

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミ C	単位認定	1	川野 裕姫子

【ディプロマポリシーとの関連】

<技能・活動的領域(技能・表現)>

5. 子どもの感性や個性を大切に育てるための保育に関する(音楽・造形・体育など)の実践力を身につけている。
6. 子ども学ゼミや実習指導によって習得した技能を保育・教育の現場に用いることができる。

【授業のテーマ及び到達目標】

テーマ: 運動あそびを考える。

到達目標: 幼児期の調整能力の発達、子どもの運動あそびの重要性を理解できる。調整能力の発達に有効な運動あそびの指導することができる。実践的に指導、援助する方法を実践することができる。

【授業の概要】

講義や実技形式の授業を通して、子どもの発育発達段階での必要な体力について理解を深め、たいそう、および遊具(マット、とび箱、平均台)あそびを実践することにより、子どものあそびを安全に楽しく指導、援助する方法を学習する。

【全体の授業計画・内容】

1. オリエンテーション・ゼミ訪問

事前学習課題: 子ども学ゼミ C の概要を読んでおく。[0.5 時間]

事後学習課題: 子ども学ゼミ C の半期間の授業内容を確認しておく。[0.5 時間]

2. ゼミ選択・自己紹介

事前学習課題: ストレッチ等で身体を動かす。自己紹介の内容を考えておく。[0.5 時間]

事後学習課題: ゼミの内容を再度、確認しておく。[0.5 時間]

3. アイスブレイキング

事前学習課題: アイスブレイキングの準備をしておく。[0.5 時間]

事後学習課題: 今後の課題について全体的に把握し、記録する。[0.5 時間]

4. 子どもの発達、および生活環境と運動(講義)

事前学習課題: 子どもの発達及び生活環境と運動について調べておく。[0.5 時間]

事後学習課題: 授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]

5. かけっこ・とびっこあそび

事前学習課題: ストレッチ等で身体を動かす。かけっこ・とびっこのあそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]

事後学習課題: 授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]

6. たいそうあそび

事前学習課題: ストレッチ等で身体を動かす。たいそうのあそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]

事後学習課題: 授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]

7. マットあそび① (基本技術練習)

事前学習課題: ストレッチ等で身体を動かす。マットあそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]

事後学習課題: 授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]

8. マットあそび② (応用技術練習・作成)

事前学習課題: ストレッチ等で身体を動かす。マットあそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]

事後学習課題: 授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]

9. とび箱あそび① (基本技術練習)

事前学習課題: ストレッチ等で身体を動かす。とび箱あそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]

事後学習課題: 授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]

<p>10. とび箱あそび②（応用技術練習・作成）</p> <p>事前学習課題:ストレッチ等で身体を動かす。とび箱あそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]</p> <p>事後学習課題:授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]</p>
<p>11. 平均台あそび①（基本技術練習）</p> <p>事前学習課題:ストレッチ等で身体を動かす。平均台あそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]</p> <p>事後学習課題:授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]</p>
<p>12. 平均台あそび②（応用技術練習・作成）</p> <p>事前学習課題:ストレッチ等で身体を動かす。平均台あそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]</p> <p>事後学習課題:授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]</p>
<p>13. 組み合わせ遊具あそび①(マット、とび箱、平均台等)</p> <p>事前学習課題:ストレッチ等で身体を動かす。遊具あそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]</p> <p>事後学習課題:授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]</p>
<p>14. 組み合わせ遊具あそび②(マット、とび箱、平均台等)・行事用あそび</p> <p>事前学習課題:ストレッチ等で身体を動かす。遊具あそびについて情報を収集しておく。[0.5 時間]</p> <p>事後学習課題:授業内で指摘された課題を明確にし、再度、解決方法を考える。[0.5 時間]</p>
<p>15. 遊具あそびを使用してのあそびの作成発表・まとめ</p> <p>事前学習課題:ストレッチ等で身体を動かす。遊具あそびの作成発表の確認をする。[0.5 時間]</p> <p>事後学習課題:遊具あそびの発表の感想及び今後、保育実習での遊具あそびの課題をまとめる。[0.5 時間]</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>学習:授業の内容を理解し、積極的に参加行動すること。</p>
<p>【成績評価】</p> <p>授業態度(40%)、技能・発表(40%)、レポート提出(20%)</p>
<p>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</p> <p>授業で課題発表した作品は時間中に指摘し、レポートは、後日、コメントを付けて返却する。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>特になし</p>
<p>【参考文献】</p> <p>必要に応じて適宜配布する。</p>
<p>【実務経験の有無】</p>