10	0	0
子育て支援	29	20	9	11	0	0	12	7	1	0	12	8	0	0	13	7	0	0	12	8	0	0	15	5	0	0	16	4	0	0	13	6	1	0	12	8	0	0	15	5	0	0
子育て支援	30	13	9	3	1	0	8	4	1	0	7	4	0	2	9	3	1	0	9	3	0	1	9	3	1	0	9	4	0	0	8	5	0	0	9	4	0	0	9	4	0	0
子育て支援	31	14	10	4	0	0	8	6	0	0	10	3	1	0	9	5	0	0	7	5	2	0	8	6	0	0	10	4	0	0	6	7	1	0	8	5	1	0	9	4	1	0
子育て支援	38	18	10	7	1	0	12	5	1	0	12	5	1	0	10	8	0	0	10	5	2	1	12	6	0	0	9	9	0	0	11	7	0	0	12	5	1	0	12	6	0	0
社会的養護 I	60	36	27	9	0	0	26	9	1	0	25	11	0	0	28	8	0	0	31	5	0	0	30	6	0	0	32	4	0	0	26	10	0	0	31	5	0	0	33	3	0	0
社会的養護 I	88	68	40	28	0	0	43	24	1	0	50	16	2	0	46	20	2	0	54	14	0	0	54	13	1	0	56	12	0	0	42	22	4	0	52	16	0	0	52	16	0	0
社会的養護 II	30	16	11	5	0	0	9	6	1	0	10	6	0	0	11	5	0	0	12	3	1	0	10	6	0	0	10	5	1	0	9	7	0	0	9	7	0	0	11	5	0	0
社会的養護 II	29	17	9	8	0	0	8	9	0	0	8	9	0	0	10	7	0	0	10	7	0	0	9	8	0	0	9	8	0	0	8	9	0	0	10	7	0	0	9	8	0	0
社会的養護 II	28	21	9	12	0	0	9	9	3	0	11	9	0	1	12	9	0	0	18	3	0	0	16	5	0	0	16	5	0	0	9	10	2	0	15	5	1	0	13	8	0	0
社会的養護 II	29	23	13	9	1	0	15	8	0	0	14	9	0	0	16	7	0	0	18	5	0	0	18	4	1	0	18	5	0	0	14	9	0	0	19	4	0	0	20	3	0	0
社会福祉	5	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
社会福祉	59	30	19	9	2	0	14	12	4	0	15	11	3	1	18	10	2	0	15	9	4	2	14	10	5	1	22	7	1	0	21	6	3	0	22	7	1	0	18	10	2	0
社会福祉	83	45	35	9	1	0	35	8	2	0	28	16	1	0	35	10	0	0	31	11	3	0	29	13	3	0	36	9	0	0	33	12	0	0	35	8	2	0	35	10	0	0
初年次教育	144	133	60	64	9	0	67	53	12	1	74	54	4	1	71	60	2	0	89	35	9	0	81	49	3	0	84	40	9	0	57	55	21	0	91	40	2	0	94	38	1	0
初年次教育	5	3	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0
障害児保育	31	24	10	14	0	0	10	13	1	0	8	16	0	0	12	12	0	0	15	8	1	0	12	12	0	0	11	11	1	1	9	15	0	0	10	13	0	1	12	12	0	0
障害児保育	33	23	10	13	0	0	11	11	1	0	10	10	3	0	17	6	0	0	14	9	0	0	16	6	1	0	14	9	0	0	13	9	1	0	9	12	2	0	13	10	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
障害児保育	35	31	25	6	0	0	22	9	0	0	23	7	1	0	25	6	0	0	28	3	0	0	27	4	0	0	29	2	0	0	25	6	0	0	28	3	0	0	28	2	1	0
情報処理	29	28	12	14	2	0	15	12	1	0	17	8	3	0	19	8	1	0	21	6	1	0	25	3	0	0	24	4	0	0	18	9	1	0	20	8	0	0	20	8	0	0
情報処理	31	26	19	7	0	0	15	10	1	0	17	8	1	0	16	9	1	0	17	8	1	0	15	11	0	0	21	5	0	0	11	14	1	0	18	8	0	0	18	8	0	0
情報処理	5	3	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
情報処理	29	28	23	5	0	0	21	4	3	0	25	1	2	0	26	2	0	0	26	2	0	0	28	0	0	0	28	0	0	0	24	4	0	0	28	0	0	0	27	1	0	0
情報処理	23	23	18	5	0	0	17	6	0	0	18	5	0	0	20	3	0	0	19	4	0	0	19	4	0	0	20	3	0	0	18	5	0	0	18	5	0	0	19	4	0	0
情報処理	30	22	17	5	0	0	12	8	2	0	9	11	1	1	13	8	1	0	15	6	1	0	19	3	0	0	19	3	0	0	10	11	1	0	18	4	0	0	19	3	0	0
情報処理	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
生涯スポーツA	12	9	5	3	1	0	4	4	1	0	7	2	0	0	8	1	0	0	6	2	1	0	8	1	0	0	8	0	1	0	9	0	0	0	6	2	1	0	6	3	0	0
生涯スポーツA	12	7	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0
生涯スポーツB	16	4	3	1	0	0	2	2	0	0	2	1	1	0	2	2	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	3	0	1	0	2	2	0	0	3	0	1	0
生涯スポーツB	19	14	12	2	0	0	10	4	0	0	11	3	0	0	9	5	0	0	11	3	0	0	13	1	0	0	12	2	0	0	12	2	0	0	9	3	2	0	13	1	0	0
体育理論	62	38	19	16	3	0	14	21	3	0	19	18	1	0	22	16	0	0	25	13	0	0	22	15	1	0	26	12	0	0	16	18	3	1	20	11	5	2	19	17	1	1
特別支援教育概論	60	26	14	12	0	0	12	13	1	0	15	10	1	0	18	7	1	0	15	8	3	0	21	5	0	0	21	4	1	0	16	8	2	0	16	9	1	0	15	11	0	0
特別支援教育概論	95	55	29	23	3	0	28	26	1	0	28	26	1	0	30	25	0	0	29	24	2	0	32	20	1	2	33	21	1	0	25	29	0	1	31	23	1	0	31	23	1	0
日本国憲法	56	37	26	11	0	0	26	9	2	0	31	6	0	0	29	8	0	0	30	7	0	0	29	8	0	0	30	7	0	0	24	10	3	0	32	5	0	0	29	8	0	0
日本国憲法	61	39	24	15	0	0	21	16	1	1	25	11	3	0	29	9	1	0	28	10	0	1	30	9	0	0	28	10	1	0	23	15	1	0	28	10	1	0	27	11	1	0
日本国憲法	62	48	24	23	1	0	18	28	2	0	31	15	2	0	25	23	0	0	35	13	0	0	32	15	1	0	32	16	0	0	24	21	3	0	40	7	1	0	32	13	3	0
日本国憲法	58	37	25	12	0	0	21	16	0	0	23	14	0	0	28	9	0	0	34	3	0	0	30	7	0	0	31	6	0	0	24	13	0	0	33	4	0	0	32	5	0	0
乳児保育Ⅱ	31	18	12	6	0	0	14	3	1	0	14	3	1	0	14	3	1	0	14	2	2	0	12	5	1	0	12	5	1	0	14	3	1	0	13	4	1	0	14	3	1	0
文章のトレーニング	25	23	14	8	1	0	16	6	1	0	18	5	0	0	15	7	1	0	15	8	0	0	17	5	1	0	14	8	1	0	13	8	2	0	17	6	0	0	16	7	0	0
文章のトレーニング	32	27	13	14	0	0	13	12	2	0	14	12	1	0	19	7	1	0	14	11	2	0	16	10	1	0	18	9	0	0	14	12	1	0	19	7	1	0	18	9	0	0
文章のトレーニング	5	3	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
保育英語	46	35	21	13	1	0	19	14	2	0	22	10	3	0	22	11	2	0	28	7	0	0	22	10	3	0	26	8	1	0	17	15	3	0	23	9	2	1	22	9	3	1
保育原理	5	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
保育実習指導ⅠB	87	49	34	13	2	0	28	18	3	0	25	19	4	1	29	19	1	0	25	13	7	4	25	16	4	4	32	16	1	0	28	17	4	0	27	19	3	0	30	18	0	1
保育実習指導ⅠB	60	53	25	23	3	2	25	24	1	3	16	25	9	3	24	25	2	2	19	24	8	2	17	26	8	2	34	18	1	0	23	26	2	2	29	18	4	2	30	18	3	2

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
保育内容・健康 I	4	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0				
保育内容・身体表現 I	26	24	19	5	0	0	18	6	0	0	18	5	1	0	15	8	1	0	20	4	0	0	18	6	0	0	22	1	1	0	20	4	0	0	19	5	0	0	20	4	0	0
保育内容・身体表現 I	32	24	14	6	4	0	14	8	2	0	14	6	3	1	15	8	1	0	16	4	4	0	15	7	1	1	15	7	2	0	16	7	1	0	14	8	2	0	15	8	0	1
保育内容・身体表現 I	5	4	2	2	0	0	2	2	0	0	2	1	1	0	3	1	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0
保育内容・人間関係	32	16	8	8	0	0	8	8	0	0	8	5	1	2	9	7	0	0	10	5	1	0	10	3	2	1	5	10	1	0	8	8	0	0	10	6	0	0	10	6	0	0
保育内容・人間関係	32	7	5	2	0	0	3	3	1	0	4	3	0	0	5	1	0	1	4	3	0	0	4	2	1	0	3	3	1	0	4	3	0	0	3	4	0	0	5	2	0	0
保育内容・造形表現 I	24	22	20	2	0	0	19	3	0	0	19	3	0	0	20	2	0	0	21	1	0	0	19	2	1	0	19	3	0	0	20	1	1	0	19	3	0	0	20	2	0	0
保育内容・造形表現 I	26	24	20	4	0	0	18	6	0	0	20	4	0	0	19	5	0	0	23	1	0	0	22	2	0	0	22	2	0	0	22	2	0	0	20	4	0	0	22	2	0	0
保育内容・造形表現 I	28	11	9	2	0	0	7	2	2	0	5	3	3	0	10	1	0	0	8	3	0	0	10	1	0	0	10	1	0	0	7	3	1	0	8	3	0	0	10	1	0	0
保育内容・造形表現 I	29	12	11	1	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	9	2	1	0	9	3	0	0	11	1	0	0	8	4	0	0	8	4	0	0	9	3	0	0
保育内容・造形表現 I	27	22	16	6	0	0	14	8	0	0	14	7	1	0	15	7	0	0	18	4	0	0	16	5	1	0	17	5	0	0	12	10	0	0	13	9	0	0	17	5	0	0
保育内容・造形表現 I	5	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
保育内容・表現	35	18	7	11	0	0	5	11	2	0	10	6	2	0	8	8	2	0	8	9	0	1	8	7	1	2	7	7	3	1	6	11	0	1	10	6	1	1	7	10	0	1
保育内容総論	32	15	9	6	0	0	8	6	1	0	9	4	1	1	7	7	0	1	8	7	0	0	9	6	0	0	11	3	1	0	9	6	0	0	8	6	1	0	8	5	2	0
保育内容総論	37	20	8	8	3	1	9	9	1	1	10	7	3	0	10	7	2	1	12	7	0	1	13	4	3	0	13	5	1	1	10	7	3	0	13	4	3	0	13	4	3	0
保育内容総論	31	27	6	17	1	3	2	11	9	5	2	10	8	7	4	15	4	4	2	9	9	7	2	7	8	10	10	13	2	2	5	12	6	4	3	10	10	4	3	8	9	7
合計	3973	2759	1694	979	71	15	1561	1044	137	17	1669	901	154	35	1803	887	58	11	1904	704	117	34	1848	767	104	40	2008	684	53	14	1644	969	122	24	1916	730	89	24	1910	750	72	27

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
ICT保育	30	14	7	7	0	0	7	7	0	0	8	5	1	0	8	6	0	0	5	7	2	0	6	7	1	0	8	6	0	0	5	7	2	0	6	6	2	0	7	6	1	0
ICT保育	26	15	9	6	0	0	8	6	1	0	7	8	0	0	8	7	0	0	7	5	3	0	8	7	0	0	8	7	0	0	10	4	1	0	8	6	1	0	9	5	1	0
キャリアスタディ	6	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
キリスト教学	28	25	10	13	2	0	7	9	9	0	12	7	5	1	15	9	1	0	12	10	3	0	18	7	0	0	20	5	0	0	13	10	1	1	15	7	1	2	12	11	1	1
キリスト教学	33	28	12	14	2	0	9	9	9	1	8	16	4	0	15	12	1	0	12	10	5	1	14	11	2	1	16	12	0	0	14	11	1	2	12	11	5	0	14	11	2	1
キリスト教学	30	24	10	10	4	0	6	12	5	1	12	10	2	0	13	9	2	0	13	9	2	0	15	9	0	0	15	9	0	0	10	8	6	0	6	12	6	0	10	10	4	0
こどもと音楽Ⅱ	9	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
こどもと健康	27	23	13	9	1	0	14	9	0	0	17	6	0	0	16	7	0	0	20	3	0	0	18	4	1	0	17	6	0	0	15	6	2	0	12	8	2	1	18	5	0	0
こどもと健康	24	19	13	4	2	0	12	7	0	0	17	2	0	0	16	3	0	0	18	1	0	0	17	2	0	0	17	2	0	0	13	4	2	0	16	2	1	0	17	2	0	0
こどもと健康	30	14	8	6	0	0	6	8	0	0	8	6	0	0	7	7	0	0	9	5	0	0	7	6	0	1	11	3	0	0	7	6	0	1	5	8	1	0	8	6	0	0
こどもと健康	29	27	12	15	0	0	12	14	1	0	19	8	0	0	18	9	0	0	25	2	0	0	23	4	0	0	23	4	0	0	15	10	2	0	12	14	1	0	20	7	0	0
こどもと健康	4	4	2	1	1	0	3	0	1	0	3	1	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	0	3	1	0	2	2	0	0
こどもと言葉	30	13	8	5	0	0	8	5	0	0	9	3	1	0	9	4	0	0	9	4	0	0	10	3	0	0	7	5	0	1	9	3	1	0	9	4	0	0	9	4	0	0
こどもと言葉	24	16	15	1	0	0	15	1	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0	13	2	1	0	14	2	0	0	13	3	0	0	12	4	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0
こどもと言葉	31	9	8	1	0	0	7	2	0	0	6	3	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0	7	2	0	0	6	3	0	0	8	1	0	0	7	2	0	0	7	2	0	0
こどもと言葉	4	3	0	2	1	0	0	2	1	0	2	0	1	0	1	0	2	0	2	1	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	3	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0
こどもと人間関係	4	3	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	1	0	2	0	1	2	0	0
こどもと造形Ⅰ	29	16	13	3	0	0	13	3	0	0	11	5	0	0	12	4	0	0	12	4	0	0	14	2	0	0	13	3	0	0	11	5	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0
こどもと造形Ⅰ	24	16	13	3	0	0	12	4	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0	14	2	0	0	14	2	0	0	12	4	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0	14	2	0	0
こどもと造形Ⅱ	29	17	12	5	0	0	12	5	0	0	11	6	0	0	12	5	0	0	14	3	0	0	12	5	0	0	13	4	0	0	13	4	0	0	13	4	0	0	14	3	0	0
こどもと造形Ⅱ	24	19	15	4	0	0	16	2	1	0	17	2	0	0	15	4	0	0	17	2	0	0	16	3	0	0	17	1	1	0	16	3	0	0	15	4	0	0	16	3	0	0
こどもと体育Ⅱ	13	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0
こども音楽療育概論	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
こども音楽療育実習	3	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
英語コミュニケーション	29	12	8	4	0	0	7	4	1	0	7	5	0	0	7	4	1	0	7	4	0	1	7	4	1	0	6	6	0	0	7	4	1	0	8	3	1	0	7	4	1	0
英語コミュニケーション	4	3	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
英語コミュニケーション	32	18	11	7	0	0	12	6	0	0	13	5	0	0	15	3	0	0	14	4	0	0	12	5	1	0	14	3	1	0	12	5	1	0	14	4	0	0	13	5	0	0
英語コミュニケーション	35	28	17	11	0	0	15	13	0	0	15	11	1	1	16	12	0	0	17	10	0	1	18	9	0	1	18	10	0	0	17	9	1	1	17	11	0	0	19	8	0	1

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
英語コミュニケーション	24	18	15	3	0	0	13	5	0	0	13	4	1	0	14	4	0	0	15	3	0	0	16	2	0	0	15	3	0	0	16	2	0	0	16	2	0	0				
英語コミュニケーション	28	26	21	5	0	0	21	5	0	0	19	7	0	0	21	5	0	0	25	1	0	0	23	3	0	0	24	2	0	0	19	7	0	0	23	2	1	0	19	7	0	0
英語コミュニケーション	33	24	18	6	0	0	18	6	0	0	19	5	0	0	19	5	0	0	20	4	0	0	19	5	0	0	21	3	0	0	20	4	0	0	20	4	0	0	21	3	0	0
音楽Ⅱ	3	2	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
絵本講座Ⅱ	21	10	9	1	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	9	0	1	0	8	1	1	0	9	1	0	0	9	1	0	0	8	1	1	0	8	1	1	0	8	2	0	0
教育課程論	58	46	32	14	0	0	32	14	0	0	30	16	0	0	32	14	0	0	40	6	0	0	33	13	0	0	35	11	0	0	30	15	1	0	38	8	0	0	34	12	0	0
教育課程論	87	67	45	20	1	1	44	22	1	0	40	25	2	0	50	17	0	0	51	16	0	0	49	17	1	0	48	19	0	0	46	20	1	0	50	17	0	0	50	16	1	0
教育原理	62	42	20	19	3	0	20	17	5	0	28	13	1	0	31	11	0	0	33	8	1	0	30	12	0	0	28	14	0	0	20	19	3	0	29	13	0	0	30	12	0	0
教育原理	58	43	28	15	0	0	27	13	3	0	32	11	0	0	34	8	1	0	40	3	0	0	36	6	1	0	37	6	0	0	28	12	3	0	37	6	0	0	34	9	0	0
教育原理	4	3	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	0	3	0	0	0
教育実習事前・事後指導(幼)	48	17	14	3	0	0	14	3	0	0	13	3	1	0	13	4	0	0	14	3	0	0	12	4	1	0	13	3	1	0	13	4	0	0	14	2	1	0	14	3	0	0
教育実習事前・事後指導(幼)	74	29	13	14	1	1	11	13	4	1	9	14	5	1	12	16	0	1	11	16	1	1	9	18	1	1	14	11	3	1	12	12	4	1	9	12	7	1	11	12	5	1
教育方法論	4	3	2	1	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
教育方法論	57	39	24	15	0	0	20	19	0	0	22	17	0	0	22	17	0	0	28	11	0	0	28	10	1	0	26	11	2	0	22	16	1	0	30	9	0	0	25	14	0	0
教育方法論	48	28	15	13	0	0	14	12	2	0	18	10	0	0	20	7	1	0	21	5	1	1	21	6	1	0	22	6	0	0	18	10	0	0	21	6	1	0	23	5	0	0
教育方法論	55	28	16	12	0	0	13	15	0	0	22	6	0	0	21	7	0	0	22	5	1	0	25	3	0	0	22	6	0	0	18	8	2	0	23	5	0	0	22	6	0	0
在宅保育	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
子どもの健康と安全	31	17	6	10	1	0	8	9	0	0	4	10	3	0	7	10	0	0	5	6	5	1	4	10	3	0	10	5	2	0	7	8	2	0	6	8	3	0	7	9	1	0
子どもの健康と安全	33	14	5	7	2	0	5	6	3	0	4	7	2	1	5	4	4	1	5	6	2	1	5	6	1	2	6	5	3	0	4	6	2	2	5	5	3	1	5	5	3	1
子どもの食と栄養	27	22	10	12	0	0	11	11	0	0	7	14	1	0	16	5	1	0	17	5	0	0	15	7	0	0	13	9	0	0	12	10	0	0	16	6	0	0	16	6	0	0
子どもの食と栄養	30	12	5	7	0	0	3	9	0	0	3	7	1	1	7	5	0	0	6	6	0	0	8	4	0	0	7	3	1	1	4	7	1	0	6	6	0	0	8	4	0	0
子どもの保健	63	53	25	27	1	0	26	24	3	0	30	20	3	0	35	18	0	0	39	12	2	0	33	17	3	0	31	21	0	1	28	23	2	0	33	18	1	1	34	19	0	0
子どもの保健	82	66	44	20	2	0	48	17	1	0	53	12	1	0	54	12	0	0	56	8	2	0	54	12	0	0	55	9	2	0	46	16	4	0	56	9	1	0	56	10	0	0
子どもの理解と援助	25	20	14	6	0	0	13	5	2	0	15	5	0	0	15	5	0	0	13	6	1	0	17	3	0	0	16	4	0	0	16	3	1	0	17	3	0	0	16	4	0	0
子どもの理解と援助	26	20	10	10	0	0	8	11	1	0	7	11	2	0	9	11	0	0	7	11	2	0	10	9	1	0	10	9	1	0	7	12	1	0	7	12	1	0	11	8	1	0
子ども家庭支援の心理学	88	33	13	20	0	0	18	15	0	0	20	9	4	0	24	9	0	0	21	12	0	0	23	9	1	0	22	11	0	0	20	12	0	1	24	9	0	0	23	10	0	0
子ども家庭支援の心理学	65	15	10	5	0	0	8	7	0	0	9	6	0	0	7	8	0	0	11	4	0	0	10	5	0	0	8	6	1	0	7	8	0	0	9	6	0	0	8	7	0	0
子ども家庭支援論	91	33	16	16	1	0	14	19	0	0	17	14	2	0	22	11	0	0	21	10	2	0	18	14	1	0	18	15	0	0	17	15	1	0	24	9	0	0	21	12	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。				
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない									
子ども家庭支援論	61	37	20	16	1	0	22	15	0	0	22	14	1	0	25	12	0	0	30	7	0	0	27	9	1	0	26	11	0	0	22	14	1	0	27	10	0	0	24	13	0	0	
子ども家庭福祉	59	23	16	6	1	0	17	3	3	0	14	7	2	0	15	6	2	0	15	5	1	2	14	7	2	0	16	6	1	0	12	7	3	1	16	3	3	1	17	4	2	0	
子ども家庭福祉	57	33	24	9	0	0	24	9	0	0	22	10	1	0	20	13	0	0	27	6	0	0	24	8	1	0	24	9	0	0	20	11	2	0	27	6	0	0	28	4	1	0	
子ども学ゼミD	12	4	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	
子ども学ゼミD	24	15	11	3	1	0	12	3	0	0	12	3	0	0	13	2	0	0	14	1	0	0	13	1	1	0	10	5	0	0	13	1	1	0	12	3	0	0	13	2	0	0	
子ども学ゼミD	3	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	
子ども学ゼミD	25	10	7	3	0	0	8	1	1	0	8	1	1	0	10	0	0	0	9	1	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	9	1	0	0	8	1	0	1	9	1	0	0	
子ども学ゼミD	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
子ども学ゼミD	14	6	6	0	0	0	6	0	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	5	0	0	1	6	0	0	0	6	0	0	0	
子ども学ゼミD	16	13	12	1	0	0	10	2	1	0	12	1	0	0	10	3	0	0	13	0	0	0	12	1	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	12	1	0	0	
子ども学ゼミD	11	7	5	2	0	0	5	1	1	0	5	1	1	0	7	0	0	0	5	1	1	0	6	1	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	1	1	0	5	1	1	0	
子ども学ゼミD	14	10	8	2	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	6	4	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	
子ども学ゼミD	26	11	9	2	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0	10	1	0	0	10	1	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0	9	1	1	0	
子ども学ゼミD	4	3	1	2	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	
子育て支援	31	6	4	2	0	0	4	2	0	0	4	1	1	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	
社会的養護Ⅰ	4	4	1	3	0	0	1	3	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	2	2	0	0	
社会的養護Ⅱ	37	23	13	9	1	0	12	10	1	0	11	11	1	0	14	8	1	0	16	6	1	0	15	6	2	0	18	3	2	0	11	10	2	0	13	8	1	1	13	9	1	0	
障害児の心理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
障害児の心理	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
障害児の心理	44	14	10	4	0	0	8	6	0	0	9	4	1	0	9	4	1	0	8	4	2	0	9	4	1	0	9	4	1	0	11	2	0	1	11	2	1	0	9	4	1	0	
障害児保育	28	18	10	7	1	0	12	5	1	0	9	5	3	1	12	5	1	0	11	6	0	1	13	4	1	0	13	5	0	0	9	8	0	1	13	5	0	0	12	5	1	0	
障害児保育	29	22	4	16	2	0	7	14	1	0	5	12	5	0	11	11	0	0	11	11	0	0	10	11	1	0	14	8	0	0	8	11	3	0	9	10	2	1	9	11	2	0	
図工演習	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
生涯スポーツA	19	7	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	
生涯スポーツA	15	2	2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	
生涯スポーツA	11	6	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	5	1	0	0	5	0	1	0	4	1	1	0	5	0	1	0	5	1	0	0	5	1	0	0	
生涯スポーツB	14	2	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0
生涯スポーツB	17	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない								
生涯スポーツB	14	11	10	0	1	0	9	1	1	0	9	2	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	9	0	2	0	8	2	1	0	9	1	1	0	9	1	1	0				
体育理論	25	14	13	1	0	0	13	1	0	0	12	2	0	0	11	3	0	0	14	0	0	0	12	2	0	0	13	1	0	0	13	1	0	0	13	1	0	0				
乳児保育 I	4	3	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0				
乳児保育 I	46	33	27	6	0	0	21	11	1	0	28	5	0	0	27	6	0	0	31	2	0	0	28	5	0	0	24	8	1	0	30	3	0	0	29	3	1	0				
乳児保育 I	64	55	37	17	1	0	30	22	3	0	36	19	0	0	36	19	0	0	39	15	1	0	38	17	0	0	32	23	0	0	35	18	2	0	39	16	0	0				
乳児保育 II	30	20	15	5	0	0	12	8	0	0	15	5	0	0	13	7	0	0	15	5	0	0	17	3	0	0	14	6	0	0	14	6	0	0	17	3	0	0				
乳児保育 II	26	19	12	7	0	0	11	8	0	0	10	8	1	0	11	8	0	0	13	6	0	0	12	7	0	0	9	9	1	0	9	10	0	0	14	4	1	0				
乳児保育 II	33	11	10	1	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	9	2	0	0	10	1	0	0	8	2	1	0	9	2	0	0	6	5	0	0	10	1	0	0				
文章のトレーニング	29	21	11	10	0	0	11	10	0	0	12	9	0	0	13	8	0	0	13	8	0	0	15	6	0	0	14	6	1	0	12	8	1	0	14	6	1	0				
文章のトレーニング	28	27	16	11	0	0	11	14	2	0	14	10	3	0	21	6	0	0	19	6	2	0	22	5	0	0	21	6	0	0	17	9	1	0	22	5	0	0				
文章のトレーニング	33	23	11	11	1	0	6	15	2	0	6	16	1	0	11	12	0	0	12	11	0	0	12	8	3	0	16	7	0	0	11	10	2	0	14	9	0	0				
保育・教職実践演習(幼)	148	61	32	27	1	1	27	28	5	1	22	29	8	2	30	27	2	2	22	32	6	1	22	26	9	4	26	30	4	1	26	31	3	1	28	23	7	3				
保育原理	30	24	7	16	1	0	4	16	4	0	10	11	3	0	9	12	3	0	6	8	10	0	9	14	1	0	13	8	2	1	6	12	6	0	8	11	4	1				
保育原理	55	26	18	7	1	0	20	4	2	0	16	7	3	0	19	7	0	0	18	5	3	0	20	4	2	0	19	5	2	0	19	4	3	0	18	5	3	0				
保育原理	59	28	18	9	1	0	19	9	0	0	17	8	3	0	22	6	0	0	16	9	2	1	17	9	1	1	19	9	0	0	20	6	1	1	18	8	2	0				
保育実習 I A	151	44	35	9	0	0	29	14	1	0	31	13	0	0	34	10	0	0	33	7	3	1	32	9	2	1	35	7	2	0	33	9	2	0	36	6	2	0				
保育実習 II	93	22	18	4	0	0	14	5	3	0	16	2	4	0	13	6	2	1	16	3	3	0	15	4	3	0	17	4	1	0	15	4	1	2	15	4	1	2				
保育実習 III	18	6	5	1	0	0	4	1	0	1	3	3	0	0	3	1	1	1	3	1	2	0	3	2	0	1	4	2	0	0	3	3	0	0	3	1	2	0				
保育実習指導 I A	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
保育実習指導 I A	86	45	32	12	1	0	30	14	1	0	28	12	4	1	29	15	1	0	29	12	2	2	28	13	3	1	29	11	5	0	27	14	3	1	28	15	2	0				
保育実習指導 I A	64	23	18	5	0	0	16	7	0	0	16	6	1	0	18	5	0	0	15	6	2	0	14	8	0	1	17	6	0	0	20	3	0	0	17	6	0	0				
保育実習指導 II	45	21	11	10	0	0	12	9	0	0	8	11	2	0	10	11	0	0	10	10	1	0	9	10	2	0	12	9	0	0	11	9	1	0	14	7	0	0				
保育実習指導 II	47	13	10	3	0	0	7	4	2	0	5	5	3	0	7	4	2	0	7	3	2	1	8	3	1	1	8	4	0	1	8	2	3	0	8	3	1	1				
保育実習指導 III	7	5	5	0	0	0	5	0	0	0	4	0	1	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	0	1	0	4	0	1	0	4	1	0	0	4	1	0	0				
保育実習指導 III	11	6	1	4	0	1	0	3	2	1	0	4	1	1	0	5	0	1	0	4	1	1	0	4	1	1	4	2	0	0	2	3	1	0	1	3	2	0				
保育内容・音楽表現 I	34	10	6	4	0	0	8	2	0	0	5	4	1	0	6	4	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	8	2	0	0				
保育内容・音楽表現 I	26	19	12	7	0	0	12	7	0	0	9	9	1	0	10	9	0	0	11	7	1	0	8	11	0	0	10	8	1	0	12	7	0	0	11	6	2	0				
保育内容・音楽表現 I	32	11	9	2	0	0	8	3	0	0	7	3	1	0	6	4	1	0	5	4	2	0	5	6	0	0	8	3	0	0	7	3	1	0	5	5	1	0				

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気は保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。					
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない						
保育内容・音楽表現Ⅱ	10	5	4	1	0	0	3	1	1	0	3	0	2	0	2	2	1	0	3	0	1	1	3	2	0	0	3	2	0	0	5	0	0	0	1	2	2	0	1	3	1	0		
保育内容・音楽表現Ⅱ	6	5	5	0	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0		
保育内容・環境Ⅱ	29	15	7	8	0	0	7	7	1	0	7	7	1	0	8	7	0	0	9	6	0	0	8	6	1	0	6	8	1	0	7	7	1	0	9	5	1	0	8	7	0	0		
保育内容・環境Ⅱ	16	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0		
保育内容・環境Ⅱ	9	4	1	3	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	2	2	0	0		
保育内容・健康Ⅱ	36	12	8	4	0	0	7	3	1	1	7	4	0	1	7	4	0	1	6	5	1	0	6	4	1	1	7	4	1	0	7	4	0	1	7	3	2	0	8	3	0	1		
保育内容・健康Ⅱ	8	7	4	3	0	0	4	3	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	4	3	0	0		
保育内容・健康Ⅱ	23	7	4	3	0	0	4	3	0	0	5	1	1	0	5	2	0	0	4	1	2	0	3	2	2	0	5	1	1	0	4	2	1	0	5	1	1	0	3	4	0	0		
保育内容・健康Ⅱ	20	15	7	7	1	0	6	8	1	0	5	9	1	0	5	9	1	0	6	9	0	0	6	6	2	1	9	6	0	0	7	8	0	0	6	9	0	0	8	7	0	0		
保育内容・言葉Ⅰ	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		
保育内容・言葉Ⅱ	52	28	21	7	0	0	20	8	0	0	19	9	0	0	20	8	0	0	21	7	0	0	22	6	0	0	19	9	0	0	19	9	0	0	22	6	0	0	23	5	0	0		
保育内容・言葉Ⅱ	34	15	10	5	0	0	8	7	0	0	13	2	0	0	12	3	0	0	13	2	0	0	12	3	0	0	12	3	0	0	9	5	1	0	12	3	0	0	12	3	0	0		
保育内容・言葉Ⅱ	30	26	17	9	0	0	14	12	0	0	17	9	0	0	17	9	0	0	17	9	0	0	15	10	1	0	16	10	0	0	14	12	0	0	20	6	0	0	19	7	0	0		
保育内容・身体表現Ⅰ	25	20	11	9	0	0	9	10	1	0	9	8	2	1	10	10	0	0	11	7	2	0	9	7	4	0	10	6	4	0	12	7	1	0	10	7	3	0	12	6	2	0		
保育内容・身体表現Ⅰ	30	17	11	6	0	0	9	8	0	0	10	5	2	0	9	6	2	0	10	6	1	0	10	5	1	1	8	9	0	0	10	7	0	0	7	7	3	0	10	6	1	0		
保育内容・身体表現Ⅱ	8	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0		
保育内容・人間関係	35	10	7	2	1	0	5	5	0	0	6	4	0	0	5	5	0	0	8	2	0	0	7	2	1	0	7	2	1	0	6	3	1	0	8	1	1	0	7	3	0	0		
保育内容・人間関係	25	7	5	1	1	0	4	3	0	0	5	2	0	0	6	0	1	0	6	0	1	0	5	1	1	0	6	1	0	0	5	1	0	1	5	1	1	0	6	1	0	0		
保育内容・造形表現Ⅱ	15	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0		
保育内容・造形表現Ⅱ	20	10	8	2	0	0	6	4	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	6	4	0	0	7	3	0	0	7	1	2	0	8	2	0	0		
保育内容総論	30	13	8	5	0	0	6	6	1	0	6	6	1	0	5	7	1	0	7	5	1	0	6	5	1	1	8	5	0	0	7	4	2	0	7	5	1	0	7	5	1	0		
幼児体育Ⅱ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	82	17	11	6	0	0	8	9	0	0	7	8	2	0	7	9	1	0	10	6	1	0	9	8	0	0	10	7	0	0	11	6	0	0	12	5	0	0	10	7	0	0		
幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	48	23	10	12	1	0	13	9	1	0	12	9	2	0	16	7	0	0	14	8	1	0	16	7	0	0	15	7	1	0	13	8	1	1	16	6	1	0	14	9	0	0		
臨床心理学	12	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
臨床心理学	5	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
臨床心理学	69	27	13	13	1	0	13	10	3	1	10	11	5	1	13	13	1	0	13	11	3	0	15	10	2	0	17	10	0	0	13	9	5	0	18	6	3	0	16	8	2	1		
	4330	2288	1435	804	45	4	1340	838	102	8	1394	759	122	13	1526	714	40	8	1595	576	99	18	1558	627	81	22	1593	632	56	7	1429	728	110	21	1568	595	108	17	1593	619	64	12		