

授業科目名	授業形態	単位数	担当教員名
子ども学ゼミD	単位認定	1	小林 伸雄

【ディプロマポリシーとの関連】

＜技能・活動的領域(技能・表現)＞

5. 子どもの感性や個性を大切に育てるための保育に関する(音楽・造形・体育など)の実践力を身につけている。
6. 子ども学ゼミや実習指導によって習得した技能を保育・教育の現場に用いることができる。

【授業のテーマ及び到達目標】 絵本づくりゼミ ～世界に一つだけのオリジナル絵本をつくろう～

絵本は古くから保育現場で活用されてきた優れた保育教材でもあるが、自己表現の一手段としても他には見られない数多くの特色がある。本ゼミでは子ども学ゼミCで身に付けたさまざまな絵本の知識や表現技術を生かしながら各自オリジナル絵本を完成させる。そして自分でつくった絵本を保育に活用する、これがこのゼミでの最終目標である。絵本を保育との関係性から考える授業を展開していく。

- ・数多くの絵本を知り、自分なりの絵本観を持つことができる。
- ・自らの絵本観に基づいて、子どもたちに読み聞かせたり保育に取り入れたりすることができる。
- ・子どもたちの視点に立って絵本を制作することができる。
- ・制作した絵本を保育に活かすことができる。

【授業の概要】 通年での受講を条件とする。

絵本を保育との関係性に着目して考察し、自らの絵本観をより広く深いものとする。

各自でストーリーや絵を考え、それぞれオリジナル絵本を制作する。

読み聞かせを体験しながら保育技術の向上を図る。

【全体の授業計画・内容】

1.絵本との出会い(2)

事前学習課題:常に絵本に興味を持って、自分の一番お気に入りの絵本を一冊選んでおくこと。(0.5時間)

事後学習課題:他の受講生が紹介してくれた絵本にも興味を持って視野を広げること。(0.5時間)

2.保育と絵本

事前学習課題:読み聞かせを練習しておくこと。(0.5時間)

事後学習課題:自分の知っている絵本がどのような保育の場面で活かせるのか、考えをまとめておく。(0.5時間)

3.キャラクターとストーリー

事前学習課題:絵本作家が描くキャラクターやストーリーの特徴などを調べておく。(0.5時間)

事後学習課題:授業時間内ではできなかったキャラクターの表情などを作ってみる。(0.5時間)

4.ディスカッションからのテーマ設定

事前学習課題:これまでに見てきた絵本や保育・子どもについて、自分の考えをまとめておく。(0.5時間)

事後学習課題:ディスカッションの内容から設定した自分のテーマについて、考えをより深めておく。(0.5時間)

5.テーマの発表

事前学習課題:自分の設定したテーマを発表できるように準備しておく。(0.5時間)

事後学習課題:他の受講生からの意見を取り入れながらテーマの修正をする。(0.5時間)

6.オリジナル絵本のプロット作成

事前学習課題:設定したテーマをよりよく表現するためのアイデアをまとめておく。(0.5時間)

事後学習課題:他の受講生や教員の意見を取り入れながら、プロットの修正をする。(0.5時間)

7.オリジナル絵本の製作(1)場面割りをする

<p>事前学習課題:ストーリーを読み直して流れを把握しておく。(0.5時間)</p> <p>事後学習課題:割り振られた場面の構成要素を確認しておく。(0.5時間)</p>
<p>8.オリジナル絵本の製作(2)下絵を描く</p> <p>事前学習課題:キャラクターや背景などの特徴を把握しておく。(0.5時間)</p> <p>事後学習課題:描いた下絵を確認しておく。(0.5時間)</p>
<p>9.オリジナル絵本の製作(3)下絵を写す</p> <p>事前学習課題:下絵に不都合な点がないか確認しておく。(0.5時間)</p> <p>事後学習課題:下絵の写し忘れがないか確認しておく。(0.5時間)</p>
<p>10.オリジナル絵本の製作(4)本描きを始める</p> <p>事前学習課題:作業内容の段取りをつけ、必要なものを用意しておく。(0.5時間)</p> <p>事後学習課題:本描きに不都合な点がないか確認しておく。(0.5時間)</p>
<p>11.オリジナル絵本の製作(5)本描きを進める</p> <p>事前学習課題:作業内容の段取りをつけ、必要なものを用意しておく。(0.5時間)</p> <p>事後学習課題:本描きに不都合な点がないか確認しておく。(0.5時間)</p>
<p>12.オリジナル絵本の製作(6)本描きをさらに進める</p> <p>事前学習課題:作業内容の段取りをつけ、必要なものを用意しておく。(0.5時間)</p> <p>事後学習課題:本描きに不都合な点がないか確認しておく。(0.5時間)</p>
<p>13.オリジナル絵本の製作(7)本描きを仕上げる</p> <p>事前学習課題:作業内容の段取りをつけ、必要なものを用意しておく。(0.5時間)</p> <p>事後学習課題:本描きに不都合な点がないか確認しておく。(0.5時間)</p>
<p>14.オリジナル絵本の製作(8)装丁をする</p> <p>事前学習課題:本の装丁についてのプリントをよく読んで理解しておく。(0.5時間)</p> <p>事後学習課題:修正点を確認しておく。(0.5時間)</p>
<p>15.オリジナル絵本の製作(9)装丁を仕上げる</p> <p>事前学習課題:必要な材料・道具を用意しておく。(0.5時間)</p> <p>事後学習課題:名前が書いてあるか確認して提出する。(0.5時間)</p>
<p>【学習のあり方】</p> <p>日頃からできるだけたくさんさんの絵本と出会い、興味を持っておくこと。</p> <p>ディスカッションや読み聞かせ等では積極的に取り組み、自分の意見を述べるようにすること。</p> <p>製作が予定通り進まなかった場合は、時間を見つけて進めておく。提出期限を厳守すること。</p>
<p>【成績評価】</p> <p>提出物(80%)、授業態度(20%)</p>
<p>【課題(試験・レポート等)に対するフィードバックの方法】</p> <p>制作中のアドバイス。提出時や返却時の総評。</p>
<p>【テキスト】</p> <p>授業時に配布する。</p>
<p>【参考文献】</p> <p>授業時に紹介する。多数の絵本等。</p>
<p>【実務経験の有無】</p>