

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに 対応し、授業にふさわしい 雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの 教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない				
21250	ICTと保育	5515	三木 麻子	22	10	6	4	0	0	5	5	0	0	6	1	2	1	5	4	1	0	6	3	1	0	7	2	1	0	7	3	0	0	6	3	1	0	7	3	0	0	6	4	0	0
22256	ICTと保育	5515	三木 麻子	24	16	8	6	2	0	9	5	0	2	10	4	1	1	10	3	2	1	10	4	0	2	10	3	1	2	10	4	0	2	10	4	0	2	12	2	0	2				
33050	お笑いコミュニケーション	5752	中村 翔	10	7	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	0	0	1	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0
34250	カウンセリング特論	5704	植田 瑞穂	13	9	7	2	0	0	7	2	0	0	8	1	0	0	7	2	0	0	8	1	0	0	7	2	0	0	8	1	0	0	5	4	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0
23052	キッズダンス(HipHop)A	5722	金子 優	21	11	9	2	0	0	11	0	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0
13050	キッズ防災	5718	弘田 みな子	40	37	30	7	0	0	30	6	1	0	34	3	0	0	35	2	0	0	34	3	0	0	34	3	0	0	32	5	0	0	32	5	0	0	35	2	0	0	36	1	0	0
51012	キリスト教学	5616	樋口 進	40	29	18	10	1	0	12	15	1	1	14	14	1	0	19	10	0	0	18	9	2	0	20	9	0	0	21	8	0	0	12	13	4	0	17	9	3	0	16	11	1	1
52014	キリスト教学	5616	樋口 進	41	35	15	16	2	2	12	18	2	3	22	9	2	2	23	9	1	2	20	13	0	2	26	6	1	2	28	4	1	2	17	12	4	2	18	12	3	2	20	11	2	2
60054	キリスト教学 キリスト教学(オンデマンド)	5616	樋口 進	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21050	こどもと音楽	5384	井本 英子	30	23	18	5	0	0	19	3	1	0	13	7	3	0	18	5	0	0	19	3	1	0	19	3	1	0	19	3	1	0	18	5	0	0	16	7	0	0	18	5	0	0
22052	こどもと音楽	5384	井本 英子	30	19	18	1	0	0	18	1	0	0	11	6	2	0	16	3	0	0	18	1	0	0	16	3	0	0	15	3	1	0	18	1	0	0	16	3	0	0	17	2	0	0
41054	こどもと音楽	5384	井本 英子	29	22	19	3	0	0	19	3	0	0	19	2	1	0	19	3	0	0	21	1	0	0	18	2	2	0	19	3	0	0	20	2	0	0	17	5	0	0	20	2	0	0
42054	こどもと音楽	5384	井本 英子	31	19	16	2	0	1	14	3	1	1	12	6	0	1	15	2	0	2	16	2	0	1	16	0	1	2	12	4	2	1	16	2	0	1	13	4	1	1	15	3	0	1
54250	こどもと音楽 こどもと音楽(再履修)	5072	的場 里美	9	4	4	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
51050	こどもと環境	5742	上田 星	44	38	29	9	0	0	25	12	1	0	30	8	0	0	34	4	0	0	29	8	0	1	32	5	1	0	32	6	0	0	20	16	1	1	33	5	0	0	35	2	1	0
52256	こどもと環境	5742	上田 星	25	17	10	7	0	0	9	8	0	0	11	5	1	0	12	5	0	0	14	3	0	0	11	6	0	0	13	4	0	0	11	6	0	0	12	4	1	0	12	5	0	0
21450	こどもと健康	5740	松坂 仁美	25	8	4	2	2	0	4	2	2	0	3	2	3	0	3	3	2	0	2	3	3	0	2	4	2	0	4	3	1	0	3	3	2	0	2	3	3	0	3	4	1	0
52250	こどもと健康	5666	川野 裕姫子	26	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
51252	こどもと言葉	5746	細畠 昌大	25	18	14	4	0	0	14	4	0	0	14	4	0	0	15	3	0	0	16	2	0	0	13	3	2	0	16	2	0	0	16	2	0	0	16	2	0	0	16	2	0	0
52254	こどもと言葉	5746	細畠 昌大	27	23	16	7	0	0	15	8	0	0	16	6	1	0	16	7	0	0	16	7	0	0	16	6	1	0	18	5	0	0	18	5	0	0	18	5	0	0	16	7	0	0
21254	こどもと人間関係	5745	拝野 佳生	28	23	12	10	0	1	12	10	0	1	13	8	1	1	15	8	0	0	15	5	3	0	13	8	1	1	16	6	1	0	11	11	1	0	15	7	1	0	17	5	1	0
21456	こどもと人間関係	5693	山岡 伊公子	28	7	4	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	3	4	0	0	4	3	0	0
22250	こどもと人間関係	5693	山岡 伊公子	25	7	6	1	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0
31252	こどもと人間関係	5745	拝野 佳生	26	22	12	8	0	2	10	11	0	1	12	9	0	1	14	6	1	1	20	1	0	1	17	3	1	1	15	6	0	1	15	6	0	1	19	1	1	1	17	3	1	1
31254	こどもと人間関係	5704	植田 瑞穂	25	15	9	6	0	0	9	6	0	0	8	7	0	0	9	5	1	0	11	4	0	0	12	3	0	0	10	5	0	0	8	5	2	0	13	2	0	0	10	5	0	0
25050	こどもと人間関係 こどもと人間関係(オンラインコース)	5693	山岡 伊公子	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13250	こどもと造形	5750	生駒 英法	22	12	9	3	0	0	7	5	0	0	8	3	1	0	6	5	1	0	7	4	1	0	8	3	1	0	7	4	1	0	7	4	1	0	7	4	1	0	7	5	0	0
32250	こどもと表現	5750	生駒 英法	124	60	39	21	0	0	34	26	0	0	31	23	6	0	38	20	2	0	41	19	0	0	39	19	2	0	41	17	2	0	37	19	4	0	37	20	2	1	36	22	2	0
33252	こども音楽療育演習	5524	朝野 典子	9	4	3	1	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0
52010	英語コミュニケーション	5748	宮本 まゆみ	44	39	23	15	0	1	24	12	2	1	33	4	1	1	31	7	0	1	30	7	1</																					

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない				
11252	教育実習事前・事後指導(幼)	5693	山岡 伊公子	49	35	28	7	0	0	25	10	0	0	21	11	3	0	26	8	1	0	25	9	1	0	24	8	1	2	27	8	0	0	27	8	0	0	22	13	0	0	25	9	1	0
12450	教育実習事前・事後指導(幼)	5693	山岡 伊公子	71	37	22	15	0	0	18	18	0	1	19	15	2	1	21	16	0	0	21	14	2	0	21	15	1	0	21	13	3	0	21	13	3	0	19	16	2	0	21	16	0	0
23452	教育実習事前・事後指導(幼) 事前・事後(幼)(オンラインコース)	5693	山岡 伊公子	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
43050	教育心理学	5704	植田 瑞穂	51	31	20	10	0	1	21	9	0	1	21	8	1	1	22	7	1	1	24	5	1	1	24	4	2	1	23	6	1	1	22	7	1	1	24	5	1	1	24	5	1	1
43052	教育心理学 教育心理学(オンラインコース)	5704	植田 瑞穂	4	2	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0
31256	教育福祉行政	5685	西山 直子	74	47	25	22	0	0	19	27	1	0	18	29	0	0	22	25	0	0	23	20	4	0	23	23	1	0	29	18	0	0	19	27	1	0	22	24	1	0	25	21	0	1
32452	教育福祉行政	5685	西山 直子	56	40	22	18	0	0	23	15	2	0	23	17	0	0	28	12	0	0	28	10	2	0	24	16	0	0	28	12	0	0	24	15	1	0	27	12	1	0	27	13	0	0
60450	教育福祉行政 教育福祉行政(オンデマンド)	5685	西山 直子	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
51450	教育方法論	5718	弘田 みな子	26	20	16	4	0	0	16	4	0	0	17	3	0	0	17	3	0	0	18	2	0	0	18	2	0	0	17	3	0	0	17	3	0	0	18	2	0	0	16	4	0	0
11250	教育方法論 教育方法論(HC)	5718	弘田 みな子	50	38	19	19	0	0	25	12	1	0	25	10	3	0	27	11	0	0	28	10	0	0	26	12	0	0	26	12	0	0	24	13	1	0	28	10	0	0	28	10	0	0
12250	教育方法論 教育方法論(HC)	5718	弘田 みな子	52	29	20	9	0	0	17	12	0	0	22	7	0	0	23	6	0	0	24	5	0	0	19	10	0	0	22	6	1	0	19	7	3	0	23	6	0	0	22	7	0	0
41254	教職総論	5718	弘田 みな子	44	21	13	8	0	0	13	8	0	0	14	7	0	0	14	7	0	0	14	5	2	0	15	6	0	0	14	7	0	0	15	6	0	0	15	5	1	0	14	7	0	0
42254	教職総論	5718	弘田 みな子	77	35	28	7	0	0	25	10	0	0	25	10	0	0	31	4	0	0	30	5	0	0	31	4	0	0	28	7	0	0	27	8	0	0	27	8	0	0	29	6	0	0
51258	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	35	20	12	7	1	0	10	7	2	1	9	10	1	0	13	7	0	0	11	8	1	0	11	9	0	0	13	7	0	0	12	8	0	0	12	8	0	0	15	5	0	0
52260	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	35	19	14	5	0	0	12	7	0	0	11	8	0	0	12	7	0	0	11	7	1	0	13	4	2	0	13	5	1	0	11	7	1	0	14	5	0	0	12	7	0	0
53050	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	18	14	8	6	0	0	8	6	0	0	9	3	2	0	11	3	0	0	10	4	0	0	12	1	1	0	12	2	0	0	7	3	4	0	12	2	0	0	11	3	0	0
60056	子どもの食と栄養 子どもの食と栄養(オンデマンド)	5671	倉内 美幸	92	34	22	11	0	1	25	8	0	1	22	10	1	1	24	9	0	1	23	9	1	1	24	9	0	1	25	8	0	1	22	11	0	1	24	9	0	1	23	10	0	1
22252	子ども家庭支援の心理学	5673	中塚 志麻	44	24	17	7	0	0	17	7	0	0	18	6	0	0	18	6	0	0	20	4	0	0	20	4	0	0	17	6	1	0	19	5	0	0	19	5	0	0	19	5	0	0
31250	子ども家庭支援の心理学	5673	中塚 志麻	53	23	15	8	0	0	16	7	0	0	12	11	0	0	15	8	0	0	13	8	1	1	14	9	0	0	13	10	0	0	15	7	1	0	15	7	1	0	16	7	0	0
41452	子ども家庭支援の心理学	5673	中塚 志麻	57	16	9	7	0	0	8	8	0	0	7	9	0	0	10	5	1	0	10	6	0	0	10	6	0	0	11	5	0	0	11	4	1	0	11	5	0	0	10	6	0	0
45450	子ども家庭支援の心理学 子ども家庭支援の心理(オンラインコース)	5704	植田 瑞穂	3	3	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	1	2	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0
31452	子ども家庭支援論	5755	松井 順子	58	38	12	23	3	0	10	19	9	0	11	17	8	2	15	17	4	2	5	20	10	3	14	21	2	1	13	19	5	1	12	24	2	0	9	23	4	2	7	26	4	1
32450	子ども家庭支援論	5755	松井 順子	55	22	6	13	2	1	6	11	3	2	3	10	7	2	7	8	4	3	3	6	10	3	6	10	3	3	8	9	4	1	4	9	5	4	3	14	2	3	3	13	3	3
33250	子ども家庭支援論	5755	松井 順子	16	8	5	3	0	0	3	5	0	0	4	3	1	0	3	4	1	0	3	3	2	0	4	4	0	0	4	3	1	0	3	2	3	0	3	5	0	0	3	5	0	0
31051	子ども学ゼミA	5384	井本 英子	7	3	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1
31052	子ども学ゼミA	5742	上田 星	24	20	13	7	0	0	12	8	0	0	15	5	0	0	15	5	0	0	13	7	0	0	17	3	0	0	19	1	0	0	15	5	0	0	18	2	0	0	16	4	0	0
31054	子ども学ゼミA	5650	川戸 良子	22	15	15	0	0	0	14	1	0	0	15	0	0	0	11	4	0	0	15	0	0	0	15	0	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	13	2	0	0	14	1	0	0
31055	子ども学ゼミA	5750	生駒 英法	26	24	22	1	0	1	21	2	1	0	23	1	0	0	22	2	0	0	23	1	0	0	22	2	0	0	23	1	0	0	22	2	0	0	23	1	0	0	23	1	0	0
31056	子ども学ゼミA	5693	山岡 伊公子	17	11	11	0	0	0	9	2	0	0	11	0	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0
31057	子ども学ゼミA	5740</																																											

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
						とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
23054	子ども学ゼミA 子ども学ゼミA(オンラインコース)	5648	川谷 和子	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。						
						とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない							
60052	保育原理 保育原理 (オンデマンド)	5648	川谷 和子	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11050	保育実習指導ⅠB	5749	橋本 雄太	61	58	45	13	0	0	42	14	2	0	33	19	5	1	43	13	2	0	28	25	5	0	34	20	4	0	45	12	1	0	39	14	4	1	41	16	1	0	46	12	0	0			
12052	保育実習指導ⅠB	5749	橋本 雄太	60	56	44	11	1	0	40	12	4	0	31	21	4	0	38	17	1	0	23	28	5	0	31	21	2	2	46	7	3	0	39	11	4	2	43	12	0	1	40	14	1	1			
41250	保育実習指導Ⅱ	5648	川谷 和子	40	13	11	2	0	0	11	2	0	0	11	1	1	0	10	3	0	0	10	2	1	0	10	3	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0			
42250	保育実習指導Ⅱ	5648	川谷 和子	43	14	10	4	0	0	8	4	1	1	7	4	1	2	7	5	0	2	8	3	1	2	8	3	2	1	8	4	1	1	9	5	0	0	8	4	0	2	8	3	2	1			
41252	保育実習指導Ⅲ	5749	橋本 雄太	33	9	4	3	1	1	4	4	0	1	4	3	0	2	4	3	1	1	4	2	2	1	3	4	0	2	4	3	1	1	3	4	1	1	4	3	1	1	3	5	0	1			
24450	保育内容・音楽表現Ⅰ 音楽表現Ⅰ (オンラインコース)	5384	井本 英子	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
24052	保育内容・音楽表現の指導法 音楽表現の指導法 (オンラインコース)	5384	井本 英子	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
22454	保育内容・環境Ⅱ	5742	上田 星	29	22	10	12	0	0	11	10	1	0	10	11	1	0	12	10	0	0	16	6	0	0	14	8	0	0	16	6	0	0	13	9	0	0	15	7	0	0	14	8	0	0			
21258	保育内容・環境の指導法	5742	上田 星	16	11	7	4	0	0	6	5	0	0	5	5	1	0	6	5	0	0	5	6	0	0	6	5	0	0	6	5	0	0	7	3	1	0	5	6	0	0	5	6	0	0			
21452	保育内容・健康Ⅱ	5666	川野 裕姫子	30	15	5	9	1	0	6	7	2	0	7	6	1	1	9	4	1	1	8	5	1	1	9	5	1	0	11	4	0	0	6	8	1	0	9	5	0	1	6	7	1	1			
41450	保育内容・健康Ⅱ	5740	松坂 仁美	31	9	4	3	1	1	2	5	1	1	4	2	2	1	2	3	3	1	3	2	4	0	2	4	3	0	2	5	1	1	4	2	3	0	5	2	0	2	2	6	1	0			
51454	保育内容・健康Ⅱ	5666	川野 裕姫子	28	4	1	3	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0			
51256	保育内容・健康の指導法	5666	川野 裕姫子	10	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0			
52452	保育内容・言葉Ⅱ	5718	弘田 みな子	27	12	7	5	0	0	8	4	0	0	7	4	1	0	8	4	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0			
52258	保育内容・言葉の指導法	5718	弘田 みな子	11	6	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0			
21054	保育内容・造形表現の指導法	5750	生駒 英法	31	29	22	7	0	0	18	11	0	0	10	16	3	0	26	3	0	0	27	2	0	0	26	3	0	0	28	1	0	0	22	6	1	0	19	10	0	0	27	2	0	0			
22054	保育内容・造形表現の指導法	5750	生駒 英法	32	27	22	5	0	0	17	10	0	0	17	10	0	0	26	1	0	0	27	0	0	0	25	2	0	0	26	1	0	0	22	5	0	0	25	2	0	0	26	1	0	0			
41050	保育内容・造形表現の指導法	5750	生駒 英法	30	28	28	0	0	0	23	4	1	0	19	7	2	0	27	1	0	0	27	1	0	0	25	2	1	0	27	1	0	0	26	2	0	0	25	3	0	0	28	0	0	0			
42052	保育内容・造形表現の指導法	5750	生駒 英法	31	24	20	4	0	0	19	3	2	0	18	5	1	0	22	2	0	0	23	1	0	0	22	2	0	0	24	0	0	0	20	2	2	0	21	3	0	0	23	1	0	0			
70010	保育内容・造形表現の指導法	5750	生駒 英法	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
21252	保育内容総論	5648	川谷 和子	28	12	7	5	0	0	9	3	0	0	6	6	0	0	10	2	0	0	9	3	0	0	8	4	0	0	7	5	0	0	8	3	1	0	9	3	0	0	9	3	0	0			
11450	幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	5704	植田 瑞穂	71	41	23	17	1	0	26	15	0	0	25	15	1	0	28	13	0	0	32	9	0	0	30	11	0	0	30	11	0	0	30	11	0	0	28	13	0	0	30	10	1	0			
12252	幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	5704	植田 瑞穂	50	29	20	9	0	0	17	11	1	0	17	12	0	0	21	8	0	0	20	9	0	0	20	9	0	0	21	8	0	0	19	10	0	0	21	8	0	0	20	9	0	0			
25450	幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む) 幼児理解の理論 (オンラインコース)	5704	植田 瑞穂	3	2	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0			
24250	臨床心理学	5704	植田 瑞穂	12	10	6	4	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0	9	1	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0			
42450	臨床心理学	5704	植田 瑞穂	16	9	7	2	0	0	7	2	0	0	9	0	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0	9	0	0	0	9	0	0	0	9	0	0	0	8	1	0	0	9	0	0	0			
合計				3977	2405	1603	745	35	22	1516	776	79	34	1507	750	111	37	1708	614	52	31	1665	593	107	40	1695	600	71	39	1777	548	51	29	1570	692	110	33	1701	610	51	43	1705	615	45	40			

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたは、この授業を受けるにあたって事前・事後学習を適切に行えた。				設問3 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問4 この授業の進み方は自分にとって適切であった。				設問5 この授業の課題の量は自分にとって適切であった。				設問6 授業は時間通りに行われた。				設問7 教科書、配付資料、視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問8 担当教員の話し方は聞き取りやすかった。				設問9 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されている。				設問10 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。				設問11 総合的にみて、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても 適切である	適切である	あまり 適切でない	まったく 適切でない	とても 適切である	適切である	あまり 適切でない	まったく 適切でない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない								
25750	在宅保育	5712	高原 ひろみ	36	21	13	8	0	0	12	9	0	0	14	7	0	0	11	9	1	0	14	7	0	0	14	6	1	0	12	8	1	0	13	6	1	1	14	6	0	1	13	7	0	1	13	7	0	1
11752	子どもの健康と安全	5757	奥村 澄	26	19	12	7	0	0	9	10	0	0	10	9	0	0	13	6	0	0	12	5	2	0	14	4	1	0	12	7	0	0	12	7	0	0	13	6	0	0	14	5	0	0	14	5	0	0
12750	子どもの健康と安全	5757	奥村 澄	21	14	8	5	1	0	10	2	2	0	9	5	0	0	10	4	0	0	9	4	1	0	11	3	0	0	8	6	0	0	10	4	0	0	10	4	0	0	10	4	0	0	10	4	0	0
13750	子どもの健康と安全	5757	奥村 澄	20	11	7	3	0	1	5	4	1	1	5	5	0	1	5	3	2	1	3	5	2	1	5	4	1	1	4	5	1	1	4	5	1	1	3	6	1	1	5	5	0	1	5	5	0	1
60754	子どもの健康と安全 子どもの健康と安全(オンデマンド)	5757	奥村 澄	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
51950	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	27	16	6	10	0	0	3	13	0	0	10	6	0	0	10	6	0	0	9	7	0	0	8	8	0	0	9	7	0	0	6	10	0	0	9	7	0	0	9	7	0	0	9	7	0	0
52952	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	27	18	5	10	3	0	7	10	1	0	7	9	1	1	5	12	1	0	6	11	1	0	10	7	1	0	7	11	0	0	8	10	0	0	7	11	0	0	7	10	1	0	7	11	0	0
41550	子どもの保健	5711	石原 二三代	62	44	27	16	1	0	20	17	7	0	27	17	0	0	24	19	1	0	23	20	1	0	28	16	0	0	30	14	0	0	29	14	1	0	29	15	0	0	25	19	0	0	28	15	1	0
42552	子どもの保健	5711	石原 二三代	61	46	35	10	1	0	28	15	3	0	37	9	0	0	34	9	3	0	37	9	0	0	35	9	1	1	38	7	1	0	37	8	1	0	36	8	2	0	32	11	3	0	40	5	1	0
11750	子どもの理解と援助	5701	吉富 由佳子	23	14	6	6	1	1	6	7	0	1	7	7	0	0	6	7	1	0	6	6	2	0	7	7	0	0	6	5	3	0	7	4	3	0	8	6	0	0	8	5	1	0	8	5	1	0
12752	子どもの理解と援助	5701	吉富 由佳子	25	8	5	3	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	6	2	0	0
13550	子どもの理解と援助	5701	吉富 由佳子	20	10	8	2	0	0	5	4	1	0	8	2	0	0	8	2	0	0	7	3	0	0	7	2	1	0	7	3	0	0	7	2	1	0	7	1	1	1	7	3	0	0	8	2	0	0
60556	子どもの理解と援助 子どもの理解と援助(オンデマンド)	5701	吉富 由佳子	7	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
32950	子ども家庭支援の心理学	5704	植田 瑞穂	56	35	19	15	1	0	15	17	3	0	21	14	0	0	23	12	0	0	20	15	0	0	23	12	0	0	22	13	0	0	22	12	1	0	21	13	1	0	20	14	1	0	24	11	0	0
14550	子ども家庭支援論	5755	松井 順子	5	3	2	1	0	0	1	2	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
51754	子ども家庭支援論	5755	松井 順子	50	19	7	10	2	0	8	7	3	1	7	9	3	0	7	8	4	0	7	12	0	0	9	9	1	0	7	7	5	0	6	9	4	0	6	11	2	0	7	10	2	0	6	13	0	0
52750	子ども家庭支援論	5755	松井 順子	49	21	11	10	0	0	12	8	1	0	13	8	0	0	11	9	1	0	12	9	0	0	11	10	0	0	12	8	1	0	12	8	1	0	12	9	0	0	13	8	0	0	12	9	0	0
53550	子ども家庭支援論	5755	松井 順子	7	6	5	1	0	0	4	1	1	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0
60558	子ども家庭支援論 子ども家庭支援論(オンデマンド)	5755	松井 順子	19	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
21754	子ども家庭福祉	5497	山川 宏和	44	17	8	9	0	0	8	8	1	0	12	5	0	0	13	3	1	0	13	4	0	0	13	4	0	0	12	5	0	0	12	5	0	0	11	5	1	0	10	7	0	0	12	5	0	0
22750	子ども家庭福祉	5497	山川 宏和	74	25	16	8	0	1	14	8	2	1	16	8	0	1	15	9	0	1	16	8	0	1	16	8	0	1	15	9	0	1	16	8	0	1	16	8	0	1	15	9	0	1	17	7	0	1
31551	子ども学ゼミB	5384	井本 英子	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
31552	子ども学ゼミB	5742	上田 星	22	5	3	2	0	0	2	3	0	0																																				

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたは、この授業を受けるにあたって事前・事後学習を適切に行えた。				設問3 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問4 この授業の進み方は自分にとって適切であった。				設問5 この授業の課題の量は自分にとって適切であった。				設問6 授業は時間通りに行われた。				設問7 教科書、配付資料、視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問8 担当教員の話し方は聞き取りやすかった。				設問9 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されている。				設問10 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。				設問11 総合的にみて、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても 適切である	適切である	あまり 適切でない	まったく 適切でない	とても 適切である	適切である	あまり 適切でない	まったく 適切でない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない								
32550	実習基礎	5693	山岡 伊公子	119	27	20	7	0	0	15	12	0	0	19	8	0	0	18	9	0	0	17	10	0	0	18	9	0	0	18	9	0	0	18	9	0	0	19	8	0	0	20	7	0	0	20	7	0	0
25550	実習基礎 実習基礎(オンラインコース)	5742	上田 星	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
12754	社会的養護Ⅱ	5749	橋本 雄太	25	17	5	11	0	1	3	9	4	1	2	13	1	1	2	10	5	0	2	14	0	1	3	14	0	0	3	14	0	0	2	9	6	0	3	12	2	0	2	11	4	0	2	13	1	1
22950	社会的養護Ⅱ	5749	橋本 雄太	29	21	5	13	3	0	2	13	6	0	3	17	1	0	3	14	3	1	2	19	0	0	8	13	0	0	3	18	0	0	2	7	8	4	2	6	8	5	2	10	7	2	3	14	4	0
22954	社会的養護Ⅱ	5743	井出 沙里	28	12	6	6	0	0	6	5	1	0	9	3	0	0	10	2	0	0	9	3	0	0	10	2	0	0	10	2	0	0	9	3	0	0	10	2	0	0	10	2	0	0	9	3	0	0
31754	社会的養護Ⅱ	5749	橋本 雄太	24	20	3	15	1	1	3	12	4	1	4	13	1	2	3	14	1	2	8	10	1	1	8	10	0	2	6	12	0	2	3	11	4	2	3	9	5	3	5	10	3	2	3	14	1	2
31952	社会的養護Ⅱ	5743	井出 沙里	28	13	7	6	0	0	8	5	0	0	9	4	0	0	10	3	0	0	12	1	0	0	12	1	0	0	11	2	0	0	11	1	1	0	11	2	0	0	11	2	0	0	12	1	0	0
41752	社会的養護Ⅱ	5749	橋本 雄太	25	22	8	8	6	0	4	13	4	1	6	15	1	0	4	11	6	1	6	14	2	0	8	12	2	0	6	14	2	0	4	10	5	3	4	11	6	1	5	12	4	1	6	14	1	1
42750	社会的養護Ⅱ	5749	橋本 雄太	22	19	6	9	1	3	3	11	2	3	5	13	1	0	5	7	5	2	4	10	4	1	9	9	0	1	8	9	1	1	2	6	8	3	3	8	4	4	3	12	2	2	6	9	2	2
44750	社会的養護Ⅱ	5749	橋本 雄太	18	12	4	8	0	0	2	9	1	0	3	8	1	0	3	8	1	0	2	8	2	0	4	7	0	1	4	7	1	0	2	9	1	0	2	8	1	1	2	9	0	1	4	8	0	0
44950	社会的養護Ⅱ 社会的養護Ⅱ(オンラインコース)	5749	橋本 雄太	3	3	2	1	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
12756	障害児保育	5734	新田 順子	23	14	9	5	0	0	7	7	0	0	8	5	1	0	7	7	0	0	7	6	1	0	7	7	0	0	8	5	1	0	8	4	2	0	8	5	1	0	7	5	2	0	8	6	0	0
41758	障害児保育	5673	中塚 志麻	17	8	4	3	1	0	4	4	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	3	5	0	0	3	5	0	0	3	5	0	0	3	5	0	0	3	5	0	0	3	5	0	0	3	5	0	0
51952	障害児保育	5662	西川 央江	38	25	13	12	0	0	11	11	3	0	14	11	0	0	15	9	1	0	15	10	0	0	16	8	1	0	16	8	1	0	17	8	0	0	16	9	0	0	17	8	0	0	15	10	0	0
45950	障害児保育 障害児保育(オンラインコース)	5673	中塚 志麻	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
21512	情報処理	5588	丹羽 正之	41	35	19	16	0	0	11	15	9	0	25	10	0	0	20	14	1	0	23	12	0	0	27	8	0	0	19	15	1	0	27	8	0	0	25	9	1	0	23	11	1	0	26	8	1	0
23510	情報処理 情報処理(オンラインコース)	5588	丹羽 正之	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
43510	生涯スポーツA	5666	川野 裕姫子	41	24	14	10	0	0	11	11	2	0	14	9	1	0	13	10	1	0	16	8	0	0	13	8	3	0	13	9	2	0	14	6	2	2	13	6	5	0	13	10	1	0	16	8	0	0
51910	生涯スポーツA	5666	川野 裕姫子	28	5	4	1	0	0	5	0	0	0	3	2	0	0	3	1	1	0	3	2	0	0	4	1	0	0	2	3	0	0	3	2	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	4	1	0	0
52910	生涯スポーツA	5666	川野 裕姫子	25	4	3	1	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	1	2	1	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	2	2	0	0	1	3	0	0
43512	生涯スポーツA 生涯スポーツA(オンラインコース)	5666	川野 裕姫子	5	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
51912	生涯スポーツB	5690	禿 慧二	28	19	10	7	2	0	6	11	2	0	11	8	0	0	10	9	0	0	10	9	0	0	10	9	0	0	6	10	3	0	8	10	1	0	9	10	0	0	7	12	0	0	9	9	1	0
52912	生涯スポーツB	5690	禿 慧二	31																																													

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたは、この授業を受けるにあたって事前・事後学習を適切に行えた。				設問3 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問4 この授業の進み方は自分にとって適切であった。				設問5 この授業の課題の量は自分にとって適切であった。				設問6 授業は時間通りに行われた。				設問7 教科書、配付資料、視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問8 担当教員の話し方は聞き取りやすかった。				設問9 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問10 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。				設問11 総合的にみて、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。				
						とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても 適切である	適切である	あまり 適切でない	まったく 適切でない	とても 適切である	適切である	あまり 適切でない	まったく 適切でない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	そう 思う	あまり 思わない	まったく 思わない									
44510	文章のトレーニング 文章のトレーニング(オンラインコース)	5515	三木 麻子	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0					
11754	保育・教職実践演習(幼)	5693	山岡 伊公子	66	16	5	9	0	2	6	7	1	2	6	8	0	2	7	7	0	2	6	7	1	2	6	8	0	2	6	8	0	2	6	8	0	2	6	7	1	2	6	7	1	2					
12950	保育・教職実践演習(幼)	5693	山岡 伊公子	65	12	6	6	0	0	7	5	0	0	6	6	0	0	7	4	1	0	6	6	0	0	6	6	0	0	8	4	0	0	8	4	0	0	6	6	0	0	7	4	1	0					
41552	保育実習指導ⅠA	5650	川戸 良子	61	19	15	4	0	0	11	7	1	0	13	6	0	0	12	6	1	0	14	5	0	0	14	5	0	0	15	3	1	0	15	4	0	0	15	4	0	0	14	5	0	0	14	5	0	0	
42550	保育実習指導ⅠA	5650	川戸 良子	64	12	9	2	0	1	8	3	0	1	10	1	0	1	11	0	0	1	8	3	0	1	10	1	0	1	9	2	0	1	9	2	0	1	10	1	0	1	8	3	0	1	10	1	0	1	
41250	保育実習指導Ⅱ	5648	川谷 和子	40	9	8	1	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0	7	2	0	0	6	3	0	0	8	1	0	0	6	3	0	0	8	1	0	0	8	0	1	0	8	1	0	0	8	1	0	0	
42250	保育実習指導Ⅱ	5648	川谷 和子	39	11	6	5	0	0	5	6	0	0	5	6	0	0	4	7	0	0	6	5	0	0	5	6	0	0	4	7	0	0	5	6	0	0	5	6	0	0	5	6	0	0	5	6	0	0	
41252	保育実習指導Ⅲ	5749	橋本 雄太	30	23	8	13	2	0	7	11	4	1	6	14	3	0	6	11	5	1	6	16	1	0	6	16	1	0	6	14	3	0	5	11	7	0	5	17	1	0	5	13	5	0	6	14	3	0	
41750	保育内容・音楽表現の指導法	5384	井本 英子	23	12	8	4	0	0	9	2	1	0	8	4	0	0	7	5	0	0	7	4	1	0	8	3	1	0	9	3	0	0	10	2	0	0	8	4	0	0	8	4	0	0	9	3	0	0	
42752	保育内容・音楽表現の指導法	5384	井本 英子	25	20	15	5	0	0	13	7	0	0	14	6	0	0	14	5	1	0	14	5	1	0	16	4	0	0	15	5	0	0	16	4	0	0	16	4	0	0	14	6	0	0	14	6	0	0	
51752	保育内容・音楽表現の指導法	5384	井本 英子	24	17	11	6	0	0	11	6	0	0	9	8	0	0	10	7	0	0	9	8	0	0	9	8	0	0	11	6	0	0	11	6	0	0	11	6	0	0	10	7	0	0	10	7	0	0	
52752	保育内容・音楽表現の指導法	5384	井本 英子	24	11	7	4	0	0	6	5	0	0	8	3	0	0	7	4	0	0	7	3	1	0	6	4	1	0	8	3	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	6	5	0	0	8	3	0	0	
53750	保育内容・音楽表現の指導法	5384	井本 英子	26	11	7	4	0	0	7	4	0	0	6	4	1	0	6	5	0	0	6	5	0	0	7	4	0	0	6	5	0	0	7	4	0	0	6	4	1	0	6	5	0	0	7	4	0	0	
21950	保育内容・環境Ⅱ	5742	上田 星	24	14	8	6	0	0	6	7	1	0	13	1	0	0	13	1	0	0	11	3	0	0	13	1	0	0	13	1	0	0	12	2	0	0	12	2	0	0	13	1	0	0	13	1	0	0	
22956	保育内容・環境Ⅱ	5742	上田 星	25	14	9	5	0	0	9	5	0	0	9	5	0	0	9	5	0	0	9	5	0	0	9	5	0	0	11	3	0	0	9	5	0	0	10	4	0	0	9	5	0	0	10	4	0	0	
23950	保育内容・環境Ⅱ 保育内容・環境Ⅱ(オンラインコース)	5742	上田 星	4	3	2	1	0	0	0	3	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	
21954	保育内容・健康Ⅱ	5740	松坂 仁美	29	10	2	4	4	0	2	6	2	0	2	5	2	1	2	3	5	0	3	5	2	0	3	4	2	1	2	4	3	1	1	1	1	5	3	0	4	4	2	2	5	1	2	1	3	6	0
31954	保育内容・言葉Ⅱ	5718	弘田 みな子	28	21	12	9	0	0	9	11	1	0	13	8	0	0	12	8	1	0	13	8	0	0	14	7	0	0	14	7	0	0	15	5	1	0	15	6	0	0	14	7	0	0	12	9	0	0	
41754	保育内容・身体表現の指導法	5666	川野 裕姫子	23	13	4	8	1	0	5	7	1	0	5	8	0	0	5	7	1	0	5	7	0	1	5	8	0	0	4	7	2	0	4	7	1	1	6	6	0	1	5	7	1	0	5	8	0	0	
42756	保育内容・身体表現の指導法	5666	川野 裕姫子	24	13	9	4	0	0	7	6	0	0	8	5	0	0	8	5	0	0	8	4	1	0	9	4	0	0	8	5	0	0	9	2	2	0	8	4	1	0	9	4	0	0	9	4	0	0	
41950	保育内容・人間関係	5704	植田 瑞穂	30	13	10	3	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0	11	2	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0	11	2	0	0	12	1	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	
31756	保育内容・人間関係の指導法	5648	川谷 和子	18	7	4	3	0	0	3	4	0	0	4	3	0	0	3	4	0	0	3	4	0	0	3	4	0	0	2	4	1	0	4	3	0	0	3	4	0	0	2	5	0	0	3	4	0	0	
33952	保育内容・造形表現Ⅱ	5750	生駒 英法	5	4	3	1	0	0	2	1	1	0	4	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	
41756	保育内容総論	5648	川谷 和子	24	8	5	3	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	6	1	1	0	6	2	0	0	5	2	1	0	5	2	1	0	4	3	1	0	5	3	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	
42754	保育内容総論	5648	川谷 和子	25	12	4	8	0	0	5	6	1	0	5	7	0	0	5	7	0	0	5	7	0	0	4	8	0	0	5	6	1	0	5	6	1	0	5	7	0	0	4	8	0	0	4	8	0	0	
42950	保育内容総論	5754	木村 友紀	28	12	3	9	0	0	5	6	1	0	4	7	1	0	4	2	5	1	4	6	2	0	6	5	1	0	5	5	2	0	1	9	2	0	5	6	1	0	2	8	2	0	4	8	0	0	
24550	立体造形演習	5750	生駒 英法	34	30	23	7	0	0	18	11	1	0	23	7	0	0	19	9	2	0	19	10	1	0	26	4	0	0	20	8	2	0	26	4	0	0	23	7	0	0	26	4	0	0	26	4	0	0	
70510	保育実習指導ⅠA	5650	川戸 良子	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1																				

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない
11251	ICTと保育	5515	三木 麻子	30	29	15	14	0	0	13	14	2	0	15	13	1	0	16	12	1	0	15	12	2	0	20	8	1	0	17	10	2	0	17	11	1	0	19	9	1	0	19	10	0	0
12250	ICTと保育	5515	三木 麻子	28	17	9	8	0	0	8	9	0	0	9	8	0	0	10	7	0	0	10	7	0	0	10	7	0	0	12	5	0	0	8	8	1	0	9	8	0	0	12	5	0	0
34250	カウンセリング特論	5745	拝野 佳生	22	19	9	10	0	0	7	10	2	0	11	7	0	1	12	7	0	0	13	6	0	0	12	7	0	0	10	8	1	0	11	8	0	0	12	7	0	0	12	7	0	0
14050	キッズダンス(HipHop)A	5722	金子 優	6	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0
12010	キリスト教学	5616	樋口 進	28	22	7	14	0	1	6	11	4	1	10	9	3	0	12	10	0	0	14	5	2	1	14	7	1	0	15	7	0	0	10	9	2	1	9	10	2	1	11	9	2	0
52011	キリスト教学	5616	樋口 進	22	15	3	10	2	0	4	9	1	1	5	8	1	1	6	9	0	0	5	8	2	0	6	8	1	0	8	7	0	0	4	8	3	0	5	8	1	1	4	9	1	1
41051	こどもと音楽	5384	井本 英子	27	24	20	4	0	0	24	0	0	0	19	4	1	0	22	2	0	0	21	3	0	0	20	4	0	0	21	3	0	0	22	2	0	0	22	2	0	0	22	2	0	0
42050	こどもと音楽	5384	井本 英子	26	23	19	4	0	0	20	3	0	0	13	9	1	0	18	5	0	0	20	3	0	0	21	2	0	0	20	3	0	0	21	2	0	0	19	3	1	0	18	4	1	0
51050	こどもと音楽	5384	井本 英子	27	24	18	6	0	0	18	6	0	0	17	5	2	0	20	4	0	0	22	2	0	0	21	3	0	0	18	5	1	0	21	3	0	0	19	4	1	0	18	6	0	0
52051	こどもと音楽	5384	井本 英子	28	25	22	2	1	0	22	3	0	0	20	5	0	0	22	3	0	0	24	1	0	0	23	2	0	0	23	2	0	0	22	3	0	0	21	4	0	0	22	3	0	0
53050	こどもと音楽	5384	井本 英子	20	19	15	4	0	0	15	4	0	0	9	8	1	1	12	7	0	0	14	5	0	0	12	7	0	0	13	6	0	0	15	4	0	0	15	4	0	0	14	5	0	0
13250	こどもと音楽Ⅰ	5072	的場 里美	10	7	6	0	1	0	5	2	0	0	5	2	0	0	6	1	0	0	6	0	1	0	5	1	1	0	6	0	1	0	5	2	0	0	6	0	1	0	6	1	0	0
43450	こどもと音楽Ⅰ	5072	的場 里美	10	4	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0
12452	こどもと音楽Ⅱ	5072	的場 里美	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
22252	こどもと環境	5742	上田 星	29	23	13	10	0	0	14	9	0	0	14	9	0	0	16	7	0	0	19	4	0	0	17	6	0	0	16	7	0	0	14	7	1	1	19	4	0	0	20	3	0	0
31251	こどもと環境	5742	上田 星	31	29	20	8	1	0	18	11	0	0	18	9	2	0	21	8	0	0	23	5	1	0	21	8	0	0	20	9	0	0	18	8	3	0	22	7	0	0	16	12	1	0
41253	こどもと環境	5742	上田 星	29	27	15	12	0	0	14	12	1	0	18	8	1	0	20	7	0	0	21	6	0	0	22	5	0	0	24	3	0	0	19	8	0	0	22	5	0	0	23	4	0	0
42052	こどもと環境	5742	上田 星	21	20	10	9	1	0	11	7	2	0	12	8	0	0	16	4	0	0	14	6	0	0	16	4	0	0	18	2	0	0	12	7	1	0	16	4	0	0	12	8	0	0
11253	こどもと健康	5662	西川 央江	29	16	9	7	0	0	8	7	1	0	12	4	0	0	13	3	0	0	13	3	0	0	12	4	0	0	13	3	0	0	11	5	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0
12252	こどもと健康	5662	西川 央江	31	22	13	9	0	0	13	8	1	0	16	6	0	0	17	5	0	0	17	5	0	0	17	5	0	0	15	6	1	0	13	6	3	0	13	9	0	0	16	6	0	0
41052	こどもと言葉	5746	細畠 昌大	23	20	9	11	0	0	12	8	0	0	12	7	1	0	14	6	0	0	15	5	0	0	11	8	1	0	15	5	0	0	11	9	0	0	14	4	2	0	14	5	1	0
21252	こどもと人間関係	5693	山岡 伊公子	28	23	15	7	1	0	9	13	1	0	13	10	0	0	15	8	0	0	19	4	0	0	14	7	2	0	18	5	0	0	15	8	0	0	16	7	0	0	16	7	0	0
22251	こどもと人間関係	5693	山岡 伊公子	30	24	16	8	0	0	15	7	2	0	16	8	0	0	16	7	1	0	17	7	0	0	18	6	0	0	16	8	0	0	14	9	1	0	19	5	0	0	18	6	0	0
31250	こどもと人間関係	5648	川谷 和子	30	16	7	9	0	0	8	8	0	0	7	9	0	0	8	8	0	0	7	9	0	0	6	9	1	0	9	7	0	0	6	10	0	0	7	9	0	0	8	8	0	0
54050	こどもと人間関係	5693	山岡 伊公子	23	15	11	4	0	0	10	5	0	0	11	4	0	0	11	4	0	0	10	5	0	0	9	6	0	0	9	6	0	0	9	6	0	0	12	3	0	0	12	3	0	0
12451	こどもと造形Ⅰ	5676	辻本 恵	28	11	8	3	0	0	4	7	0	0	6	5	0	0	5	6	0	0	9	2	0	0	6	5	0	0	9	2	0	0	5	5	1	0	7	4	0	0	8	3	0	0
21250	こどもと造形Ⅰ	5676	辻本 恵	30	16	11	5	0	0	10	6	0	0	12	3	1	0	11	5	0	0	12	4	0	0	13	3	0	0	11	5	0	0	9	7	0	0	11	5	0	0	11	5	0	0
25250	こどもと造形Ⅰ	5676	辻本 恵	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41452	こどもと造形Ⅱ	5676	辻本 恵	28	11	8	3	0	0	6	4	1	0	6	5	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	8	2	1	0	10	1	0	0	7	3	1	0	8	3	0	0	8	3	0	0
42250	こどもと造形Ⅱ	5676	辻本 恵	30	15	8	7	0	0	9	6	0	0	8	7	0	0	10	5	0	0	10	5	0	0	10	5	0	0	9	6	0	0	9	6	0	0	8	7	0	0	9	6	0	0
45250	こどもと造形Ⅱ	5676	辻本 恵	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。				
						とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない					
12050	こどもと体育	5740	松坂 仁美	28	10	5	4	0	1	5	5	0	0	4	3	3	0	6	3	0	1	3	3	3	1	5	5	0	0	4	4	1	1	6	4	0	0	7	1	0	2	6	2	1	1	
41050	こどもと体育	5740	松坂 仁美	26	23	14	9	0	0	13	8	2	0	12	9	1	1	12	11	0	0	9	9	3	2	13	10	0	0	14	9	0	0	17	4	2	0	17	4	1	1	18	4	1	0	
42051	こどもと体育	5740	松坂 仁美	27	10	3	5	0	2	3	5	0	2	2	5	2	1	3	5	1	1	1	3	4	2	2	2	4	2	2	8	2	0	0	3	6	0	1	4	6	0	0	5	5	0	0
44050	こどもと体育	5740	松坂 仁美	20	14	6	8	0	0	7	6	1	0	4	8	1	1	6	8	0	0	2	8	2	2	4	4	4	2	7	5	2	0	6	5	1	2	6	6	1	1	8	5	1	0	
44450	こどもと体育Ⅰ	5740	松坂 仁美	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
32451	こどもと体育Ⅱ	5740	松坂 仁美	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
24051	こどもと表現	5676	辻本 恵	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
32250	こどもと表現	5676	辻本 恵	118	60	37	22	1	0	38	20	2	0	34	22	4	0	40	19	1	0	37	21	1	1	40	19	0	1	34	23	3	0	39	21	0	0	42	17	1	0	42	18	0	0	
44251	こどもと表現	5676	辻本 恵	24	15	11	3	1	0	11	3	1	0	12	1	2	0	13	2	0	0	10	5	0	0	12	2	1	0	9	6	0	0	10	3	0	2	13	1	1	0	13	2	0	0	
15250	こども音楽療育演習	5524	朝野 典子	4	4	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	
55250	リトミック	5384	井本 英子	5	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	
25050	絵本講座Ⅰ	5515	三木 麻子	32	21	17	4	0	0	15	6	0	0	12	8	1	0	16	5	0	0	11	10	0	0	14	7	0	0	17	3	1	0	11	9	1	0	15	6	0	0	17	4	0	0	
31252	教育福祉行政	5685	西山 直子	50	41	23	18	0	0	23	17	1	0	27	13	1	0	29	12	0	0	31	10	0	0	30	11	0	0	31	10	0	0	26	14	1	0	32	9	0	0	29	12	0	0	
32450	教育福祉行政	5685	西山 直子	57	36	21	15	0	0	17	17	1	1	16	18	2	0	19	15	2	0	22	12	0	2	21	14	1	0	22	14	0	0	20	13	3	0	20	13	3	0	23	10	2	1	
21251	教育方法論	5668	木幡 一彦	34	26	17	9	0	0	12	11	3	0	19	6	1	0	18	7	1	0	20	6	0	0	20	6	0	0	19	7	0	0	21	5	0	0	23	2	1	0	21	5	0	0	
22254	教育方法論	5668	木幡 一彦	48	37	20	17	0	0	22	14	1	0	28	9	0	0	27	10	0	0	34	3	0	0	31	6	0	0	31	5	1	0	19	14	4	0	32	4	1	0	30	7	0	0	
51250	教職総論	5718	弘田 みな子	57	43	31	12	0	0	29	13	1	0	34	9	0	0	35	8	0	0	38	5	0	0	35	8	0	0	36	7	0	0	32	11	0	0	38	5	0	0	36	7	0	0	
52250	教職総論	5718	弘田 みな子	60	28	16	12	0	0	18	10	0	0	20	8	0	0	19	9	0	0	21	7	0	0	21	7	0	0	21	6	1	0	20	8	0	0	21	7	0	0	20	8	0	0	
60050	教職総論	5718	弘田 みな子	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11252	子どもの健康と安全	5695	山口 芳香	27	17	5	12	0	0	7	9	1	0	5	9	2	1	6	11	0	0	7	5	5	0	6	5	5	1	9	7	1	0	10	7	0	0	8	6	3	0	6	9	1	1	
12253	子どもの健康と安全	5695	山口 芳香	27	11	4	7	0	0	6	4	1	0	5	6	0	0	8	3	0	0	7	4	0	0	7	4	0	0	8	3	0	0	6	5	0	0	5	5	1	0	5	5	1	0	
52451	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	24	15	10	5	0	0	8	6	1	0	9	4	2	0	6	8	1	0	9	6	0	0	8	7	0	0	8	7	0	0	9	6	0	0	9	6	0	0	9	6	0	0	
53250	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	38	20	14	4	2	0	14	4	2	0	15	4	1	0	16	3	1	0	15	4	1	0	16	4	0	0	16	4	0	0	15	3	2	0	16	4	0	0	17	3	0	0	
21050	子どもの保健	5711	石原 二三代	56	48	29	18	1	0	31	17	0	0	30	13	5	0	36	12	0	0	36	11	1	0	39	9	0	0	39	9	0	0	26	19	3	0	36	11	1	0	38	10	0	0	
22051	子どもの保健	5711	石原 二三代	53	51	24	25	2	0	25	23	2	1	31	13	5	2	33	17	1	0	35	10	5	1	37	12	2	0	39	10	2	0	25	18	8	0	36	12	3	0	37	11	3	0	
23050	子どもの保健	5711	石原 二三代	27	20	8	10	1	1	12	7	1	0	11	8	1	0	14	6	0	0	11	9	0	0	13	7	0	0	16	3	1	0	11	6	3	0	12	7	1	0	13	6	1	0	
60051	子どもの保健	5711	石原 二三代	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11250	子どもの理解と援助	5701	吉富 由佳子	31	19	8	11	0	0	7	12	0	0	9	10	0	0	11	8	0	0	9	10	0	0	10	9	0	0	12	7	0	0	10	9	0	0	10	9	0	0	12	7	0	0	
12251	子どもの理解と援助	5701	吉富 由佳子	31	20	13	5	2	0	13	6	1	0	12	5	3	0	12	7	1	0	13	3	4	0	14	4	2	0	14	6	0	0	13	4	2	1	15	5	0	0	13	6	1	0	
22450	子ども家庭支援の心理学	5673	中塚 志麻	57	20	11	7	0	2	9	8	2	1	8	9	2	1	10	8	1	1	8	9	1	2	9	9	1																		

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに 対応し、授業にふさわしい 雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの 教材が適切に利用されて いた。				設問10 統合的に判断して、この授 業を受講することにより、新 しい知識あるいは技術を得 ることができた。				
						とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない					
31450	子ども家庭支援論	5646	人見 禎昭	61	39	22	16	1	0	21	17	0	1	19	20	0	0	22	17	0	0	25	14	0	0	28	10	1	0	31	8	0	0	18	19	2	0	29	10	0	0	28	10	0	0	
32251	子ども家庭支援論	5646	人見 禎昭	49	35	23	10	2	0	25	8	2	0	24	10	1	0	26	9	0	0	29	6	0	0	30	4	1	0	26	9	0	0	24	11	0	0	28	7	0	0	26	9	0	0	
31051	子ども学ゼミA	5384	井本 英子	18	6	5	1	0	0	4	2	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	
31052	子ども学ゼミA	5676	辻本 恵	20	16	16	0	0	0	15	1	0	0	14	2	0	0	15	1	0	0	15	1	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	15	1	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	
31053	子ども学ゼミA	5666	川野 裕姫子	20	13	11	2	0	0	11	2	0	0	12	1	0	0	12	1	0	0	9	4	0	0	10	3	0	0	12	1	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	13	0	0	0	
31054	子ども学ゼミA	5719	岩本 健一	8	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	
31055	子ども学ゼミA	5673	中塚 志麻	19	11	7	4	0	0	7	4	0	0	6	5	0	0	7	4	0	0	7	4	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	7	3	1	0	6	5	0	0	6	5	0	0	
31056	子ども学ゼミA	5693	山岡 伊公子	12	9	5	3	1	0	5	4	0	0	5	3	1	0	5	3	1	0	6	3	0	0	5	3	0	1	4	5	0	0	5	4	0	0	5	4	0	0	5	4	0	0	
31057	子ども学ゼミA	5740	松坂 仁美	20	11	7	4	0	0	5	5	1	0	5	5	1	0	4	5	2	0	4	5	1	1	7	2	2	0	5	6	0	0	8	2	1	0	5	6	0	0	7	4	0	0	
31059	子ども学ゼミA	5741	マスダマキコ	11	10	6	4	0	0	7	3	0	0	6	3	1	0	6	4	0	0	7	3	0	0	6	2	2	0	6	1	3	0	7	3	0	0	5	5	0	0	8	2	0	0	
21254	子育て支援	5747	藤重 育子	22	16	10	6	0	0	13	2	1	0	13	2	1	0	14	2	0	0	13	2	1	0	14	1	1	0	14	1	1	0	14	1	1	0	14	1	1	0	13	3	0	0	
22253	子育て支援	5747	藤重 育子	28	25	17	8	0	0	16	9	0	0	16	7	2	0	19	6	0	0	18	6	1	0	18	7	0	0	21	4	0	0	19	6	0	0	20	5	0	0	19	6	0	0	
51450	子育て支援	5731	飯島 仁美	29	3	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	
52450	子育て支援	5731	飯島 仁美	28	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
21051	社会的養護Ⅰ	5497	山川 宏和	75	53	35	17	1	0	38	14	0	1	41	11	1	0	37	16	0	0	42	11	0	0	41	11	1	0	38	14	1	0	33	16	3	1	40	13	0	0	41	12	0	0	
22050	社会的養護Ⅰ	5497	山川 宏和	58	22	11	11	0	0	14	8	0	0	13	7	2	0	13	8	0	1	16	4	1	1	16	5	0	1	14	7	1	0	12	9	0	1	16	5	1	0	15	7	0	0	
41450	社会的養護Ⅱ	5646	人見 禎昭	27	21	12	9	0	0	13	8	0	0	11	10	0	0	14	7	0	0	16	5	0	0	15	6	0	0	14	7	0	0	14	7	0	0	16	5	0	0	14	7	0	0	
42450	社会的養護Ⅱ	5646	人見 禎昭	25	17	13	4	0	0	11	6	0	0	9	7	1	0	12	5	0	0	12	5	0	0	10	7	0	0	12	5	0	0	12	5	0	0	12	5	0	0	13	4	0	0	
52251	社会的養護Ⅱ	5743	井出 沙里	22	16	13	2	1	0	13	2	1	0	13	3	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0	13	3	0	0	13	3	0	0	11	4	1	0	14	2	0	0	14	2	0	0	
51051	社会福祉	5719	岩本 健一	74	67	55	9	3	0	46	19	2	0	32	29	4	2	47	20	0	0	47	16	4	0	42	22	3	0	62	5	0	0	55	10	2	0	56	10	1	0	52	14	1	0	
52050	社会福祉	5719	岩本 健一	54	47	28	17	2	0	25	19	2	1	21	21	4	1	31	15	1	0	23	18	6	0	22	18	6	1	40	7	0	0	31	14	1	1	36	11	0	0	37	10	0	0	
32040	初年次教育	5515	三木 麻子	129	111	54	53	3	1	56	49	5	1	59	44	7	1	68	41	2	0	61	43	7	0	72	36	3	0	72	35	4	0	52	48	11	0	68	39	3	1	67	42	2	0	
41451	障害児保育	5734	新田 順子	27	22	10	12	0	0	6	14	2	0	4	13	5	0	8	14	0	0	8	10	4	0	13	9	0	0	12	10	0	0	9	10	3	0	8	9	5	0	11	10	1	0	
42451	障害児保育	5734	新田 順子	25	17	7	8	2	0	7	8	2	0	5	10	2	0	7	9	1	0	7	8	1	1	6	10	1	0	9	7	1	0	5	9	3	0	7	8	1	1	9	6	2	0	
41010	情報処理	5588	丹羽 正之	27	23	13	10	0	0	13	10	0	0	14	8	1	0	13	10	0	0	17	4	2	0	16	6	1	0	17	6	0	0	14	8	1	0	17	6	0	0	16	7	0	0	
42011	情報処理	5588	丹羽 正之	28	23	18	5	0	0	17	6	0	0	16	5	2	0	19	4	0	0	18	5	0	0	18	5	0	0	18	5	0	0	17	6	0	0	16	7	0	0	16	7	0	0	
43010	情報処理	5588	丹羽 正之	23	19	10	9	0	0	8	9	2	0	10	7	2	0	11	8	0	0	8	9	2	0	10	8	1	0	12	7	0	0	8	8	3	0	10	7	2	0	11	6	2	0	
51010	情報処理	5588	丹羽 正之	27	24	19	4	1	0	18	6	0	0	14	7	3	0	21	3	0	0	20	3	1	0	20	4	0	0	21	3	0	0	19	4	1	0	18	6	0	0	21	2	1	0	
52010	情報処理	5588	丹羽 正之	26	23	20	3	0	0	20	3	0	0	19	4	0	0	20	3	0	0	17	6	0	0	19	4	0	0	21	2	0	0	17	5	0	1	20	2	1	0	19	4	0	0	
21410	生涯スポーツA	5724	清水 正輝	15	6	2																																								

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない	とても そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない				
52410	生涯スポーツA	5666	川野 裕姫子	18	15	9	5	1	0	9	6	0	0	10	5	0	0	8	6	1	0	9	6	0	0	10	5	0	0	9	6	0	0	10	5	0	0	10	5	0	0	10	5	0	0
21411	生涯スポーツB	5737	当山 倫子	12	8	6	2	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0	8	0	0	0	6	2	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0
51411	生涯スポーツB	5690	禿 慧二	18	6	3	3	0	0	5	1	0	0	3	3	0	0	4	2	0	0	5	1	0	0	4	1	1	0	3	3	0	0	4	2	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0
52411	生涯スポーツB	5690	禿 慧二	14	5	4	1	0	0	3	2	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	1	1	0	3	2	0	0
51210	体育理論	5733	坪内 伸司	60	35	18	17	0	0	22	12	1	0	22	13	0	0	24	11	0	0	25	10	0	0	24	11	0	0	24	10	1	0	20	13	1	1	25	8	2	0	24	11	0	0
52210	体育理論	5733	坪内 伸司	58	34	21	12	1	0	21	10	3	0	24	8	2	0	22	11	0	1	24	9	1	0	25	8	1	0	26	8	0	0	21	12	0	1	23	8	0	3	25	9	0	0
21450	特別支援教育概論	5673	中塚 志麻	54	25	9	14	2	0	9	15	1	0	13	8	3	1	10	12	3	0	7	12	6	0	11	13	1	0	13	11	1	0	12	11	2	0	15	8	2	0	14	9	2	0
51251	特別支援教育概論	5673	中塚 志麻	51	24	15	7	1	1	15	6	1	2	13	8	1	2	16	6	0	2	15	5	2	2	16	5	1	2	18	4	0	2	17	4	1	2	16	6	0	2	17	4	1	2
31210	日本国憲法	5668	木幡 一彦	56	48	28	20	0	0	24	21	2	1	36	12	0	0	39	8	1	0	41	7	0	0	43	5	0	0	40	8	0	0	34	12	2	0	41	7	0	0	39	9	0	0
60010	日本国憲法	5668	木幡 一彦	6	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
21253	乳児保育Ⅱ	5650	川戸 良子	27	19	15	4	0	0	15	4	0	0	18	1	0	0	18	1	0	0	18	1	0	0	18	1	0	0	17	2	0	0	16	3	0	0	17	2	0	0	16	3	0	0
23250	乳児保育Ⅱ	5650	川戸 良子	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
42251	乳児保育Ⅱ	5650	川戸 良子	32	16	14	2	0	0	12	4	0	0	12	2	0	2	12	4	0	0	13	3	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0	13	3	0	0	12	4	0	0	11	4	1	0
43250	乳児保育Ⅱ	5650	川戸 良子	21	11	8	3	0	0	6	4	1	0	8	3	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	9	1	1	0	8	3	0	0	9	1	1	0	9	2	0	0	9	2	0	0
41011	文章のトレーニング	5515	三木 麻子	29	15	11	4	0	0	11	4	0	0	11	4	0	0	13	2	0	0	11	4	0	0	11	4	0	0	11	4	0	0	11	4	0	0	11	4	0	0	11	4	0	0
42010	文章のトレーニング	5515	三木 麻子	27	24	9	14	0	1	10	13	0	1	9	13	1	1	11	12	0	1	14	9	0	1	14	8	1	1	15	8	0	1	10	11	2	1	14	8	1	1	14	7	3	0
24050	保育英語	5730	山本 絵梨子	23	22	7	13	2	0	8	11	3	0	8	10	2	2	16	6	0	0	17	5	0	0	15	6	1	0	17	5	0	0	14	7	1	0	14	6	2	0	15	5	1	1
11051	保育原理	5648	川谷 和子	77	59	24	33	2	0	31	27	1	0	32	23	3	1	38	21	0	0	35	20	4	0	43	15	1	0	42	15	2	0	31	25	3	0	40	16	3	0	41	17	1	0
11050	保育実習指導ⅠB	5719	岩本 健一	55	17	11	6	0	0	11	5	1	0	8	8	1	0	11	5	1	0	13	4	0	0	11	6	0	0	15	2	0	0	15	2	0	0	14	2	1	0	13	4	0	0
12051	保育実習指導ⅠB	5719	岩本 健一	75	50	40	8	1	1	33	12	3	2	26	17	5	2	39	10	0	1	33	13	3	1	33	13	3	1	38	10	1	1	39	8	2	1	38	10	0	2	38	10	1	1
70250	保育実習指導ⅠB	5719	岩本 健一	4	3	2	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	0	1	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0
54250	保育内容・音楽表現Ⅰ	5384	井本 英子	30	15	10	5	0	0	11	3	1	0	11	2	2	0	12	2	0	1	11	3	1	0	12	1	2	0	12	3	0	0	13	1	1	0	13	1	1	0	12	2	1	0
22250	保育内容・言葉Ⅱ	5718	弘田 みな子	33	20	13	7	0	0	12	8	0	0	13	7	0	0	13	7	0	0	16	4	0	0	16	4	0	0	15	5	0	0	16	4	0	0	15	5	0	0	13	7	0	0
24250	保育内容・言葉Ⅱ	5718	弘田 みな子	22	17	13	4	0	0	12	4	1	0	15	2	0	0	14	3	0	0	15	2	0	0	15	2	0	0	15	2	0	0	14	3	0	0	15	2	0	0	15	2	0	0
41252	保育内容・言葉Ⅱ	5718	弘田 みな子	28	23	13	9	1	0	13	10	0	0	16	7	0	0	16	7	0	0	19	4	0	0	17	6	0	0	18	5	0	0	14	9	0	0	18	5	0	0	17	6	0	0
44250	保育内容・言葉Ⅱ	5718	弘田 みな子	4	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0
22052	保育内容・身体表現の指導法	5666	川野 裕姫子	20	18	12	5	0	1	12	5	1	0	8	8	1	1	13	5	0	0	15	3	0	0	14	4	0	0	13	5	0	0	11	7	0	0	13	4	1	0	12	6	0	0
53450	保育内容・表現	5693	山岡 伊公子	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11450	保育内容総論	5731	飯島 仁美	30	12	5	7	0	0	8	4	0	0	8	4	0	0	6	6	0	0	8	4	0	0	7	3	2	0	7	5	0	0	7	5	0	0	5	6	1	0	7	5	0	0
12450	保育内容総論	5731	飯島 仁美	26	5	4	1	0	0	2	3	0	0	2	3	0	0																												

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない				
43251	保育内容総論	5648	川谷 和子	4	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0			
合計				3698	2449	1490	900	47	12	1462	884	86	17	1483	818	121	27	1659	750	30	10	1684	653	91	21	1714	651	69	15	1789	616	38	6	1568	759	102	20	1745	623	64	17	1753	644	42	10

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに 対応し、授業にふさわしい 雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの 教材が適切に利用されて いた。				設問10 統合的に判断して、この授 業を受講することにより、新 しい知識あるいは技術を得 ることができた。			
						とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	まっ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	まっ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	まっ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	まっ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	まっ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	まっ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	まっ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	まっ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	まっ た く 思 わ ない				
11753	ICTと保育	5515	三木 麻子	31	24	14	10	0	0	13	11	0	0	14	8	2	0	18	6	0	0	15	7	2	0	15	8	1	0	17	7	0	0	15	8	1	0	17	7	0	0	18	6	0	0
12752	ICTと保育	5515	三木 麻子	28	17	8	9	0	0	7	10	0	0	10	7	0	0	10	7	0	0	8	6	3	0	10	7	0	0	11	6	0	0	9	8	0	0	12	5	0	0	12	5	0	0
23551	ICTと保育	5515	三木 麻子	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0			
31753	ICTと保育	5515	三木 麻子	21	14	9	5	0	0	7	5	2	0	7	5	2	0	9	3	1	1	8	4	1	1	9	3	2	0	9	3	2	0	8	4	1	1	8	4	1	1	12	0	2	0
13551	キッズダンス(HipHop)B	5722	金子 優	22	5	1	2	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	1	0	2	1	2	0	2	2	1	0	2	2	1	0	1	3	1	0
53530	キャリアサポートA	5718	弘田 みな子	20	8	6	2	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	5	3	0	0	5	3	0	0	6	2	0	0
54530	キャリアスタディ	5670	相神 ゆり	16	9	6	3	0	0	5	4	0	0	7	1	1	0	7	2	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0	7	2	0	0	7	2	0	0	7	2	0	0	6	3	0	0
11510	キリスト教学	5616	樋口 進	29	24	13	10	1	0	12	10	2	0	13	11	0	0	16	8	0	0	13	10	1	0	17	7	0	0	18	6	0	0	16	7	1	0	14	7	3	0	11	9	4	0
51511	キリスト教学	5616	樋口 進	27	18	12	6	0	0	10	8	0	0	12	5	1	0	14	4	0	0	13	4	1	0	13	5	0	0	15	3	0	0	10	8	0	0	14	4	0	0	15	3	0	0
52511	キリスト教学	5616	樋口 進	28	22	11	10	1	0	11	7	4	0	11	10	1	0	13	9	0	0	11	9	2	0	12	10	0	0	13	9	0	0	11	8	3	0	11	9	2	0	12	8	2	0
25550	こどもと環境	5742	上田 星	3	3	2	1	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0
31750	こどもと環境	5742	上田 星	29	23	10	12	1	0	9	13	1	0	13	10	0	0	15	8	0	0	16	7	0	0	17	6	0	0	18	5	0	0	11	11	1	0	15	8	0	0	13	10	0	0
51753	こどもと環境	5742	上田 星	23	19	15	4	0	0	14	5	0	0	15	3	1	0	16	3	0	0	15	2	2	0	15	3	1	0	16	3	0	0	13	4	2	0	18	0	1	0	18	1	0	0
52551	こどもと環境	5742	上田 星	26	23	13	10	0	0	17	6	0	0	20	3	0	0	18	5	0	0	18	5	0	0	19	4	0	0	20	3	0	0	18	4	1	0	21	2	0	0	18	5	0	0
11751	こどもと健康	5740	松坂 仁美	29	24	8	13	2	1	7	9	6	2	6	10	6	2	7	10	6	1	6	9	6	3	7	11	3	3	8	13	2	1	8	14	1	1	8	13	2	1	6	9	8	1
32551	こどもと健康	5740	松坂 仁美	26	20	7	11	2	0	8	10	2	0	9	9	2	0	9	10	1	0	10	7	1	2	11	5	3	1	9	9	1	1	9	8	2	1	11	7	2	0	10	10	0	0
42551	こどもと言葉	5746	細島 昌大	25	25	15	10	0	0	13	11	1	0	13	10	2	0	15	10	0	0	16	7	2	0	11	10	3	1	18	7	0	0	16	8	1	0	16	9	0	0	16	9	0	0
22951	こどもと人間関係	5747	藤重 育子	29	10	5	4	1	0	4	5	1	0	5	2	1	2	3	4	1	2	5	2	1	2	5	2	1	2	4	3	1	2	5	1	2	2	4	3	1	2	3	4	1	2
31950	こどもと人間関係	5648	川谷 和子	26	13	5	8	0	0	5	7	1	0	6	5	2	0	8	5	0	0	5	7	1	0	5	8	0	0	7	5	1	0	6	7	0	0	4	5	4	0	5	8	0	0
51953	こどもと人間関係	5693	山岡 伊公子	26	7	5	2	0	0	6	1	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	5	2	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	6	1	0	0
12550	こどもと体育	5740	松坂 仁美	27	3	1	2	0	0	0	3	0	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	2	1	0	0	3	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0
45750	こどもと体育 I	5740	松坂 仁美	3	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	
23550	こども音楽療育概論	5384	井本 英子	22	13	8	5	0	0	8	5	0	0	8	2	3	0	7	6	0	0	10	3	0	0	7	5	1	0	8	5	0	0	7	6	0	0	8	4	1	0	9	4	0	0
43550	ピアノ演習A	5610	李家 和馬	18	15	10	4	1	0	10	5	0	0	4	8	3	0	10	2	2	1	8	4	2	1	8	3	2	2	9	2	3	1	8	7	0	0	7	5	3	0	11	3	1	0
32510	英語コミュニケーション	5748	宮本 まゆみ	29	24	11	13	0	0	9	14	1	0	11	13	0	0	13	11	0	0	15	9	0	0	13	11	0	0	14	8	2	0	11	11	2	0	12	10	2	0	12	11	1	0
42512	英語コミュニケーション	5748	宮本 まゆみ	19	13	9	4	0	0	6	7	0	0	5	8	0	0	6	7	0	0	5	8	0	0	6	7	0	0	8	5	0	0	5	8	0	0	5	6	2	0	5	8	0	0
51510	英語コミュニケーション	5748	宮本 まゆみ	28	18	9	7	2	0	5	11	2	0	10	7	1	0	9	8	1	0	12	6	0	0	11	3	3	1	14	3	1	0	11	7	0	0	12	4	1	1	8	6	4	0
52510	英語コミュニケーション	5748	宮本 まゆみ	27	23	14	8	1	0	13	10	0	0	13	9	1	0	18	5	0	0	19	4	0	0	19	4	0	0	17	6	0	0	19	4	0	0	17	6	0	0	16	7	0	0
70551	絵本講座Ⅱ	5515	三木 麻子	27	14	14	0	0	0	13	1	0	0	13	0	1	0	11	3	0	0	13	1	0	0	12	2	0	0	13	1	0	0	12	2	0	0	12	2	0	0	12	2	0	0
32550	教育課程論	5718	弘田 みな子	54	42	23	19	0	0	28	14	0	0	27	14																														

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない
52552	教育課程論	5718	弘田 みな子	18	12	8	4	0	0	8	4	0	0	8	4	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	8	4	0	0	9	3	0	0	8	4	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0
11550	教育原理	5718	弘田 みな子	53	36	17	17	2	0	18	17	1	0	21	13	2	0	23	13	0	0	26	10	0	0	26	10	0	0	27	9	0	0	20	14	2	0	24	11	1	0	24	11	1	0
12551	教育原理	5718	弘田 みな子	70	53	40	13	0	0	37	16	0	0	41	12	0	0	40	13	0	0	41	12	0	0	40	13	0	0	44	9	0	0	36	16	0	1	41	12	0	0	40	13	0	0
11451	教育実習事前・事後指導(幼)	5693	山岡 伊公子	46	10	7	3	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	8	1	1	0	9	1	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0
12254	教育実習事前・事後指導(幼)	5693	山岡 伊公子	45	23	17	6	0	0	19	4	0	0	16	7	0	0	16	7	0	0	18	5	0	0	17	6	0	0	16	7	0	0	18	5	0	0	17	6	0	0	19	4	0	0
51750	教育心理学	5704	植田 瑞穂	61	43	25	17	1	0	28	14	1	0	27	14	1	1	25	18	0	0	24	16	3	0	25	18	0	0	27	16	0	0	23	19	1	0	27	16	0	0	27	16	0	0
52752	教育心理学	5704	植田 瑞穂	78	55	35	19	1	0	33	20	2	0	35	20	0	0	36	19	0	0	42	12	1	0	35	20	0	0	36	19	0	0	33	19	2	1	38	17	0	0	36	19	0	0
31752	教育方法論	5668	木幡 一彦	57	41	22	18	1	0	22	18	1	0	30	11	0	0	30	11	0	0	30	10	1	0	30	10	1	0	34	7	0	0	23	16	2	0	33	8	0	0	29	12	0	0
25750	在宅保育	5712	高原 ひろみ	41	11	6	4	1	0	6	5	0	0	6	5	0	0	7	4	0	0	8	3	0	0	6	5	0	0	7	4	0	0	7	4	0	0	8	2	1	0	8	3	0	0
11750	子どもの健康と安全	5695	山口 芳香	26	6	2	4	0	0	3	3	0	0	2	3	1	0	2	4	0	0	1	5	0	0	1	4	1	0	1	4	1	0	0	5	1	0	2	3	1	0	2	4	0	0
12751	子どもの健康と安全	5695	山口 芳香	29	10	4	3	3	0	4	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	2	4	3	0	3	3	4	1	2	2	5	2	1	5	3	0	2	4	3	0	3	3	3	1	3
13750	子どもの健康と安全	5695	山口 芳香	31	12	7	4	1	0	7	3	2	0	7	3	2	0	7	5	0	0	7	2	3	0	9	3	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	7	5	0	0	8	4	0	0
51950	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	23	20	11	9	0	0	9	11	0	0	10	10	0	0	11	9	0	0	14	6	0	0	16	4	0	0	14	6	0	0	9	10	1	0	17	3	0	0	15	5	0	0
52951	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	23	20	13	7	0	0	9	11	0	0	8	12	0	0	13	7	0	0	13	7	0	0	12	8	0	0	13	7	0	0	7	13	0	0	14	6	0	0	15	5	0	0
60550	子どもの食と栄養	5671	倉内 美幸	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11752	子どもの理解と援助	5701	吉富 由佳子	27	19	8	9	2	0	7	11	1	0	8	9	2	0	9	9	1	0	7	9	2	1	10	9	0	0	10	9	0	0	8	7	3	1	9	8	1	1	8	10	1	0
12753	子どもの理解と援助	5701	吉富 由佳子	28	18	10	8	0	0	11	7	0	0	12	5	1	0	12	6	0	0	12	6	0	0	14	4	0	0	12	5	1	0	12	6	0	0	12	5	1	0	12	5	1	0
13550	子どもの理解と援助	5701	吉富 由佳子	20	9	5	4	0	0	5	4	0	0	4	5	0	0	4	5	0	0	4	4	1	0	3	6	0	0	5	4	0	0	3	4	2	0	4	5	0	0	4	5	0	0
60750	子どもの理解と援助	5701	吉富 由佳子	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21750	子ども家庭福祉	5497	山川 宏和	59	32	25	7	0	0	25	7	0	0	27	5	0	0	26	6	0	0	25	7	0	0	26	6	0	0	25	7	0	0	22	9	0	1	26	6	0	0	24	8	0	0
22752	子ども家庭福祉	5497	山川 宏和	56	29	17	11	1	0	16	12	1	0	17	12	0	0	18	11	0	0	19	10	0	0	19	10	0	0	22	7	0	0	17	10	2	0	22	7	0	0	18	11	0	0
23750	子ども家庭福祉	5497	山川 宏和	31	13	10	3	0	0	10	3	0	0	11	2	0	0	12	1	0	0	12	1	0	0	12	1	0	0	8	5	0	0	10	2	1	0	12	1	0	0	13	0	0	0
60551	子ども家庭福祉	5497	山川 宏和	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31551	子ども学ゼミB	5384	井本 英子	6	4	3	1	0	0	1	3	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	2	1	1	0	2	1	1	0	1	3	0	0	3	1	0	0
31552	子ども学ゼミB	5676	辻本 恵	20	11	10	1	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	10	1	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	10	1	0	0	11	0	0	0
31553	子ども学ゼミB	5666	川野 裕姫子	13	10	8	2	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	8	2	0	0	6	4	0	0	7	3	0	0	7	2	1	0	8	2	0	0
31554	子ども学ゼミB	5719	岩本 健一	17	10	8	2	0	0	7	3	0	0	5	5	0	0	6	3	0	1	7	2	1	0	6	3	1	0	6	3	1	0	7	3	0	0	7	2	1	0	6	4	0	0
31555	子ども学ゼミB	5673	中塚 志麻	18	14	9	5	0	0	7	7	0	0	8	6	0	0	8	6	0	0	6	6	2	0	9	5	0	0	9	5	0	0	7	5	2	0	9	5	0	0	9	5	0	0
31556	子ども学ゼミB	5693	山岡 伊公子	21	7	3	4	0	0	5	2	0	0	4	2	1	0	5	2	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	3	4	0	0	3	4	0	0	4	3	0	0	5	2	0	0
31557	子ども学ゼミB	5740	松坂 仁美	21	20	13	7	0	0	14	6	0	0	14	6	0	0	12	8	0	0	11	6	3	0	14	5	1	0	14	5	1	0	16	3	1	0	13	6	1	0	17	3	0	0
31559	子ども学ゼミB	5741	マスダマキコ	8	5	2	3	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	5	0	0	0

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない
51952	社会的養護Ⅱ	5719	岩本 健一	30	9	5	4	0	0	1	7	1	0	3	2	4	0	3	4	2	0	1	3	3	2	3	2	2	2	6	2	1	0	3	3	2	1	4	2	2	1	2	4	2	1
21756	障害児の心理	5673	中塚 志麻	23	18	10	6	2	0	11	5	2	0	9	8	1	0	11	7	0	0	10	8	0	0	10	8	0	0	10	7	1	0	9	9	0	0	11	7	0	0	12	6	0	0
43755	障害児の心理	5673	中塚 志麻	67	28	16	11	1	0	17	11	0	0	16	12	0	0	19	9	0	0	16	11	1	0	19	9	0	0	16	11	1	0	16	11	1	0	19	9	0	0	18	10	0	0
33750	障害児保育	5734	新田 順子	30	19	10	8	1	0	12	6	1	0	8	8	3	0	14	5	0	0	12	5	2	0	13	5	1	0	13	5	1	0	9	6	4	0	10	4	4	1	13	5	1	0
52950	障害児保育	5628	加藤 義弘	27	23	15	8	0	0	13	10	0	0	16	7	0	0	15	8	0	0	18	5	0	0	17	6	0	0	19	4	0	0	17	6	0	0	19	4	0	0	19	4	0	0
14510	体育理論	5740	松坂 仁美	22	10	6	4	0	0	4	5	1	0	5	4	1	0	4	5	1	0	4	4	1	1	4	5	1	0	4	6	0	0	4	5	1	0	6	3	1	0	5	4	1	0
32511	日本国憲法	5668	木幡 一彦	45	32	17	15	0	0	19	11	2	0	25	7	0	0	22	10	0	0	23	8	1	0	23	9	0	0	26	6	0	0	21	11	0	0	24	8	0	0	24	8	0	0
42510	日本国憲法	5668	木幡 一彦	55	43	26	17	0	0	26	16	1	0	35	7	1	0	33	10	0	0	40	3	0	0	38	5	0	0	40	3	0	0	34	8	1	0	40	3	0	0	36	7	0	0
21551	乳児保育Ⅰ	5650	川戸 良子	37	22	17	5	0	0	16	6	0	0	17	5	0	0	17	5	0	0	18	4	0	0	17	5	0	0	17	5	0	0	17	5	0	0	19	3	0	0	19	3	0	0
41550	乳児保育Ⅰ	5662	西川 央江	67	49	17	24	8	0	13	27	8	1	12	21	12	4	15	25	9	0	15	18	12	4	12	28	9	0	15	14	16	4	16	24	8	1	17	24	5	3	17	28	3	1
21757	乳児保育Ⅱ	5747	藤重 育子	29	21	7	13	1	0	10	10	1	0	10	10	1	0	10	11	0	0	15	6	0	0	15	6	0	0	15	6	0	0	11	10	0	0	14	7	0	0	13	8	0	0
42750	乳児保育Ⅱ	5650	川戸 良子	29	19	14	5	0	0	16	3	0	0	15	4	0	0	16	3	0	0	17	2	0	0	16	3	0	0	16	3	0	0	16	3	0	0	16	3	0	0	16	3	0	0
21510	文章のトレーニング	5515	三木 麻子	20	13	8	5	0	0	7	6	0	0	7	5	1	0	8	5	0	0	5	8	0	0	5	8	0	0	7	6	0	0	5	7	1	0	8	5	0	0	7	6	0	0
41510	文章のトレーニング	5515	三木 麻子	25	23	8	14	1	0	11	11	1	0	11	7	5	0	9	11	3	0	11	8	4	0	11	11	1	0	13	10	0	0	11	10	2	0	14	7	2	0	13	8	1	1
42511	文章のトレーニング	5515	三木 麻子	26	23	14	8	1	0	11	10	2	0	14	8	1	0	17	6	0	0	16	7	0	0	18	5	0	0	18	5	0	0	16	7	0	0	18	4	1	0	12	9	2	0
11950	保育・教職実践演習(幼)	5648	川谷 和子	55	13	8	5	0	0	7	6	0	0	6	5	2	0	6	5	2	0	9	3	1	0	8	4	1	0	10	3	0	0	8	5	0	0	10	2	1	0	10	2	1	0
12754	保育・教職実践演習(幼)	5648	川谷 和子	50	18	11	7	0	0	12	6	0	0	10	6	1	1	11	6	0	1	12	4	1	1	10	6	1	1	11	5	2	0	11	5	1	1	10	6	2	0	13	4	1	0
22550	保育原理	5648	川谷 和子	53	20	14	6	0	0	11	9	0	0	12	6	2	0	14	6	0	0	12	8	0	0	12	8	0	0	13	7	0	0	12	7	1	0	13	5	2	0	13	7	0	0
21550	保育実習指導ⅠA	5693	山岡 伊公子	54	16	12	4	0	0	11	5	0	0	12	3	0	1	13	3	0	0	13	3	0	0	13	1	2	0	12	3	1	0	12	4	0	0	13	2	1	0	13	3	0	0
22551	保育実習指導ⅠA	5693	山岡 伊公子	69	39	28	11	0	0	29	9	1	0	28	10	1	0	28	11	0	0	26	12	1	0	28	11	0	0	29	9	1	0	26	13	0	0	29	9	1	0	28	10	1	0
41250	保育実習指導Ⅱ	5648	川谷 和子	61	27	19	8	0	0	19	8	0	0	16	8	2	1	16	11	0	0	15	11	1	0	16	10	0	1	17	10	0	0	17	9	1	0	17	8	2	0	19	8	0	0
42252	保育実習指導Ⅱ	5648	川谷 和子	49	17	12	5	0	0	13	4	0	0	9	6	2	0	14	3	0	0	10	6	1	0	8	7	1	1	10	7	0	0	12	5	0	0	11	5	1	0	13	4	0	0
70750	保育実習指導Ⅱ	5648	川谷 和子	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41251	保育実習指導Ⅲ	5719	岩本 健一	17	7	6	1	0	0	4	3	0	0	4	2	0	1	4	3	0	0	5	2	0	0	3	2	2	0	4	2	1	0	4	3	0	0	4	3	0	0	5	2	0	0
42253	保育実習指導Ⅲ	5719	岩本 健一	13	4	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0
41751	保育内容・音楽表現Ⅰ	5384	井本 英子	26	25	19	6	0	0	19	6	0	0	15	9	1	0	19	6	0	0	19	6	0	0	15	9	1	0	15	8	2	0	19	6	0	0	15	10	0	0	16	9	0	0
42751	保育内容・音楽表現Ⅰ	5384	井本 英子	29	21	13	7	1	0	10	10	1	0	8	11	2	0	12	9	0	0	11	9	1	0	12	8	0	1	12	9	0	0	13	8	0	0	10	11	0	0	13	8	0	0
51751	保育内容・音楽表現Ⅰ	5384	井本 英子	28	23	14	9	0	0	11	12	0	0	10	12	1	0	14	9	0	0	12	11	0	0	14	8	1	0	17	6	0	0	15	8	0	0	15	7	1	0	15	8	0	0
52750	保育内容・音楽表現Ⅰ	5384	井本 英子	29	20	14	6	0	0	14	6	0	0	13	6	1	0	14	6	0	0	15	4	1	0	15	5	0	0	16	4	0	0	15	5	0	0	15	5	0	0	15	5	0	0
32750	保育内容・環境Ⅱ	5742	上田 星	29	25	14	11	0	0	17	7	1	0	16	9	0	0	21	4	0	0	21	4	0	0	20	4	1	0	20	5	0	0	17	7	1	0	21	4	0	0	20	5	0	0
41951	保育内容・環境Ⅱ	5742	上田 星	24	14	9	5	0	0	7	7	0	0	10	4	0	0	9	5	0	0	11	3	0	0	10	4	0	0	10	4	0	0	7	7	0	0	11	3	0	0	9	5	0	0

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない				
42951	保育内容・環境Ⅱ	5742	上田 星	38	32	14	18	0	0	12	18	2	0	17	14	1	0	19	11	2	0	19	11	2	0	19	12	1	0	20	12	0	0	16	15	1	0	21	9	1	1	19	12	0	1
43754	保育内容・環境Ⅱ	5742	上田 星	32	23	18	5	0	0	19	4	0	0	19	2	2	0	21	2	0	0	20	2	1	0	21	1	1	0	21	2	0	0	18	2	3	0	19	3	1	0	21	1	1	0
24751	保育内容・健康Ⅱ	5666	川野 裕姫子	23	16	14	2	0	0	12	4	0	0	11	3	1	1	11	4	0	1	12	3	0	1	12	1	2	1	13	2	1	0	12	2	1	1	13	1	2	0	13	1	1	1
41950	保育内容・健康Ⅱ	5740	松坂 仁美	35	16	4	8	2	2	2	6	1	7	1	6	3	6	2	7	3	4	1	4	2	9	3	3	2	8	4	8	1	3	5	3	3	5	2	4	5	5	2	5	3	6
42950	保育内容・健康Ⅱ	5740	松坂 仁美	38	14	3	7	2	2	2	6	3	3	1	5	6	2	2	9	2	1	2	4	5	3	1	5	5	3	3	9	2	0	3	6	3	2	2	5	6	1	1	7	4	2
44750	保育内容・健康Ⅱ	5666	川野 裕姫子	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0
41952	保育内容・言葉Ⅱ	5718	弘田 みな子	23	15	14	1	0	0	11	4	0	0	13	2	0	0	12	3	0	0	14	1	0	0	13	1	0	1	13	2	0	0	13	2	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0
43753	保育内容・言葉Ⅱ	5718	弘田 みな子	5	4	3	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0
22750	保育内容・身体表現Ⅰ	5666	川野 裕姫子	29	25	14	11	0	0	14	10	1	0	12	12	1	0	14	10	1	0	9	12	4	0	7	12	5	1	9	16	0	0	9	15	1	0	9	15	1	0	10	13	2	0
32751	保育内容・身体表現Ⅰ	5666	川野 裕姫子	30	21	7	14	0	0	6	15	0	0	5	14	2	0	8	13	0	0	10	9	2	0	5	14	2	0	12	8	1	0	11	9	1	0	8	12	1	0	10	11	0	0
51752	保育内容・身体表現Ⅰ	5666	川野 裕姫子	27	21	17	4	0	0	14	7	0	0	14	6	1	0	17	4	0	0	19	2	0	0	16	5	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	15	5	1	0	15	6	0	0
52751	保育内容・身体表現Ⅰ	5666	川野 裕姫子	29	21	10	10	1	0	7	10	4	0	8	10	3	0	7	13	1	0	8	11	0	2	8	8	3	2	7	11	3	0	10	11	0	0	7	10	3	1	8	10	2	1
21755	保育内容・身体表現Ⅱ	5666	川野 裕姫子	5	4	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
43752	保育内容・身体表現Ⅱ	5666	川野 裕姫子	6	5	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0
22950	保育内容・人間関係	5673	中塚 志麻	29	16	9	6	1	0	7	9	0	0	7	8	1	0	8	7	1	0	7	8	1	0	8	7	1	0	9	7	0	0	6	9	1	0	9	7	0	0	7	8	0	1
24750	保育内容・人間関係	5673	中塚 志麻	3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
31751	保育内容・人間関係	5745	拝野 佳生	28	22	4	14	3	1	3	12	4	3	3	13	4	2	4	15	2	1	1	7	9	5	1	1	12	8	7	12	2	1	2	6	7	7	6	15	0	1	3	8	7	4
32752	保育内容・人間関係	5745	拝野 佳生	28	24	16	8	0	0	15	9	0	0	15	8	1	0	17	7	0	0	21	3	0	0	19	5	0	0	15	9	0	0	18	6	0	0	18	5	1	0	18	6	0	0
41750	保育内容・人間関係	5704	植田 瑞穂	28	26	12	14	0	0	14	12	0	0	12	14	0	0	16	10	0	0	18	7	1	0	13	12	1	0	15	11	0	0	13	11	2	0	16	10	0	0	14	12	0	0
44751	保育内容・人間関係	5673	中塚 志麻	23	13	8	5	0	0	9	3	1	0	8	4	1	0	9	4	0	0	9	3	1	0	9	3	1	0	9	4	0	0	8	4	0	1	11	1	1	0	11	2	0	0
52952	保育内容・人間関係	5673	中塚 志麻	29	10	7	3	0	0	6	4	0	0	7	3	0	0	6	4	0	0	6	4	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	7	3	0	0	7	3	0	0	6	4	0	0
21754	保育内容・造形表現Ⅱ	5676	辻本 恵	8	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0
43751	保育内容・造形表現Ⅱ	5676	辻本 恵	7	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
11551	保育内容・造形表現の指導法	5676	辻本 恵	26	19	16	3	0	0	16	3	0	0	15	4	0	0	17	2	0	0	16	3	0	0	16	3	0	0	16	3	0	0	15	4	0	0	15	3	1	0	17	2	0	0
12552	保育内容・造形表現の指導法	5676	辻本 恵	22	15	11	4	0	0	13	2	0	0	10	5	0	0	11	4	0	0	12	1	2	0	11	4	0	0	11	4	0	0	9	6	0	0	10	5	0	0	12	2	1	0
41551	保育内容・造形表現の指導法	5676	辻本 恵	23	15	14	1	0	0	13	2	0	0	12	3	0	0	13	2	0	0	14	1	0	0	14	1	0	0	12	3	0	0	12	3	0	0	11	3	1	0	14	1	0	0
51551	保育内容・造形表現の指導法	5744	宮本 真紀	18	14	9	5	0	0	9	5	0	0	8	6	0	0	8	5	0	1	8	6	0	0	8	6	0	0	8	5	1	0	9	5	0	0	7	7	0	0	9	5	0	0
52550	保育内容・造形表現の指導法	5744	宮本 真紀	27	15	10	5	0	0	12	2	1	0	11	4	0	0	12	3	0	0	11	3	1	0	12	3	0	0	13	2	0	0	13	1	1	0	12	1	2	0	11	4	0	0
11552																																													

授業コード	授業科目名	教員コード	教員氏名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
						とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない
22751	保育内容総論	5731	飯島 仁美	31	23	17	6	0	0	14	9	0	0	16	6	1	0	17	6	0	0	18	5	0	0	15	8	0	0	16	6	1	0	16	6	1	0	17	6	0	0	17	6	0	0
22753	幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	5704	植田 瑞穂	48	34	23	11	0	0	26	8	0	0	27	7	0	0	27	7	0	0	27	7	0	0	26	8	0	0	27	6	1	0	21	12	1	0	28	5	1	0	29	5	0	0
31951	幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	5704	植田 瑞穂	53	24	15	9	0	0	13	11	0	0	15	9	0	0	15	9	0	0	20	4	0	0	17	6	1	0	18	6	0	0	14	9	1	0	20	4	0	0	17	7	0	0
42752	臨床心理学	5704	植田 瑞穂	18	14	9	4	1	0	9	5	0	0	12	2	0	0	12	2	0	0	12	2	0	0	13	1	0	0	11	2	1	0	12	1	0	1	13	1	0	0	13	1	0	0
43551	臨床心理学	5704	植田 瑞穂	3	3	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	3	0	0	0
合計				3702	2272	1358	853	53	8	1310	865	78	19	1350	767	126	29	1457	746	50	19	1486	630	113	43	1458	676	92	46	1536	655	65	16	1371	772	97	32	1513	640	94	25	1500	677	67	28

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない
ICT保育	31	28	17	11	0	0	18	10	0	0	20	8	0	0	17	11	0	0	21	7	0	0	19	9	0	0	19	9	0	0	17	9	2	0	21	7	0	0	19	9	0	0
ICT保育	33	27	14	11	2	0	15	7	5	0	11	11	3	2	13	11	2	1	11	10	6	0	13	7	7	0	15	11	0	1	15	8	2	2	15	9	2	1	13	7	5	2
カウンセリング特論	11	11	8	2	0	1	7	4	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	9	1	0	1	9	1	0	1	10	1	0	0	7	4	0	0	9	2	0	0	10	1	0	0
キッズダンス(HipHop)	9	7	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0
キリスト教学	5	3	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0
キリスト教学	31	26	6	16	2	2	5	17	3	1	13	10	3	0	13	11	2	0	9	14	2	1	12	12	2	0	17	8	1	0	6	16	3	1	10	14	2	0	10	14	1	1
キリスト教学	26	25	19	5	1	0	15	9	1	0	17	6	2	0	19	6	0	0	18	5	1	1	18	7	0	0	18	7	0	0	18	6	0	1	18	6	1	0	18	4	2	1
こどもと音楽Ⅰ	24	19	15	4	0	0	13	6	0	0	14	4	1	0	14	5	0	0	15	4	0	0	16	2	1	0	15	3	1	0	15	4	0	0	13	6	0	0	14	4	1	0
こどもと音楽Ⅰ	29	20	13	7	0	0	13	7	0	0	10	7	3	0	14	6	0	0	14	6	0	0	11	7	2	0	14	6	0	0	14	6	0	0	15	4	1	0	15	5	0	0
こどもと音楽Ⅰ	28	26	23	3	0	0	23	3	0	0	22	4	0	0	25	1	0	0	24	2	0	0	24	2	0	0	24	2	0	0	25	1	0	0	25	1	0	0	24	2	0	0
こどもと音楽Ⅰ	31	11	9	2	0	0	8	3	0	0	7	2	2	0	9	2	0	0	8	3	0	0	7	4	0	0	8	3	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0
こどもと音楽Ⅰ	30	12	11	1	0	0	10	2	0	0	9	2	1	0	11	1	0	0	10	1	1	0	6	6	0	0	10	2	0	0	9	3	0	0	10	2	0	0	10	2	0	0
こどもと音楽Ⅰ	5	2	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
こどもと環境	31	25	17	8	0	0	10	15	0	0	11	11	3	0	14	11	0	0	15	8	2	0	12	13	0	0	16	9	0	0	14	11	0	0	12	12	1	0	14	11	0	0
こどもと環境	34	27	14	11	2	0	14	10	3	0	10	10	6	1	16	11	0	0	13	8	5	1	12	7	7	1	19	8	0	0	12	14	1	0	11	11	5	0	13	9	5	0
こどもと環境	31	24	17	5	2	0	13	9	1	1	13	6	4	1	13	7	3	1	11	7	5	1	10	5	5	4	15	7	1	1	16	4	3	1	13	6	3	2	11	8	3	2
こどもと環境	27	22	15	7	0	0	11	9	2	0	7	8	5	2	11	9	2	0	11	7	3	1	7	8	5	2	16	5	1	0	14	7	1	0	14	5	1	2	12	6	2	2
こどもと言葉	31	24	14	9	1	0	10	14	0	0	14	10	0	0	13	11	0	0	15	8	1	0	15	9	0	0	18	6	0	0	12	12	0	0	14	9	1	0	15	9	0	0
こどもと言葉	28	27	21	6	0	0	18	9	0	0	23	4	0	0	24	3	0	0	25	2	0	0	25	2	0	0	26	1	0	0	25	2	0	0	26	1	0	0	24	3	0	0
こどもと言葉	29	26	10	11	3	2	8	14	3	1	12	10	4	0	9	16	1	0	13	10	2	1	12	9	3	2	16	9	0	1	10	13	2	1	13	10	2	1	13	11	1	1
こどもと人間関係	25	23	11	12	0	0	13	9	1	0	14	9	0	0	19	4	0	0	16	7	0	0	16	7	0	0	17	5	1	0	13	9	1	0	18	5	0	0	17	6	0	0
こどもと人間関係	34	18	10	7	0	1	10	6	1	1	7	7	3	1	10	8	0	0	8	6	2	2	8	5	2	3	11	3	3	1	9	7	1	1	10	5	3	0	11	5	2	0
こどもと造形Ⅰ	27	20	13	7	0	0	14	6	0	0	11	8	1	0	13	6	1	0	18	2	0	0	13	6	1	0	14	5	0	1	12	7	0	1	14	4	2	0	16	4	0	0
こどもと造形Ⅱ	27	18	12	6	0	0	13	5	0	0	11	6	1	0	10	8	0	0	14	4	0	0	10	8	0	0	14	4	0	0	13	5	0	0	12	4	2	0	14	4	0	0
こどもと体育Ⅰ	23	21	17	3	1	0	18	3	0	0	17	4	0	0	16	5	0	0	17	4	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	19	2	0	0
こどもと体育Ⅰ	30	26	13	12	1	0	10	15	1	0	17	9	0	0	15	11	0	0	23	3	0	0	22	4	0	0	17	9	0	0	10	14	2	0	14	12	0	0	16	10	0	0
こどもと体育Ⅰ	31	13	9	4	0	0	10	3	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	10	2	1	0	11	2	0	0	10	3	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない
こどもと体育Ⅰ	28	27	23	4	0	0	23	3	1	0	26	1	0	0	24	3	0	0	25	2	0	0	25	2	0	0	27	0	0	0	24	3	0	0	22	5	0	0	25	2	0	0
こどもと体育Ⅰ	30	14	10	4	0	0	9	4	1	0	10	4	0	0	11	3	0	0	11	2	1	0	12	1	1	0	11	3	0	0	8	4	2	0	10	4	0	0	12	2	0	0
こどもと表現	122	71	43	27	1	0	35	30	6	0	34	29	7	1	38	32	1	0	44	22	5	0	38	31	2	0	47	23	1	0	37	31	3	0	42	25	4	0	40	28	2	1
こども音楽療育演習	5	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	0	0	1	3	0	0	0
リトミック	5	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
英語コミュニケーション	30	17	12	5	0	0	10	6	1	0	9	7	1	0	13	4	0	0	14	3	0	0	13	4	0	0	14	3	0	0	14	3	0	0	12	5	0	0	13	4	0	0
英語コミュニケーション	27	20	11	8	0	1	10	8	2	0	10	8	1	1	11	8	1	0	11	8	1	0	10	9	1	0	13	6	1	0	10	8	2	0	12	7	1	0	11	7	1	1
音楽Ⅰ	2	2	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
絵本講座Ⅰ	20	19	10	7	1	1	11	5	2	1	12	6	0	1	14	3	2	0	11	7	1	0	12	6	1	0	13	5	1	0	7	10	1	1	15	3	0	1	14	3	2	0
教育原理	26	23	18	4	1	0	15	7	1	0	20	3	0	0	20	3	0	0	17	6	0	0	18	5	0	0	17	6	0	0	17	6	0	0	19	4	0	0	19	4	0	0
教育心理学	64	49	35	13	1	0	29	19	1	0	36	12	1	0	33	16	0	0	39	10	0	0	37	11	1	0	39	10	0	0	28	20	1	0	38	10	1	0	36	12	1	0
教育心理学	68	45	27	17	1	0	27	15	3	0	28	15	2	0	28	16	1	0	27	16	1	1	31	12	1	1	31	11	2	1	25	16	3	1	36	8	1	0	31	13	1	0
教育福祉行政	88	63	35	26	2	0	30	32	1	0	39	21	3	0	39	22	2	0	45	17	1	0	39	23	1	0	43	18	1	1	35	25	3	0	46	16	1	0	44	18	1	0
教育福祉行政	67	41	21	18	2	0	16	22	3	0	21	16	3	1	27	13	1	0	29	8	3	1	24	16	0	1	30	10	1	0	20	21	0	0	28	12	1	0	24	16	1	0
教育方法論	34	20	11	9	0	0	10	9	1	0	9	10	1	0	11	8	1	0	17	3	0	0	15	5	0	0	13	7	0	0	14	6	0	0	15	5	0	0	11	9	0	0
教職総論	62	46	28	17	1	0	25	19	2	0	29	15	2	0	32	14	0	0	35	10	1	0	30	16	0	0	32	14	0	0	28	13	5	0	34	12	0	0	35	11	0	0
教職総論	63	52	32	20	0	0	28	23	1	0	40	11	1	0	41	11	0	0	40	11	1	0	39	13	0	0	42	10	0	0	28	23	1	0	42	10	0	0	40	12	0	0
国語	9	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
子どもの健康と安全	32	21	11	9	0	1	10	6	4	1	8	8	3	2	9	9	3	0	14	4	0	3	12	6	1	2	11	5	3	2	11	8	0	2	10	6	1	4	11	5	3	2
子どもの食と栄養	30	21	11	10	0	0	9	12	0	0	7	11	2	1	12	9	0	0	13	8	0	0	13	8	0	0	11	10	0	0	12	9	0	0	13	8	0	0	12	9	0	0
子どもの食と栄養	44	30	17	11	2	0	17	10	3	0	17	13	0	0	20	10	0	0	19	10	1	0	19	10	1	0	20	10	0	0	16	12	1	1	19	11	0	0	19	9	2	0
子どもの食と栄養	26	19	9	10	0	0	6	12	1	0	7	7	5	0	11	8	0	0	14	5	0	0	12	7	0	0	13	6	0	0	10	8	1	0	13	5	1	0	12	6	1	0
子どもの理解と援助	32	23	12	11	0	0	10	13	0	0	7	15	1	0	13	10	0	0	12	10	1	0	13	10	0	0	16	6	1	0	13	9	1	0	15	8	0	0	13	10	0	0
子どもの理解と援助	31	20	8	10	2	0	5	10	5	0	10	9	1	0	12	8	0	0	7	9	4	0	8	9	3	0	14	6	0	0	6	11	1	2	10	8	2	0	6	13	1	0
子ども家庭福祉	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
子ども学ゼミC	8	5	4	1	0	0	4	1	0	0	4	0	1	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	0	1	0	4	0	1	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	0	1	0
子ども学ゼミC	21	21	17	4	0	0	13	7	1	0	13	8	0	0	16	5	0	0	17	4	0	0	17	4	0	0	15	6	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない
子ども学ゼミC	18	13	9	4	0	0	9	4	0	0	9	2	2	0	9	4	0	0	11	2	0	0	11	2	0	0	12	1	0	0	11	2	0	0	10	3	0	0	10	3	0	0
子ども学ゼミC	16	10	8	2	0	0	9	1	0	0	9	0	1	0	8	2	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	10	0	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	10	0	0	0
子ども学ゼミC	32	29	23	6	0	0	27	2	0	0	22	7	0	0	25	3	1	0	28	1	0	0	28	1	0	0	28	1	0	0	25	4	0	0	26	3	0	0	27	2	0	0
子ども学ゼミC	12	7	3	3	1	0	3	4	0	0	3	4	0	0	3	3	1	0	3	4	0	0	2	4	1	0	5	2	0	0	3	2	2	0	5	2	0	0	3	4	0	0
子ども学ゼミC	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
子ども学ゼミC	10	8	5	3	0	0	4	3	1	0	3	5	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	5	3	0	0	4	4	0	0	2	6	0	0	7	1	0	0	7	1	0	0
子ども学ゼミC	8	7	5	2	0	0	4	3	0	0	6	1	0	0	5	2	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	4	3	0	0	4	3	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0
子ども学ゼミC	16	8	6	2	0	0	6	2	0	0	7	1	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	7	1	0	0	6	2	0	0	7	1	0	0	5	3	0	0
子ども学ゼミC	5	4	2	2	0	0	1	3	0	0	3	1	0	0	3	0	1	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
子育て支援	28	22	10	12	0	0	8	14	0	0	11	11	0	0	11	11	0	0	11	11	0	0	13	9	0	0	15	7	0	0	9	11	2	0	13	9	0	0	12	10	0	0
子育て支援	29	20	9	11	0	0	12	7	1	0	12	8	0	0	13	7	0	0	12	8	0	0	15	5	0	0	16	4	0	0	13	6	1	0	12	8	0	0	15	5	0	0
子育て支援	30	13	9	3	1	0	8	4	1	0	7	4	0	2	9	3	1	0	9	3	0	1	9	3	1	0	9	4	0	0	8	5	0	0	9	4	0	0	9	4	0	0
子育て支援	31	14	10	4	0	0	8	6	0	0	10	3	1	0	9	5	0	0	7	5	2	0	8	6	0	0	10	4	0	0	6	7	1	0	8	5	1	0	9	4	1	0
子育て支援	38	18	10	7	1	0	12	5	1	0	12	5	1	0	10	8	0	0	10	5	2	1	12	6	0	0	9	9	0	0	11	7	0	0	12	5	1	0	12	6	0	0
社会的養護Ⅰ	60	36	27	9	0	0	26	9	1	0	25	11	0	0	28	8	0	0	31	5	0	0	30	6	0	0	32	4	0	0	26	10	0	0	31	5	0	0	33	3	0	0
社会的養護Ⅰ	88	68	40	28	0	0	43	24	1	0	50	16	2	0	46	20	2	0	54	14	0	0	54	13	1	0	56	12	0	0	42	22	4	0	52	16	0	0	52	16	0	0
社会的養護Ⅱ	30	16	11	5	0	0	9	6	1	0	10	6	0	0	11	5	0	0	12	3	1	0	10	6	0	0	10	5	1	0	9	7	0	0	9	7	0	0	11	5	0	0
社会的養護Ⅱ	29	17	9	8	0	0	8	9	0	0	8	9	0	0	10	7	0	0	10	7	0	0	9	8	0	0	9	8	0	0	8	9	0	0	10	7	0	0	9	8	0	0
社会的養護Ⅱ	28	21	9	12	0	0	9	9	3	0	11	9	0	1	12	9	0	0	18	3	0	0	16	5	0	0	16	5	0	0	9	10	2	0	15	5	1	0	13	8	0	0
社会的養護Ⅱ	29	23	13	9	1	0	15	8	0	0	14	9	0	0	16	7	0	0	18	5	0	0	18	4	1	0	18	5	0	0	14	9	0	0	19	4	0	0	20	3	0	0
社会福祉	5	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
社会福祉	59	30	19	9	2	0	14	12	4	0	15	11	3	1	18	10	2	0	15	9	4	2	14	10	5	1	22	7	1	0	21	6	3	0	22	7	1	0	18	10	2	0
社会福祉	83	45	35	9	1	0	35	8	2	0	28	16	1	0	35	10	0	0	31	11	3	0	29	13	3	0	36	9	0	0	33	12	0	0	35	8	2	0	35	10	0	0
初年次教育	144	133	60	64	9	0	67	53	12	1	74	54	4	1	71	60	2	0	89	35	9	0	81	49	3	0	84	40	9	0	57	55	21	0	91	40	2	0	94	38	1	0
初年次教育	5	3	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0
障害児保育	31	24	10	14	0	0	10	13	1	0	8	16	0	0	12	12	0	0	15	8	1	0	12	12	0	0	11	11	1	1	9	15	0	0	10	13	0	1	12	12	0	0
障害児保育	33	23	10	13	0	0	11	11	1	0	10	10	3	0	17	6	0	0	14	9	0	0	16	6	1	0	14	9	0	0	13	9	1	0	9	12	2	0	13	10	0	0

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない
障害児保育	35	31	25	6	0	0	22	9	0	0	23	7	1	0	25	6	0	0	28	3	0	0	27	4	0	0	29	2	0	0	25	6	0	0	28	3	0	0	28	2	1	0
情報処理	29	28	12	14	2	0	15	12	1	0	17	8	3	0	19	8	1	0	21	6	1	0	25	3	0	0	24	4	0	0	18	9	1	0	20	8	0	0	20	8	0	0
情報処理	31	26	19	7	0	0	15	10	1	0	17	8	1	0	16	9	1	0	17	8	1	0	15	11	0	0	21	5	0	0	11	14	1	0	18	8	0	0	18	8	0	0
情報処理	5	3	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
情報処理	29	28	23	5	0	0	21	4	3	0	25	1	2	0	26	2	0	0	26	2	0	0	28	0	0	0	28	0	0	0	24	4	0	0	28	0	0	0	27	1	0	0
情報処理	23	23	18	5	0	0	17	6	0	0	18	5	0	0	20	3	0	0	19	4	0	0	19	4	0	0	20	3	0	0	18	5	0	0	18	5	0	0	19	4	0	0
情報処理	30	22	17	5	0	0	12	8	2	0	9	11	1	1	13	8	1	0	15	6	1	0	19	3	0	0	19	3	0	0	10	11	1	0	18	4	0	0	19	3	0	0
情報処理	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
生涯スポーツA	12	9	5	3	1	0	4	4	1	0	7	2	0	0	8	1	0	0	6	2	1	0	8	1	0	0	8	0	1	0	9	0	0	0	6	2	1	0	6	3	0	0
生涯スポーツA	12	7	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0
生涯スポーツB	16	4	3	1	0	0	2	2	0	0	2	1	1	0	2	2	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	3	0	1	0	2	2	0	0	3	0	1	0
生涯スポーツB	19	14	12	2	0	0	10	4	0	0	11	3	0	0	9	5	0	0	11	3	0	0	13	1	0	0	12	2	0	0	12	2	0	0	9	3	2	0	13	1	0	0
体育理論	62	38	19	16	3	0	14	21	3	0	19	18	1	0	22	16	0	0	25	13	0	0	22	15	1	0	26	12	0	0	16	18	3	1	20	11	5	2	19	17	1	1
特別支援教育概論	60	26	14	12	0	0	12	13	1	0	15	10	1	0	18	7	1	0	15	8	3	0	21	5	0	0	21	4	1	0	16	8	2	0	16	9	1	0	15	11	0	0
特別支援教育概論	95	55	29	23	3	0	28	26	1	0	28	26	1	0	30	25	0	0	29	24	2	0	32	20	1	2	33	21	1	0	25	29	0	1	31	23	1	0	31	23	1	0
日本国憲法	56	37	26	11	0	0	26	9	2	0	31	6	0	0	29	8	0	0	30	7	0	0	29	8	0	0	30	7	0	0	24	10	3	0	32	5	0	0	29	8	0	0
日本国憲法	61	39	24	15	0	0	21	16	1	1	25	11	3	0	29	9	1	0	28	10	0	1	30	9	0	0	28	10	1	0	23	15	1	0	28	10	1	0	27	11	1	0
日本国憲法	62	48	24	23	1	0	18	28	2	0	31	15	2	0	25	23	0	0	35	13	0	0	32	15	1	0	32	16	0	0	24	21	3	0	40	7	1	0	32	13	3	0
日本国憲法	58	37	25	12	0	0	21	16	0	0	23	14	0	0	28	9	0	0	34	3	0	0	30	7	0	0	31	6	0	0	24	13	0	0	33	4	0	0	32	5	0	0
乳児保育Ⅱ	31	18	12	6	0	0	14	3	1	0	14	3	1	0	14	3	1	0	14	2	2	0	12	5	1	0	12	5	1	0	14	3	1	0	13	4	1	0	14	3	1	0
文章のトレーニング	25	23	14	8	1	0	16	6	1	0	18	5	0	0	15	7	1	0	15	8	0	0	17	5	1	0	14	8	1	0	13	8	2	0	17	6	0	0	16	7	0	0
文章のトレーニング	32	27	13	14	0	0	13	12	2	0	14	12	1	0	19	7	1	0	14	11	2	0	16	10	1	0	18	9	0	0	14	12	1	0	19	7	1	0	18	9	0	0
文章のトレーニング	5	3	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
保育英語	46	35	21	13	1	0	19	14	2	0	22	10	3	0	22	11	2	0	28	7	0	0	22	10	3	0	26	8	1	0	17	15	3	0	23	9	2	1	22	9	3	1
保育原理	5	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
保育実習指導ⅠB	87	49	34	13	2	0	28	18	3	0	25	19	4	1	29	19	1	0	25	13	7	4	25	16	4	4	32	16	1	0	28	17	4	0	27	19	3	0	30	18	0	1
保育実習指導ⅠB	60	53	25	23	3	2	25	24	1	3	16	25	9	3	24	25	2	2	19	24	8	2	17	26	8	2	34	18	1	0	23	26	2	2	29	18	4	2	30	18	3	2

授業科目名	対象者数	回答者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立だった。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	まったく思わない
保育内容・健康 I	4	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
保育内容・身体表現 I	26	24	19	5	0	0	18	6	0	0	18	5	1	0	15	8	1	0	20	4	0	0	18	6	0	0	22	1	1	0	20	4	0	0	19	5	0	0	20	4	0	0
保育内容・身体表現 I	32	24	14	6	4	0	14	8	2	0	14	6	3	1	15	8	1	0	16	4	4	0	15	7	1	1	15	7	2	0	16	7	1	0	14	8	2	0	15	8	0	1
保育内容・身体表現 I	5	4	2	2	0	0	2	2	0	0	2	1	1	0	3	1	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0
保育内容・人間関係	32	16	8	8	0	0	8	8	0	0	8	5	1	2	9	7	0	0	10	5	1	0	10	3	2	1	5	10	1	0	8	8	0	0	10	6	0	0	10	6	0	0
保育内容・人間関係	32	7	5	2	0	0	3	3	1	0	4	3	0	0	5	1	0	1	4	3	0	0	4	2	1	0	3	3	1	0	4	3	0	0	3	4	0	0	5	2	0	0
保育内容・造形表現 I	24	22	20	2	0	0	19	3	0	0	19	3	0	0	20	2	0	0	21	1	0	0	19	2	1	0	19	3	0	0	20	1	1	0	19	3	0	0	20	2	0	0
保育内容・造形表現 I	26	24	20	4	0	0	18	6	0	0	20	4	0	0	19	5	0	0	23	1	0	0	22	2	0	0	22	2	0	0	22	2	0	0	20	4	0	0	22	2	0	0
保育内容・造形表現 I	28	11	9	2	0	0	7	2	2	0	5	3	3	0	10	1	0	0	8	3	0	0	10	1	0	0	10	1	0	0	7	3	1	0	8	3	0	0	10	1	0	0
保育内容・造形表現 I	29	12	11	1	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	9	3	0	0	9	2	1	0	9	3	0	0	11	1	0	0	8	4	0	0	8	4	0	0	9	3	0	0
保育内容・造形表現 I	27	22	16	6	0	0	14	8	0	0	14	7	1	0	15	7	0	0	18	4	0	0	16	5	1	0	17	5	0	0	12	10	0	0	13	9	0	0	17	5	0	0
保育内容・造形表現 I	5	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
保育内容・表現	35	18	7	11	0	0	5	11	2	0	10	6	2	0	8	8	2	0	8	9	0	1	8	7	1	2	7	7	3	1	6	11	0	1	10	6	1	1	7	10	0	1
保育内容総論	32	15	9	6	0	0	8	6	1	0	9	4	1	1	7	7	0	1	8	7	0	0	9	6	0	0	11	3	1	0	9	6	0	0	8	6	1	0	8	5	2	0
保育内容総論	37	20	8	8	3	1	9	9	1	1	10	7	3	0	10	7	2	1	12	7	0	1	13	4	3	0	13	5	1	1	10	7	3	0	13	4	3	0	13	4	3	0
保育内容総論	31	27	6	17	1	3	2	11	9	5	2	10	8	7	4	15	4	4	2	9	9	7	2	7	8	10	10	13	2	2	5	12	6	4	3	10	10	4	3	8	9	7
合計	3973	2759	1694	979	71	15	1561	1044	137	17	1669	901	154	35	1803	887	58	11	1904	704	117	34	1848	767	104	40	2008	684	53	14	1644	969	122	24	1916	730	89	24	1910	750	72	27

授業科目名	対象 者数	回答 者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに 対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの 教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ な い	ま っ た く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ な い	ま っ た く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ な い	ま っ た く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ な い	ま っ た く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ な い	ま っ た く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ な い	ま っ た く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ な い	ま っ た く 思 わ な い	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ な い	ま っ た く 思 わ な い								
ICT保育	30	14	7	7	0	0	7	7	0	0	8	5	1	0	8	6	0	0	5	7	2	0	6	7	1	0	8	6	0	0	5	7	2	0	6	6	2	0	7	6	1	0
ICT保育	26	15	9	6	0	0	8	6	1	0	7	8	0	0	8	7	0	0	7	5	3	0	8	7	0	0	8	7	0	0	10	4	1	0	8	6	1	0	9	5	1	0
キャリアスタディ	6	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
キリスト教学	28	25	10	13	2	0	7	9	9	0	12	7	5	1	15	9	1	0	12	10	3	0	18	7	0	0	20	5	0	0	13	10	1	1	15	7	1	2	12	11	1	1
キリスト教学	33	28	12	14	2	0	9	9	9	1	8	16	4	0	15	12	1	0	12	10	5	1	14	11	2	1	16	12	0	0	14	11	1	2	12	11	5	0	14	11	2	1
キリスト教学	30	24	10	10	4	0	6	12	5	1	12	10	2	0	13	9	2	0	13	9	2	0	15	9	0	0	15	9	0	0	10	8	6	0	6	12	6	0	10	10	4	0
こどもと音楽Ⅱ	9	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
こどもと健康	27	23	13	9	1	0	14	9	0	0	17	6	0	0	16	7	0	0	20	3	0	0	18	4	1	0	17	6	0	0	15	6	2	0	12	8	2	1	18	5	0	0
こどもと健康	24	19	13	4	2	0	12	7	0	0	17	2	0	0	16	3	0	0	18	1	0	0	17	2	0	0	17	2	0	0	13	4	2	0	16	2	1	0	17	2	0	0
こどもと健康	30	14	8	6	0	0	6	8	0	0	8	6	0	0	7	7	0	0	9	5	0	0	7	6	0	1	11	3	0	0	7	6	0	1	5	8	1	0	8	6	0	0
こどもと健康	29	27	12	15	0	0	12	14	1	0	19	8	0	0	18	9	0	0	25	2	0	0	23	4	0	0	23	4	0	0	15	10	2	0	12	14	1	0	20	7	0	0
こどもと健康	4	4	2	1	1	0	3	0	1	0	3	1	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	0	3	1	0	2	2	0	0
こどもと言葉	30	13	8	5	0	0	8	5	0	0	9	3	1	0	9	4	0	0	9	4	0	0	10	3	0	0	7	5	0	1	9	3	1	0	9	4	0	0	9	4	0	0
こどもと言葉	24	16	15	1	0	0	15	1	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0	13	2	1	0	14	2	0	0	13	3	0	0	12	4	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0
こどもと言葉	31	9	8	1	0	0	7	2	0	0	6	3	0	0	8	1	0	0	8	1	0	0	7	2	0	0	6	3	0	0	8	1	0	0	7	2	0	0	7	2	0	0
こどもと言葉	4	3	0	2	1	0	0	2	1	0	2	0	1	0	1	0	2	0	2	1	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	3	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0
こどもと人間関係	4	3	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	1	0	2	0	1	2	0	0
こどもと造形Ⅰ	29	16	13	3	0	0	13	3	0	0	11	5	0	0	12	4	0	0	12	4	0	0	14	2	0	0	13	3	0	0	11	5	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0
こどもと造形Ⅰ	24	16	13	3	0	0	12	4	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0	14	2	0	0	14	2	0	0	12	4	0	0	13	3	0	0	14	2	0	0	14	2	0	0
こどもと造形Ⅱ	29	17	12	5	0	0	12	5	0	0	11	6	0	0	12	5	0	0	14	3	0	0	12	5	0	0	13	4	0	0	13	4	0	0	13	4	0	0	14	3	0	0
こどもと造形Ⅱ	24	19	15	4	0	0	16	2	1	0	17	2	0	0	15	4	0	0	17	2	0	0	16	3	0	0	17	1	1	0	16	3	0	0	15	4	0	0	16	3	0	0
こどもと体育Ⅱ	13	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0
こども音楽療育概論	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
こども音楽療育実習	3	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
英語コミュニケーション	29	12	8	4	0	0	7	4	1	0	7	5	0	0	7	4	1	0	7	4	0	1	7	4	1	0	6	6	0	0	7	4	1	0	8	3	1	0	7	4	1	0
英語コミュニケーション	4	3	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
英語コミュニケーション	32	18	11	7	0	0	12	6	0	0	13	5	0	0	15	3	0	0	14	4	0	0	12	5	1	0	14	3	1	0	12	5	1	0	14	4	0	0	13	5	0	0
英語コミュニケーション	35	28	17	11	0	0	15	13	0	0	15	11	1	1	16	12	0	0	17	10	0	1	18	9	0	1	18	10	0	0	17	9	1	1	17	11	0	0	19	8	0	1

授業科目名	対象 者数	回答 者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない				
英語コミュニケーション	24	18	15	3	0	0	13	5	0	0	13	4	1	0	14	4	0	0	15	3	0	0	16	2	0	0	15	3	0	0	16	2	0	0	16	2	0	0	16	2	0	0
英語コミュニケーション	28	26	21	5	0	0	21	5	0	0	19	7	0	0	21	5	0	0	25	1	0	0	23	3	0	0	24	2	0	0	19	7	0	0	23	2	1	0	19	7	0	0
英語コミュニケーション	33	24	18	6	0	0	18	6	0	0	19	5	0	0	19	5	0	0	20	4	0	0	19	5	0	0	21	3	0	0	20	4	0	0	20	4	0	0	21	3	0	0
音楽Ⅱ	3	2	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
絵本講座Ⅱ	21	10	9	1	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	9	0	1	0	8	1	1	0	9	1	0	0	9	1	0	0	8	1	1	0	8	1	1	0	8	2	0	0
教育課程論	58	46	32	14	0	0	32	14	0	0	30	16	0	0	32	14	0	0	40	6	0	0	33	13	0	0	35	11	0	0	30	15	1	0	38	8	0	0	34	12	0	0
教育課程論	87	67	45	20	1	1	44	22	1	0	40	25	2	0	50	17	0	0	51	16	0	0	49	17	1	0	48	19	0	0	46	20	1	0	50	17	0	0	50	16	1	0
教育原理	62	42	20	19	3	0	20	17	5	0	28	13	1	0	31	11	0	0	33	8	1	0	30	12	0	0	28	14	0	0	20	19	3	0	29	13	0	0	30	12	0	0
教育原理	58	43	28	15	0	0	27	13	3	0	32	11	0	0	34	8	1	0	40	3	0	0	36	6	1	0	37	6	0	0	28	12	3	0	37	6	0	0	34	9	0	0
教育原理	4	3	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	0	3	0	0	0
教育実習事前・事後指導(幼)	48	17	14	3	0	0	14	3	0	0	13	3	1	0	13	4	0	0	14	3	0	0	12	4	1	0	13	3	1	0	13	4	0	0	14	2	1	0	14	3	0	0
教育実習事前・事後指導(幼)	74	29	13	14	1	1	11	13	4	1	9	14	5	1	12	16	0	1	11	16	1	1	9	18	1	1	14	11	3	1	12	12	4	1	9	12	7	1	11	12	5	1
教育方法論	4	3	2	1	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0
教育方法論	57	39	24	15	0	0	20	19	0	0	22	17	0	0	22	17	0	0	28	11	0	0	28	10	1	0	26	11	2	0	22	16	1	0	30	9	0	0	25	14	0	0
教育方法論	48	28	15	13	0	0	14	12	2	0	18	10	0	0	20	7	1	0	21	5	1	1	21	6	1	0	22	6	0	0	18	10	0	0	21	6	1	0	23	5	0	0
教育方法論	55	28	16	12	0	0	13	15	0	0	22	6	0	0	21	7	0	0	22	5	1	0	25	3	0	0	22	6	0	0	18	8	2	0	23	5	0	0	22	6	0	0
在宅保育	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
子どもの健康と安全	31	17	6	10	1	0	8	9	0	0	4	10	3	0	7	10	0	0	5	6	5	1	4	10	3	0	10	5	2	0	7	8	2	0	6	8	3	0	7	9	1	0
子どもの健康と安全	33	14	5	7	2	0	5	6	3	0	4	7	2	1	5	4	4	1	5	6	2	1	5	6	1	2	6	5	3	0	4	6	2	2	5	5	3	1	5	5	3	1
子どもの食と栄養	27	22	10	12	0	0	11	11	0	0	7	14	1	0	16	5	1	0	17	5	0	0	15	7	0	0	13	9	0	0	12	10	0	0	16	6	0	0	16	6	0	0
子どもの食と栄養	30	12	5	7	0	0	3	9	0	0	3	7	1	1	7	5	0	0	6	6	0	0	8	4	0	0	7	3	1	1	4	7	1	0	6	6	0	0	8	4	0	0
子どもの保健	63	53	25	27	1	0	26	24	3	0	30	20	3	0	35	18	0	0	39	12	2	0	33	17	3	0	31	21	0	1	28	23	2	0	33	18	1	1	34	19	0	0
子どもの保健	82	66	44	20	2	0	48	17	1	0	53	12	1	0	54	12	0	0	56	8	2	0	54	12	0	0	55	9	2	0	46	16	4	0	56	9	1	0	56	10	0	0
子どもの理解と援助	25	20	14	6	0	0	13	5	2	0	15	5	0	0	15	5	0	0	13	6	1	0	17	3	0	0	16	4	0	0	16	3	1	0	17	3	0	0	16	4	0	0
子どもの理解と援助	26	20	10	10	0	0	8	11	1	0	7	11	2	0	9	11	0	0	7	11	2	0	10	9	1	0	10	9	1	0	7	12	1	0	7	12	1	0	11	8	1	0
子ども家庭支援の心理学	88	33	13	20	0	0	18	15	0	0	20	9	4	0	24	9	0	0	21	12	0	0	23	9	1	0	22	11	0	0	20	12	0	1	24	9	0	0	23	10	0	0
子ども家庭支援の心理学	65	15	10	5	0	0	8	7	0	0	9	6	0	0	7	8	0	0	11	4	0	0	10	5	0	0	8	6	1	0	7	8	0	0	9	6	0	0	8	7	0	0
子ども家庭支援論	91	33	16	16	1	0	14	19	0	0	17	14	2	0	22	11	0	0	21	10	2	0	18	14	1	0	18	15	0	0	17	15	1	0	24	9	0	0	21	12	0	0

授業科目名	対象 者数	回答 者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 総合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。				
			とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	ま っ た く 思 わ ない					
子ども家庭支援論	61	37	20	16	1	0	22	15	0	0	22	14	1	0	25	12	0	0	30	7	0	0	27	9	1	0	26	11	0	0	22	14	1	0	27	10	0	0	24	13	0	0	
子ども家庭福祉	59	23	16	6	1	0	17	3	3	0	14	7	2	0	15	6	2	0	15	5	1	2	14	7	2	0	16	6	1	0	12	7	3	1	16	3	3	1	17	4	2	0	
子ども家庭福祉	57	33	24	9	0	0	24	9	0	0	22	10	1	0	20	13	0	0	27	6	0	0	24	8	1	0	24	9	0	0	20	11	2	0	27	6	0	0	28	4	1	0	
子ども学ゼミD	12	4	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	
子ども学ゼミD	24	15	11	3	1	0	12	3	0	0	12	3	0	0	13	2	0	0	14	1	0	0	13	1	1	0	10	5	0	0	13	1	1	0	12	3	0	0	13	2	0	0	
子ども学ゼミD	3	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	
子ども学ゼミD	25	10	7	3	0	0	8	1	1	0	8	1	1	0	10	0	0	0	9	1	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	9	1	0	0	8	1	0	1	9	1	0	0	
子ども学ゼミD	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
子ども学ゼミD	14	6	6	0	0	0	6	0	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	5	0	0	1	6	0	0	0	6	0	0	0	
子ども学ゼミD	16	13	12	1	0	0	10	2	1	0	12	1	0	0	10	3	0	0	13	0	0	0	12	1	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	13	0	0	0	12	1	0	0	
子ども学ゼミD	11	7	5	2	0	0	5	1	1	0	5	1	1	0	7	0	0	0	5	1	1	0	6	1	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	1	1	0	5	1	1	0	
子ども学ゼミD	14	10	8	2	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	6	4	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	
子ども学ゼミD	26	11	9	2	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0	10	1	0	0	10	1	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	8	3	0	0	9	1	1	0	
子ども学ゼミD	4	3	1	2	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	
子育て支援	31	6	4	2	0	0	4	2	0	0	4	1	1	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	
社会的養護Ⅰ	4	4	1	3	0	0	1	3	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	2	2	0	0	
社会的養護Ⅱ	37	23	13	9	1	0	12	10	1	0	11	11	1	0	14	8	1	0	16	6	1	0	15	6	2	0	18	3	2	0	11	10	2	0	13	8	1	1	13	9	1	0	
障害児の心理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
障害児の心理	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
障害児の心理	44	14	10	4	0	0	8	6	0	0	9	4	1	0	9	4	1	0	8	4	2	0	9	4	1	0	9	4	1	0	11	2	0	1	11	2	1	0	9	4	1	0	
障害児保育	28	18	10	7	1	0	12	5	1	0	9	5	3	1	12	5	1	0	11	6	0	1	13	4	1	0	13	5	0	0	9	8	0	1	13	5	0	0	12	5	1	0	
障害児保育	29	22	4	16	2	0	7	14	1	0	5	12	5	0	11	11	0	0	11	11	0	0	10	11	1	0	14	8	0	0	8	11	3	0	9	10	2	1	9	11	2	0	
図工演習	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
生涯スポーツA	19	7	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	1	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	
生涯スポーツA	15	2	2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	
生涯スポーツA	11	6	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	6	0	0	0	5	1	0	0	5	0	1	0	4	1	1	0	5	0	1	0	5	1	0	0	5	1	0	0	
生涯スポーツB	14	2	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0
生涯スポーツB	17	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	

授業科目名	対象 者数	回答 者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。			
			とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない
生涯スポーツB	14	11	10	0	1	0	9	1	1	0	9	2	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	9	2	0	0	9	0	2	0	8	2	1	0	9	1	1	0	9	1	1	0
体育理論	25	14	13	1	0	0	13	1	0	0	12	2	0	0	11	3	0	0	14	0	0	0	12	2	0	0	12	2	0	0	13	1	0	0	13	1	0	0	13	1	0	0
乳児保育Ⅰ	4	3	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
乳児保育Ⅰ	46	33	27	6	0	0	21	11	1	0	28	5	0	0	27	6	0	0	31	2	0	0	28	5	0	0	28	5	0	0	24	8	1	0	30	3	0	0	29	3	1	0
乳児保育Ⅰ	64	55	37	17	1	0	30	22	3	0	36	19	0	0	36	19	0	0	39	15	1	0	38	17	0	0	32	23	0	0	35	18	2	0	39	16	0	0	39	15	1	0
乳児保育Ⅱ	30	20	15	5	0	0	12	8	0	0	15	5	0	0	13	7	0	0	15	5	0	0	17	3	0	0	14	6	0	0	14	6	0	0	17	3	0	0	17	3	0	0
乳児保育Ⅱ	26	19	12	7	0	0	11	8	0	0	10	8	1	0	11	8	0	0	13	6	0	0	12	7	0	0	9	9	1	0	9	10	0	0	14	4	1	0	14	5	0	0
乳児保育Ⅱ	33	11	10	1	0	0	8	3	0	0	8	3	0	0	9	2	0	0	10	1	0	0	8	2	1	0	9	2	0	0	6	5	0	0	10	1	0	0	8	3	0	0
文章のトレーニング	29	21	11	10	0	0	11	10	0	0	12	9	0	0	13	8	0	0	13	8	0	0	15	6	0	0	14	6	1	0	12	8	1	0	14	6	1	0	13	8	0	0
文章のトレーニング	28	27	16	11	0	0	11	14	2	0	14	10	3	0	21	6	0	0	19	6	2	0	22	5	0	0	21	6	0	0	17	9	1	0	22	5	0	0	17	10	0	0
文章のトレーニング	33	23	11	11	1	0	6	15	2	0	6	16	1	0	11	12	0	0	12	11	0	0	12	8	3	0	16	7	0	0	11	10	2	0	14	9	0	0	14	7	1	1
保育・教職実践演習(幼)	148	61	32	27	1	1	27	28	5	1	22	29	8	2	30	27	2	2	22	32	6	1	22	26	9	4	26	30	4	1	26	31	3	1	28	23	7	3	29	23	7	2
保育原理	30	24	7	16	1	0	4	16	4	0	10	11	3	0	9	12	3	0	6	8	10	0	9	14	1	0	13	8	2	1	6	12	6	0	8	11	4	1	8	13	3	0
保育原理	55	26	18	7	1	0	20	4	2	0	16	7	3	0	19	7	0	0	18	5	3	0	20	4	2	0	19	5	2	0	19	4	3	0	18	5	3	0	19	5	2	0
保育原理	59	28	18	9	1	0	19	9	0	0	17	8	3	0	22	6	0	0	16	9	2	1	17	9	1	1	19	9	0	0	20	6	1	1	18	8	2	0	20	8	0	0
保育実習ⅠA	151	44	35	9	0	0	29	14	1	0	31	13	0	0	34	10	0	0	33	7	3	1	32	9	2	1	35	7	2	0	33	9	2	0	36	6	2	0	33	10	1	0
保育実習Ⅱ	93	22	18	4	0	0	14	5	3	0	16	2	4	0	13	6	2	1	16	3	3	0	15	4	3	0	17	4	1	0	15	4	1	2	15	4	1	2	17	3	2	0
保育実習Ⅲ	18	6	5	1	0	0	4	1	0	1	3	3	0	0	3	1	1	1	3	1	2	0	3	2	0	1	4	2	0	0	3	3	0	0	3	1	2	0	4	1	0	1
保育実習指導ⅠA	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保育実習指導ⅠA	86	45	32	12	1	0	30	14	1	0	28	12	4	1	29	15	1	0	29	12	2	2	28	13	3	1	29	11	5	0	27	14	3	1	28	15	2	0	31	14	0	0
保育実習指導ⅠA	64	23	18	5	0	0	16	7	0	0	16	6	1	0	18	5	0	0	15	6	2	0	14	8	0	1	17	6	0	0	20	3	0	0	17	6	0	0	18	5	0	0
保育実習指導Ⅱ	45	21	11	10	0	0	12	9	0	0	8	11	2	0	10	11	0	0	10	10	1	0	9	10	2	0	12	9	0	0	11	9	1	0	14	7	0	0	13	7	1	0
保育実習指導Ⅱ	47	13	10	3	0	0	7	4	2	0	5	5	3	0	7	4	2	0	7	3	2	1	8	3	1	1	8	4	0	1	8	2	3	0	8	3	1	1	7	4	1	1
保育実習指導Ⅲ	7	5	5	0	0	0	5	0	0	0	4	0	1	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	0	1	0	4	0	1	0	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0
保育実習指導Ⅲ	11	6	1	4	0	1	0	3	2	1	0	4	1	1	0	5	0	1	0	4	1	1	0	4	1	1	4	2	0	0	2	3	1	0	1	3	2	0	0	3	3	0
保育内容・音楽表現Ⅰ	34	10	6	4	0	0	8	2	0	0	5	4	1	0	6	4	0	0	8	2	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0
保育内容・音楽表現Ⅰ	26	19	12	7	0	0	12	7	0	0	9	9	1	0	10	9	0	0	11	7	1	0	8	11	0	0	10	8	1	0	12	7	0	0	11	6	2	0	14	5	0	0
保育内容・音楽表現Ⅰ	32	11	9	2	0	0	8	3	0	0	7	3	1	0	6	4	1	0	5	4	2	0	5	6	0	0	8	3	0	0	7	3	1	0	5	5	1	0	8	2	1	0

授業科目名	対象 者数	回答 者数	設問1 あなたは、この授業を意欲的に受けた				設問2 あなたの事前・事後学習はこの授業を理解するために役立った。				設問3 この授業の進み方や課題の量は自分にとって適切であった。				設問4 この授業は講義概要(シラバス)に沿った内容であった。				設問5 教員の話し方は聞きやすく、声の大きさも適切であった。				設問6 教員の学生への対応は公平で適切に配慮されていた。				設問7 授業は時間通りに行われた。				設問8 学生の私語や居眠りなどに対応し、授業にふさわしい雰囲気 が保たれていた。				設問9 プリントや視聴覚教材などの教材が適切に利用されていた。				設問10 統合的に判断して、この授業を受講することにより、新しい知識あるいは技術を得ることができた。					
			とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない	とても そう 思う	やや そう 思う	あまり 思 わ ない	ま っ た く 思 わ ない						
保育内容・音楽表現Ⅱ	10	5	4	1	0	0	3	1	1	0	3	0	2	0	2	2	1	0	3	0	1	1	3	2	0	0	3	2	0	0	5	0	0	0	1	2	2	0	1	3	1	0		
保育内容・音楽表現Ⅱ	6	5	5	0	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0		
保育内容・環境Ⅱ	29	15	7	8	0	0	7	7	1	0	7	7	1	0	8	7	0	0	9	6	0	0	8	6	1	0	6	8	1	0	7	7	1	0	9	5	1	0	8	7	0	0		
保育内容・環境Ⅱ	16	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0		
保育内容・環境Ⅱ	9	4	1	3	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	2	2	0	0		
保育内容・健康Ⅱ	36	12	8	4	0	0	7	3	1	1	7	4	0	1	7	4	0	1	6	5	1	0	6	4	1	1	7	4	1	0	7	4	0	1	7	3	2	0	8	3	0	1		
保育内容・健康Ⅱ	8	7	4	3	0	0	4	3	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	5	2	0	0	4	3	0	0		
保育内容・健康Ⅱ	23	7	4	3	0	0	4	3	0	0	5	1	1	0	5	2	0	0	4	1	2	0	3	2	2	0	5	1	1	0	4	2	1	0	5	1	1	0	3	4	0	0		
保育内容・健康Ⅱ	20	15	7	7	1	0	6	8	1	0	5	9	1	0	5	9	1	0	6	9	0	0	6	6	2	1	9	6	0	0	7	8	0	0	6	9	0	0	8	7	0	0		
保育内容・言葉Ⅰ	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		
保育内容・言葉Ⅱ	52	28	21	7	0	0	20	8	0	0	19	9	0	0	20	8	0	0	21	7	0	0	22	6	0	0	19	9	0	0	19	9	0	0	22	6	0	0	23	5	0	0		
保育内容・言葉Ⅱ	34	15	10	5	0	0	8	7	0	0	13	2	0	0	12	3	0	0	13	2	0	0	12	3	0	0	12	3	0	0	9	5	1	0	12	3	0	0	12	3	0	0		
保育内容・言葉Ⅱ	30	26	17	9	0	0	14	12	0	0	17	9	0	0	17	9	0	0	17	9	0	0	15	10	1	0	16	10	0	0	14	12	0	0	20	6	0	0	19	7	0	0		
保育内容・身体表現Ⅰ	25	20	11	9	0	0	9	10	1	0	9	8	2	1	10	10	0	0	11	7	2	0	9	7	4	0	10	6	4	0	12	7	1	0	10	7	3	0	12	6	2	0		
保育内容・身体表現Ⅰ	30	17	11	6	0	0	9	8	0	0	10	5	2	0	9	6	2	0	10	6	1	0	10	5	1	1	8	9	0	0	10	7	0	0	7	7	3	0	10	6	1	0		
保育内容・身体表現Ⅱ	8	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0		
保育内容・人間関係	35	10	7	2	1	0	5	5	0	0	6	4	0	0	5	5	0	0	8	2	0	0	7	2	1	0	7	2	1	0	6	3	1	0	8	1	1	0	7	3	0	0		
保育内容・人間関係	25	7	5	1	1	0	4	3	0	0	5	2	0	0	6	0	1	0	6	0	1	0	5	1	1	0	6	1	0	0	5	1	0	1	5	1	1	0	6	1	0	0		
保育内容・造形表現Ⅱ	15	3	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0		
保育内容・造形表現Ⅱ	20	10	8	2	0	0	6	4	0	0	7	3	0	0	8	2	0	0	9	1	0	0	9	1	0	0	6	4	0	0	7	3	0	0	7	1	2	0	8	2	0	0		
保育内容総論	30	13	8	5	0	0	6	6	1	0	6	6	1	0	5	7	1	0	7	5	1	0	6	5	1	1	8	5	0	0	7	4	2	0	7	5	1	0	7	5	1	0		
幼児体育Ⅱ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	82	17	11	6	0	0	8	9	0	0	7	8	2	0	7	9	1	0	10	6	1	0	9	8	0	0	10	7	0	0	11	6	0	0	12	5	0	0	10	7	0	0		
幼児理解の理論及び方法(教育相談を含む)	48	23	10	12	1	0	13	9	1	0	12	9	2	0	16	7	0	0	14	8	1	0	16	7	0	0	15	7	1	0	13	8	1	1	16	6	1	0	14	9	0	0		
臨床心理学	12	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
臨床心理学	5	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
臨床心理学	69	27	13	13	1	0	13	10	3	1	10	11	5	1	13	13	1	0	13	11	3	0	15	10	2	0	17	10	0	0	13	9	5	0	18	6	3	0	16	8	2	1		
	4330	2288	1435	804	45	4	1340	838	102	8	1394	759	122	13	1526	714	40	8	1595	576	99	18	1558	627	81	22	1593	632	56	7	1429	728	110	21	1568	595	108	17	1593	619	64	12		